

臺南市公立將軍區將軍國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	將軍蘿蔔我最夯	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：藉由英語繪本，運用英語來進行植物的探究，也經由繪本的唸讀和讀劇的展演，增進人與人之間互動和良善關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	B1 符號運用與溝通表達 E-B1具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C3 多元文化 與 國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	藉由影片、歌曲，畫出將軍蘿蔔及認識蘿蔔生長過程，透過繪本教學，TPR 教學邊讀邊動，蘿蔔書閱讀越樂。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	蘿蔔小達人 引導基準： 1. 「將軍蘿蔔頭好壯壯」-透過畫出將軍區蘿蔔成長(seed-roots-stem-leaves-carrot)的模樣，以認識蘿蔔的生長過程。 2. 「只要我長大」-藉由繪本 The Carrot Seed 的教學，讓學生認識植物的生長歷程(seed-roots-stem-leaves)。 3. 將 The Carrot Seed 繪本改編成劇本，透過英語讀者劇場的方式，進行成果發表。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
蔬菜種子總動員(7) 辨識關係 ➡ 蘿蔔成長日記(7) 覺察關係 ➡ 蘿蔔書知識多(7) 探究關係					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		蔬菜種子總動員	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 英2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 藝1-II-3能試探媒材特性與技法，進行創作。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。				
	學習內容(校訂)	1. 句型 what is it? 2. 蔬果的種籽。 3. 蘿蔔的作畫。				
	學習目標	1. 能認識蔬果的種籽。 2. 能跟著步驟畫出蘿蔔。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 ＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		7	1. 這是什麼蔬果的種籽呢？ 2. 要怎麼樣才能畫出一個蘿蔔呢？	1. 依照教師的指令完成任務。(教師導學) 2. 利用平板找尋問題的答案。(自學) 3. 分組討論與分享自己的答案。(共學、互學)	口說評量 1. 回答老師的問題。 實作評量 1. 按照步驟完成蘿蔔的畫作。	1. 蔬果種籽的簡報。 2. 蘿蔔步驟的作畫學習單。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		蘿蔔成長日記	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習內容(校訂)		紅蘿蔔的生長過程				
學習目標		能認識紅蘿蔔的生長過程				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	7	1. 紅蘿蔔的種籽長得怎麼樣呢？ 2. 紅蘿蔔在怎麼樣的環境下才能長大呢？ 3. 紅蘿蔔的各個部位名稱是什麼呢？	1. 依照教師的指令完成任務。(教師導學) 2. 利用平板找尋問題的答案。(自學) 3. 分組討論與分享自己的答案。(共學、互學)	口說評量 1. 回答老師的問題。 實作評量 1. 標示紅蘿蔔的各部位名稱。	1. 蘿蔔作畫的學習單。 2. 紅蘿蔔成長過程的影片。 (https://www.youtube.com/watch?v=-n2Smpjlk)	
本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)						
單元名稱		蘿蔔書知識多	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。				
	學習內容(校訂)	1. 英語繪本 The Carrot Seed				
學習目標		1. 能聆聽繪本 2. 能朗讀繪本 3. 能按照繪本順序將圖卡排序				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

源	7	1. 繪本中的蘿蔔如何長大的呢? 2. 繪本中的蘿蔔成長的條件是什麼? 3. 能否排出故事的先後順序呢?	1. 跟著老師的引導朗讀繪本。(教師導學、自學) 2. 分組討論與分享問題的答案。(共學、互學)	實作評量 1. 能朗讀繪本內容並做出動作 2. 能唸出繪本出現的英文單字。 3. 能依序排出故事圖卡	1 英語繪本 The Carrot Seed 2. 繪本故事圖卡
---	---	--	---	--	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習將庄國際通

學習主題名稱 (中系統)	將軍蘿蔔秀	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:能夠從英文故事中學學習動物相關英文並表演出故事內容。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	透過繪本、歌曲、將蘿蔔繪本唱出來，及進行讀劇成果發表。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	蘿蔔多元 Show 引導基準： 1. 「將軍蘿蔔我最 SING」-透過歌曲改編，將蘿蔔繪本轉化成歌曲唱出來。 2. 「將軍蘿蔔我最愛秀」-將繪本 A Carrot Seed 改編成英語讀者劇場，讓學生以讀劇方式，進行成果發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

蘿蔔書唱給你聽(7)
辨識關係



蘿蔔書單字大集合(7)
覺察關係



蘿蔔書秀給你(7)
探究關係

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		蘿蔔書唱給你聽	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 5-II-4 能運用所學 的字母拼讀 規則讀出英 文字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。				
	學習內容(校訂)	1. 英語歌曲 The Enormous Turnip 2. Story Summary 學習單				
	學習目標	1. 能仔細聆聽且跟著哼唱英語歌曲 The Enormous Turnip。 2. 能認識故事內容及排序				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 ＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		7	1. 學生聆聽歌曲 The Enormous Turnip。 2. 歌曲中出現哪些角色幫忙呢？ 3. 如果是你，你會如何將蘿蔔拔起來呢？	1. 聆聽歌曲。(教師導學) 2. 哼唱歌曲。(自學) 3. 分組討論與分享問題的答案。(共學、互學)	口說評量 1. 仔細聆聽且跟著哼唱歌曲。 2. 能正確回答老師的問題。 實作評量 1. 完成 Story Summary 學習單。	1. 英語歌曲 The Enormous Turnip 2. Story Summary 學習單

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		蘿蔔書單字大集合	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

點	議題實質內涵					
	學習內容(校訂)	1. 英語繪本 The Enormous Turnip 2. Word Search 學習單				
學習目標		1. 能認識繪本單字 2. 能認識繪本中的家族單字，並畫出 Family Tree				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	7	1. 繪本中出現那些跟家人有關的單字呢？ 2. 請依照繪本給予的線索，完成 Word Search 學習單。 3. 請將繪本中你學到的家人英文單字，製作出自己的 Family Tree。	1. 依照教師的指令完成任務。(教師導學) 2. 完成 Word Search 學習單。(自學) 3. 分組討論與分享自己的 Family Tree 作品。(共學、互學)	實作評量 1.完成 Word Search 學習單 2.完成 Family Tree 學習單 口說評量 1. 能認讀繪本單字	1. 英語繪本 The Enormous Turnip 2. Word Search 學習單 3. Family Tree 學習單	
本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)						
學習重點	單元名稱	蘿蔔書秀給你看	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 280 分鐘
	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。				
	學習內容(校訂)	1. 英語讀者劇場劇本 The Enormous Turnip				
學習目標		能學習用肢體語言，以及聲音表情的變換來呈現繪本故事中的不同角色及情節				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	7	1..發下 RT 劇本 2. 帶唸劇本。 3. 進行劇本練習	1. 跟著老師的引導朗讀劇本。(教師導學、自學) 2. 分組討論角色分配與劇本練習。(共學、互學)	口語評量 1. 英語讀劇成果發表	1 英語讀者劇場劇本 The Enormous Turnip

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。