

臺南市公立官田區官田國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 悅讀官田 課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

課程名稱	資訊科技 show 官田	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究資訊科技與官田農業生活互動情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養 ，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養 ，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過自編教材及 LEGO，具備相關知識及科技與資訊應用的基本素養，提升學生對家鄉產業與環境關聯的理解。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	科技官田~智慧農作創新 引導基準： 1. 以「承載水圳歷史的渡槽橋」、「蘊含水文化的埤塘」、「菱農何去何從」、「掌水工的故事」、「地方守護神的故事」五大主題為創作範圍，了解在地農作需求 2. 認識 LEGO 基本傳感器。 3. 使用 LEGO 創作智慧機器人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
LEGO傳感器初探 ➡ 認識生活中科技的應用 ➡ 善用AI擬定專題 ➡ 小組合作發想專題 ➡ 智慧農作創新專題實作					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	8	LEGO 傳感器初探	科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。品。	LEGO 傳感器的基本功能與組裝。	學生能透過透過實作操作 LEGO 軟硬體設備。	1. 聆聽與問答：教師講解說明操作步驟。 2. 實作：LEGO 實際組裝並操作。	具備 LEGO 零件使用的習慣。	LEGO SPIKE https://spike.legoeducation.com/
第5-7週	6	認識生活中科技的應用	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 科議 a-III-1 覺察科技對生活的重要性。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 生活中簡單的科技應用。 2. 「承載水圳歷史的渡槽橋」、「蘊含水文化的埤塘」、「菱農何去何從」、「掌水工的故事」、「地方守護神的故事」五大主題。 3. 自編繪本 	1. 學生能使用 LEGO 傳感器模擬生活中的科技產物（例：光源感測器、自走車等） 2. 學生能透過探究主題，運用多樣化的學習策略，獲取與主題相關的資訊，並加以整理。	1. 聆聽與問答：教師講解說明。 2. 實作：LEGO 實際操作。 3. 閱讀相關網站內容	1. 完成簡單的機構並說明在生活中的應用。 2. 完成家鄉的相關報導或資料摘要，並決定專題方向。	1. LEGO SPIKE https://spike.legoeducation.com/ 2. 圳萌網站 https://tsui-tsun.tw/ 3. 自編繪本 
第8-11週	8	善用AI擬定專題	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整	1. 常見的 AI 平台。 2. 生成式 AI 的基本應用。	學生能透過AI進行資料整理，並輔助專題文	1. 聆聽與問答：教師講解說明。 3. 實作：專題發想。	完成專題企畫初稿。	Gemini https://gemini.google.com/?hl=zh-TW

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			理方法。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。	3. AI 與常用文書軟體的整合。	案製作。			Google 文書軟體
第 12-15 週	8	小組合作發想專題	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 科議 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Google 文件應用操作方法。	學生能學會利用電腦文書軟體共同編輯。	1. 聆聽與問答：教師講解說明操作步驟。 2. 實作：電腦實際操作。	合作完成專題企畫。	自編教材
第 16-21 週	12	智慧農作創新專題實作	科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 科議 c-III-3 展現合作問題解決的能力。	專題實作	學生能製作專題作品並說明如何應用於生活或家鄉農作。	1. 聆聽：教師講解。 2. 實作：實際操作完成 LEGO 專題。	合作完成一項 LEGO 專題。	LEGO SPIKE https://spike.legoeducation.com/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區官田國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 悅讀官田 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

課程名稱	影像說故事	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(38)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	互動與關聯：探究資訊科技與官田農業生活互動情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養 ，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過影像故事製作，具備科技與資訊應用的基本素養，提升學生對生活與環境關聯的理解。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	官田故事微電影(畢業回憶) 引導基準： 1. 分組以短片方式呈現介紹專題成果。 2. 影片形式規範：(1)影片名稱 (2)特效-配樂及字幕 3. 分組播放作品並欣賞他人作品							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
數位影音課程 ➡ 自媒體行銷企劃 ➡ 廣告pop up! ➡ 幕後大功臣 ➡ 官田開賣啦！								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-2 週	4	數位影音課程	資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	1. 攝影機及數位錄影機拍攝、取景技巧	學生能使用攝影機及數位錄影機了解拍攝、取景技巧。	1. 聆聽與問答：教師講解說明操作步驟。 2. 分組討論。 3. 實作：實際操作。	使用攝影機及數位錄影機拍攝三~五張校景照片。	無
第 3-6 週	8	自媒體行銷企劃	國 6-III-6 練習各種寫作技巧。	1. 專題介紹影片規劃寫作策略 2. 影片分鏡表撰寫要點	學生能分組合作運用寫作策略完成專題介紹腳本及拍攝分鏡表	1. 聆聽與問答：教師講解說明。 2. 分組討論。 3. 實作：實際操作。	分組完成專題介紹腳本及分鏡表。	1. 自編教材——主題腳本及分鏡表任務單。
第 7-10 週	8	廣告 pop up!	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. 攝影、錄音實作注意事項	學生能分組依其撰寫的腳本實際進行錄影、錄音完成資料蒐集。	1. 聆聽與問答：教師講解說明。 2. 實作：實際操作。	依撰寫的腳本分組完成錄影、錄音等資料蒐集工作。	1. 自編教材——拍攝相關事務確認表。
第 11-14 週	8	幕後大功臣	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	1. iMove、Google Vids 影像處理軟體操作方法 2. 影片素材配音與剪輯資料。	能使用影像處理軟體進行影片素材配音與剪輯。	1. 聆聽與問答：教師講解說明操作步驟。 2. 實作：電腦實際操作。	學生能完成影片素材配音與剪輯練習。	無
第 15-19 週	10	官田開賣啦	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	放映及宣傳工作事項計畫： 1. 海報與宣	學生能分享介紹專題的影片。	1. 聆聽：教師講解。 2. 實作：實際操作。	完成短片並進行播放。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			藝 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	傳 看 版 製 作 重 點。 2. 影片成果播放，映後 QA 分享討論規畫要點。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。