

臺南市立官田區官田國民小學 115 學年度第一學期六年級官田議言堂彈性學習課程計畫(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	官田公民素養 I	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「家人一起在家事」與「我有話要說」學習單、「我幫你洗洗腳」學習單、班會記錄表 2 份、畢旅紀行寫作、「節能減碳愛地球」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 我們都可以做到	綜 2c-III-1 分析與判讀各類 資源，規劃策略 以解決日常生活 的問題。	綜 Bb-III-3 團隊合作的技 巧。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情	1. 明白在家事是 全家人的事。 2. 能主動協助做 家事。 3. 察覺社會上仍	1. 家人一起做 家事 2. 我有話要說	1. 說出自己做 家事時的方法。 2. 確實完成 「家人一起做	「家人一起做 家事」、「我有 話要說」學習 單

			性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	懷。	有性別歧視的 情形存在。		家事」、 「我有話要 說」學習單。	
第 7-9 週	3	家庭教育－讓我 服務您	綜 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。 家 E 兒童的家庭責 任。	綜 Cb-III-1 對周遭人事物的 關懷。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情 懷。	1. 能和同學分享 自己的家庭生 活。 2. 能省思自己與 家人的關係，並 覺察自己應扮演 的角色。 3. 體會家人對自 己的付出，並以 實際行動來報答 家人的恩惠。	1. 分享自己平 常與父母親 的互動關係。 2. 替自己的雙 親或長輩洗 腳。	1. 口頭發表 2. 幫父母親洗 腳。	「我幫你洗洗 腳」學習單
第 10 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人 生活或民主社會 中對各項議題做 選擇的理由及其 影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個 人須遵守社會規 範，理由溝通、 理解包容與相互 尊重。	1. 讓學生瞭解班 級自治的功能 與運作，實踐個 人對班級、學校 等團體生活所擁 有之權利和義 務，以瞭解團體 生活的規律與應 付的責任和擔任 自治幹部應如何 盡責。 2. 藉開班會自治 與學校自治的組 織與職責，進而 認知自治活動的 本質，認清團體	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員(主 席、司儀、記 錄) (2)介紹本次會 議特別重點 (3)介紹本次會 議所有預定 討論事項 (4)通過本次會 議議程 3. 各股工作報 告 4. 討論提案	1. 學生可以共 同討論班級事 務。 2. 積極參加班 級的自治活 動，從中體會 與人合作的方 法。 3. 完成班會紀 錄表。	班會記錄表

					中應盡的義務與可享的權利。討論，明白班級	5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 11-12 週	2	安全教育(交通安全)-快樂平安行	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 環境潛藏的危機。 2 辨識環境潛藏危機的方法。	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境(天氣、能見度、道路狀況、通行空間)造成的用路危險。 2. 覺察會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。	1. 小組共同討論並完成「危險猜猜看」討論單 2. 學生分組，每組負責「晴天」或「雨天」主題，依據影片內容、自由聯想或以自身經驗討論以下問題後上臺發表	1. 完成討論單 2. 上臺發表	「危險猜猜看」討論單
第 13-17 週	5	戶外教育-畢旅逍遙遊	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪臺北中正紀念堂 2. 淡水老街探訪 3. 參訪六福村主題遊樂園	1. 仔細聆聽解說 2. 積極參與實作課程 3. 校刊畢旅紀行投稿	規劃畢旅行程、行程景點導覽介紹與寫作的段落大意教學
第 18-20 週	3	環境教育-節能減碳愛地球	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與	社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係。	1. 說明台灣氣候異常的現象。	1. 專心觀賞影片。 2. 完成「節能	「節能減碳愛地球」學習單

			生活方式的互動關係。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	成生活空間型態的差異與多元。 社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。	2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。	2. 分享所搜尋到有關溫室效應、全球暖化的相關資訊。 3. 說明生活中減緩地球暖化的方法	減碳愛地球」學習單	
第 21 週	1	生命教育-讓生活更美滿	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	1. 知道網路的優缺點。 2. 能規劃運用時間。	能善用時間，實踐自我的充實人生。	1. 觀賞「失落的一角」繪本簡報 PPT 2. 討論網路的優缺點 3. 規劃時間的運用	每位同學都要認真規劃。	自編教材-時間規劃單 「失落的一角」PPT

. ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立官田區官田國民小學 115 學年度第二學期六年級官田議言堂彈性學習課程計畫(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	官田公民素養Ⅱ	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	「破除刻板印象」學習單、「母親節對對碰」學習單、班會紀錄表 2 份、完成大凍山攀爬							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－ 破除刻板印象	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健 2d-III-3 分析並	健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。健 Fb-III-1	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。	1. 性別刻板印象。 2. 權益受損怎麼辦。 3. 介紹性騷擾	1. 確實完成學習單。 2. 專心觀看影片。 3. 找出影片中	

			解釋多元性身體活動的特色。 性 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與 性別認同的多元面貌。	健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	防治法。 4. 介紹性別平等工作法。	所含有的性別刻板印象。 4. 說出違反性別平等的要素。	
第 7-9 週	3	家庭教育 - 母親節對對碰	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Bb-III-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	1. 能了解母親節的由來。 2. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 3. 能打從內心對母親說出自己的感謝之意。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	1. 母親節的由來。 2. 超級明星臉。	確實完成「母親節對對碰」學習單。	「母親節對對碰」學習單
第 10 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2 開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

						5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 11-12 週	2	生命教育-天堂筆記本	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	透過小書創作培養面對死亡的正向態度	能知道把握當下、珍惜生命的重要意義。	1. 共同閱讀繪本---爺爺的天堂筆記 2. 教師指導學生利用圖畫紙摺出小書。	能完成小書。	1. 自編教材 2. 爺爺的天堂筆記 PPT
第 13-14 週	2	安全教育(交通安全)-快樂平安行	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	學習並演練安全穿越特殊路口的方法。採取行動解決日常生活中遇到的交通問題。	了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。	1. 穿越道路「停、看、聽、想」四原則。 2. 學生依照教師示範，自行操作 google map，找到從自己家出發到學校的路線圖。	1. 依照情境指出符合該情境的具體策略。 2. 完成「交通安全小達人宣誓詞」學習單	1. 「道路環境」圖卡 2. 「交通事故發生時段」數據圖 3. 「交通安全小達人宣誓詞」學習單
第 15-19 週	5	漫遊西拉雅	健 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。 健 4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。 戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，	健 Ab-III-2 體適能自我評估原則。 健 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。	1. 認識臺南市西拉雅風景區-八田紀念園區。 2. 認識八田紀念園區的歷史緣由。	1. 騎乘單車漫遊八田紀念園區。 2. 解說八田的歷史緣由。 3. 實際踏查八田紀念園區的地理景觀特色。	1. 完成騎乘單車漫遊西拉雅-八田紀念園區。 2. 積極聆聽老師解說。 3. 影片欣賞。	1. 事先西拉雅-八田紀念園區場勘。 2. 安排登山路線與出發前行前說明內容



如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

環 E1

參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

. ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。