

臺南市公立將軍區將軍國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.05.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	9	6	8	2	4	7	36
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	9	6	8	2	4	7	36

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	全校教師平均年齡約 45 歲，教學經驗豐富，頗具熱忱。	藝能科師資不足。	透過專長支援教師，進用專業師資。教師能自我充實進修。	兼辦行政業務，影響教學品質。
學生學習	活潑可愛、認真負責，平均素質不錯，學習能力尚佳。	部分學生受家長影響，社會化過早。單親、隔代教養、新台灣之子，有漸多現象。	人數少，學習機會多。常有機會參與校內外活動，增廣見聞。學校提供多元、豐富學習課程。	楷模學習榜樣太少。家庭問題影響學生學習。學生數少，激勵動力弱，學習文化不易提升。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

家長需求	關心孩子的教育，重視學校的發展。	家庭教育有待加強。 部分家長過度溺愛，缺乏正確教育觀念。	辦理親職教育、班親會活動 透過通訊，讓家長掌握學校發展及學習狀況。	單親、隔代教養、新台灣之子，比例增高。
在地特色 社區發展	社區產業、資源豐富可配合學校發展特色。	缺乏有組織的整合，以致未能有效發揮功效。	發展學校公共關係，爭取社區資源。	家長會因工作因素而無法提供有效資源。