

臺南市公立官田區官田國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 Eng 食力 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際美食(亞洲篇)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係：生活中人與美食的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備基本的英語文素養，認識符號、擁有藝術知能，具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	美麗生活，食在健康。 引導基準： 1. 選擇自己喜歡的美食 學生首先選擇自己最喜愛的美食，並思考這道美食的特點。 2. 用英語製作該美食的圖卡或 PPT 及書寫介紹詞 請學生在圖卡上繪製食物或製作 PPT，正確寫出英文名稱，並依照學習單提供的句型，完整寫出英文的介紹。 3. 用英語向同學介紹自己喜歡的美食 學生需要用簡單明確的英語在班上向同學介紹自己選擇的美食，儘量避免讀稿，表達要自然流暢。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
亞洲國家吃吃吃! 定義關係 ➡ Delicacy! 辨識、定義關係 ➡ Let's eat! Delicacy! 辨識、定義、 分析關係					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設 計相關學習活動之內容與教學流程	學習評 量	自編自選 教材 或學習單
第 1-5 週	5	亞洲國家吃 吃吃!	英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 英 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊息 以幫助學習。	Taiwan Japan Thailand India Korea Vietnam	學生能認識亞 洲國家英語名 及其位置	1. 傾聽：六個國家的英文名稱及 其位置 學生聆聽老師說明或觀看影 片，專心聽國家名稱與位置介 紹。搭配圖片、地圖、國旗等 幫助理解。 2. 重述：六個國家的英文名稱及 其位置 學生練習用英文說出國名。 3. 指認：六個國家的英文名稱及 其位置 學生看圖、聽老師提示，將英 文國名與正確位置連線或貼在 地圖上。進行配對、搶答等遊 戲加深印象。	能傾 聽、說 出、指 認六個 國家英 語名及 位置	自編教材
第 6-14 週	9	Delicacy!	英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物 與環境有不同的感 受，並加以尊重。 社 2b-II-2 感受與欣賞 不同文化的特色。	stinky tofu bubble tea sashimi sushi lamen coconut durian curry kimchi ginseng chicken soup Vietnam noodles spring roll	學生能認識亞 洲國家特色美 食之英語名	1. 傾聽：六個特色美食之英文名 稱 學生聆聽教師或影片介紹六個 來自不同國家的特色美食。搭 配食物圖片、國旗與簡短說 明，幫助理解。 2. 重述：六個特色美食之英文名 稱 學生跟讀或小組互說每個美食 的英文名稱。 3. 配對：國家與其特色美食 學生將國家與對應美食進行圖 片配對活動。分享自己最喜歡 的美食並尊重他人選擇。	能聽 懂、說 出、配 對各國 特色美 食之英 文名	自編教材

第 15-21 週	7	Let's eat! Delicacy~	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	Taiwan : stinky tofu bubble tea Japan : sashimi sushi ramen Thailand : coconut durian India : curry Korea : kimchi ginseng chicken soup Vietnam : Vietnam noodles spring roll	學生能介紹亞洲國家位置及其特色美食之英語名	- 討論：要發表的國家及其特色 學生分組討論自己組別要介紹的國家，包含美食、動物、國花等相關資訊。小組討論時鼓勵使用簡易英文詞語，並聆聽彼此的想法。 - 發表：要發表的國家及其特色 小組以海報或簡單 PPT 方式發表，介紹一個國家與其特色。鼓勵同學提出問題，其他組員回答或補充。	1.能分組討論及發表 2.能介紹該組之國家及其特色美食之英文名	自編教材
-----------	---	-------------------------	---	---	-----------------------	--	--	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可

臺南市公立官田區官田國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 Eng 食力 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際美食(歐美澳篇)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係：生活中人與美食的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備基本的英語文素養，認識符號、擁有藝術知能，具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	美麗生活，食在健康。 引導基準： 4. 選擇自己喜歡的美食 學生 首先選擇自己最喜愛的美食，並思考這道美食的特點。 5. 用英語製作該美食的圖卡或 PPT 及書寫介紹詞 請學生在圖卡上繪製食物或製作 PPT， 正確寫出英文名稱，並依照學習單提供的句型，完整寫出英文的介紹。 6. 用英語向同學介紹自己喜歡的美食 學生 需要用簡單明確的英語在班上向同學介紹自己選擇的美食，儘量避免讀稿，表達要自然流暢。 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)				

歐美澳吃吃吃!

定義關係

Delicacy!

辨識、定義關係

Let's eat! Delicacy!

辨識、定義、
分析關係

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-5 週	5	歐美澳吃吃吃!	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Iceland France Italy Spain America Germany	學生能認識 歐美澳國家 英語名及其 位置	1. 傾聽：六個國家的英文名稱及其位置 學生聆聽老師說明或觀看影片，專心聽國家名稱與位置介紹。搭配圖片、地圖、國旗等幫助理解。 2. 重述：六個國家的英文名稱及其位置 學生練習用英文說出國名。 3. 指認：六個國家的英文名稱及其位置 學生看圖、聽老師提示，將英文國名與正確位置連線或貼在地圖上。進行配對、搶答等遊戲加深印象。	能傾聽、說出、指認六個國家英語名及位置	自編教材
第 6-14 週	9	Delicacy!	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並	salmen pizza spaghetti macaron churros paella hamburger steak French fries Brezel	學生能認識 歐美澳國家 特色美食之 英語名	1. 傾聽：六個特色美食之英文名稱 學生聆聽教師或影片介紹六個來自不同國家的特色美食。搭配食物圖片、國旗與簡短說明，幫助理解。 2. 重述：六個特色美食之英文名稱 學生跟讀或小組互說每個美	能聽懂、說出、配對各國特色美食之英文名	自編教材

			加以尊重。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。			3. 食的英文名稱。 配對：國家與其特色美食學生將國家與對應美食進行圖片配對活動。分享自己最喜歡的美食並尊重他人選擇。		
第 15-21 週	7	Let's eat! Delicacy~	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	Iceland : salmen France : macaron Italy : pizza spaghetti Spain : churros paella America : hamburger steak French fries Germany : Brezel	學生能介紹歐美澳國家位置及其特色美食之英語名	1. 討論：要發表的國家及其特色 學生分組討論自己組別要介紹的國家，包含美食、動物、國花等相關資訊。小組討論時鼓勵使用簡易英文詞語，並聆聽彼此的想法。 2. 發表：要發表的國家及其特色 小組以海報或簡單 PPT 方式發表，介紹一個國家與其特色。鼓勵同學提出問題，其他組員回答或補充。	1.能分組討論及發表 2.能介紹該組之國家及其特色美食之英文名	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。