

臺南市公立官田區官田國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 小小奧利佛 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	綠色農業新趨勢 I --從「菱」開始	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	交互作用：透過微生物防治課程探索農業發展與生態環境間的交互作用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過觀察記錄菱角栽種方式，具備相關病蟲害知識，以及應用自然與生活科技的基本素養，進行微生物防治課程，提升學生對農業與生態環境交互作用的關注，建立維護生態的永續思維。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小菱農日誌 引導基準：1. 日誌內容包含：(1)工作紀錄(2)課程筆記(3)實作心得 2. 日誌形式包含：(1)菱角名稱 (2)菱角照片或圖片 (3)菱角簡介 3. 每組上臺分享作品並欣賞他人作品							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
菱農友雉— 官田特色農業 關係分析 ➡ 小菱農大本事--養菌、 施肥、落葉堆肥 釐清關係影響 ➡ 「菱」食小博士 分析關係間的作用								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	菱農友雉—官田特色農業	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互	1. 認識四健會 ppt 2. 校訂教材--	學生能了解官田特色農產菱角的栽	1. 介紹「四健會」，讓學生了解四健會創立要旨及	1、能說出菱角的種類。	1. 認識四健會 ppt 2. 自編校訂教材--「神奇的落水花生」

			動關係。	「神奇的落水花生」 3. 繪本「官田菱角」	培管理與病蟲害	使命。 2. 師生共讀繪本：「神奇的落水花生」「官田菱角」	2、能說出菱角種植環境與病蟲害	3. 自選教材--繪本「官田菱角」
第 5-12 週	8	小菱農大本事--養菌、施肥、落葉堆肥	自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 「微生物不能說的祕密」ppt 2. 施肥注意事項 3. 落葉堆肥作法	1. 學生能了解養菌和堆肥對菱角生長的益處 2. 學生能調配出適合菱角生長的菌種 3 學生能了解落葉堆肥作法與資源再利用的益處	1. 聆聽與問答：專家講解說明養菌、施肥、落葉堆肥的操作步驟 2. 實作：分組進行製作養菌、施肥、落堆肥	1. 能完成小菱農日誌(一) 2. 能正確按照步驟操作。	1. 自編校訂教材--微生物不能說的祕密 ppt、 2. 落葉堆肥作法 ppt 3. 小菱農日誌規範
第 13-21 週	8	「菱」食小博士	自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 採收注意事項 2. 分辨菱角成熟度方法 3. 菱角美食製作方法	學生能正確採收成熟菱角並製作成菱角美食	1. 聆聽與問答：專家講解說明如何判別菱角是否成熟 2. 實作：分組進行挑選菱角及製作美食	1. 能正確判斷菱角成熟度。 2. 能完成小菱農日誌(二)	1. 菱角美食學習單-我的美味食譜

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區官田國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習小小奧利佛課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

課程名稱		稻香千里 食稻幸福		實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範		1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)						
設計理念		互動與關聯：探究農人、益生菌及官田農業生活互動情形及其關聯性。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		透過實作親近土地，了解稻作生產過程及在生活與生態上的功能與價值。						
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明		種稻 ppt 引導基準：1. 官佃小農—植物紀錄簿(稻亦有道) 2. 種稻 ppt 內容包含：(1)認識稻米的一生(2)稻子適合生長的環境(3)如何養菌與堆肥(4)稻米的收割						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
種稻我最行 覺察現象與關係 ➡ 稻米的一生 覺察現象與關係 ➡ 認識病蟲害 覺察現象與關係 ➡ 養菌vs. 堆肥 覺察現象與關係 ➡ 收割的喜悅 覺察現象與關係								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	種稻我最行	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的設備資源進行觀察並記錄	稻作栽種(育苗、插秧、灌溉、排水)	能實際栽種稻米	小組實作	完成實作和紀錄簿	自編教材

第 5-8 週	4	稻米的一生	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	種稻的相關課程 (種植方法、有機農業……) 1. 稻香千里·食在幸福	能實際栽種稻米	1. 資料蒐集 2. ppt 製作	完成紀錄簿	1. 自編教材 2. 水稻的一生(一粒米的旅行) https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCmI&ab_channel=%E4%BA%BA%E9%96%93%E7%A6%8F%E5%A0%B1TheMeritTimes
第 9-12 週	4	認識病蟲害	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及自然環境等察覺問題	稻米的病蟲害防治(除蟲、病蟲害特徵)	能了解稻子的生長歷程並記錄	1. 聆聽專家指導 2. 進行小組討論	完成紀錄簿	公視影集(下課花路米) 名稱：稻田管理頂呱呱 https://www.youtube.com/watch?v=XNqg9ggFm1Y&ab_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91
第 13-16 週	4	養菌 vs. 堆肥	自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係	養菌和堆肥對稻作的益處(比例、配方……)	能了解並記錄稻子的病蟲害及防治方法	1. 聆聽專家指導 2. 進行小組實作	完成實作和紀錄簿	自編教材
第 17-21 週	4	收割的喜悅	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗、享受學習樂趣 綜 3b-III-1 持續參與服務活動、省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷	透過小組討論學習歷程，上臺發表學習心得，並結合義賣活動回饋社會	1. 能了解養菌和堆肥對稻作的益處 2. 能調配出適合稻作生長的菌種	了解義賣與捐贈的意義和如何落實	1. 義賣與捐贈 2. 完成 ppt 製作 3. 上臺分享收割稻作的喜悅	公視影集(下課花路米) 名稱：陽光白米香 https://www.youtube.com/watch?v=xXkIRH30h_k&ab_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可