



臺南市公立官田區官田國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習官田議言堂課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	官田好公民 I	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	「男生女生一樣好」學習單、「珍愛家人」學習單、班會紀錄表 2 次、戶外教育心得感想寫作、「愛護紙類資源」學習單、再生紙成品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－ 男生女生一樣好	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健 2b-III-3	健 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 健 Fa-III-1	1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣	1. 教師引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特	1. 說出不同的家庭溝通文。 2. 依順序選擇不同的狀況劇。 3. 依狀況劇內容	1. 人格特質詞卡。 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。

			擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	自我悅納與潛能探索的方法。	與專長。	質較多。 2. 教師說明每個人都工作的權利，且不能受到性別的限制。 3. 教師再次強調不論男女，都是父母親心中的寶貝，而且能力也不會因為性別而有所不同，所以選擇職業時，也不必因為性別而受限。而我們也不應該對性別有著刻板印象，更不該使用帶有性別歧視的語詞。	編出後續劇情。 4. 認真參與討論及預演。 5. 能認真參與演出。 6. 專心觀看別組的演出。 7. 說出不同家庭文化的優缺點。 8. 說出改善溝通的策略。 9. 確實完成學習單。 10. 說出良好的溝通方式。	3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4. 「男生女生一樣好」學習單。
第 7-9 週	3	家庭教育 - 和家人做朋友	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	1. 我的家庭歌詞改編家人擔心的事：教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 2. 愛家行動：表達自己的感覺和想法。	1. 改編甜蜜 家庭歌詞。 2. 學生能寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 表達對家人的感覺和想法。	1. 「甜蜜的家庭」歌詞 2. 空白紙張 3. 小皮球 4. 「珍愛家人」學習單

第 10 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程各股工作報告 討論提案臨時動議 選舉下次主席記錄 司儀老師講評 3. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
--------	---	--------	---	--	--	--	--	-------



第 11-12 週	2	安全教育(交通安全)-自行車逍遙遊	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。	1. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。	1. 教師播放真正騎在道路上時的影片。事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇 2. 教師以「4F 引導思考法」提問，請學生針對問題 進行討論與回答。 3. 展示「騎乘自行車」情境圖，請各組針對這兩個情境加以模擬與討論	1. 進行討論 2. 情境模擬與討論	1. 事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇 2. 「騎乘自行車」情境圖
-----------	---	-------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	---	-----------------------	------------------------------------



第 13-17 週	5	戶外教育-古蹟踏查	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪九族文化村	聆聽原住民文化解說認識臺灣原住民文化 運用五官感知參與原住民相關實作課程	戶外教育行前規劃、景點導覽與心得感想寫作
-----------	---	-----------	--	--	---	------------	--	----------------------

第 18-20 週	3	環境教育 - 再生紙	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2b-III-1 體認人們對社會事務與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	認識紙張的製作過程。 了解紙張消耗對環境的影響。 學習節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。	教師說明紙張的製作過程。 教師說明紙張與環境保護的關係。 3. 教師指導學童完成「愛護紙類資源」學習單。 4. 教師利用所準備的工具，講解再生紙的製作過程。	1. 察覺自己的用紙情形。 2. 確實完成「愛護紙類資源」學習單。 3. 認真觀看影片。 4. 認真製作再生紙。	各類型的紙類。果汁機、塑膠臉盆、吹風機、綑網（或絲襪）舊報紙、乾毛巾。 搜尋再生紙製作的影片。 「愛護紙類資源」學習單。
-----------	---	------------	---	---	--	--	--	---

第 21 週	1	生命教育-生命勇士全紀錄	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	利用新聞報導的方式分享熱愛生命的故事，並能對他人的展現給予回饋和建議。	能透過角色扮演的方方式，讓學生體會熱愛生命獎章得主的生平，並從中了解這些熱愛生命的人，用不同的方式使生命活得更精采，期望學生可以學到他們的精神。	1. 教師將熱愛生命獎章得主的簡介張貼於公布欄，並將學生分為六組，由各小組自行選定要介紹的獎章得主。 2. 由小組決定此次新聞播報的標題，將收集的資料，改寫成一份新聞稿。 3. 請一位同學擔任主播，進行新聞播報，其他小組成員則以角色扮演方式，演出新聞畫面(包含連線記者及相關人員)。	能演出新聞播報內容。	自編教材
--------	---	--------------	------------------------------	-------------------------------------	--	---	------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立官田區官田國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習官田議言堂課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	官田好公民Ⅱ	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節 數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「世界大不同」學習單、母親節卡片、班會紀錄表 2 次、尋寶遊戲單、「省電高手」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－ 令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重	健 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 健 Aa-III-2 人生各階段的成	1. 認識青春 期身體的變 化。 2. 學會正確與 異性互動的 方法。	1. 成長中的身 體：教師介紹 男女生在青春 期會出現的相 同特徵。 學生完成學習單--- 我的身體真奇妙。	1. 說出第二 性徵。 2. 確實完成 「世界大不 同」學習單。	1. 介紹青春期及 第二性徵簡 報。 2. 學習單-我的 身體真奇 妙。

			他人的身體自主權。	長、轉變與自我悅納。	3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。	3. 認真參與演出。 4. 專心觀看別組的演出。 5. 找到母系社會的資料。	3. 四種情境卡片。 4. 學習單-世界大不同。
第 7-9 週	3	家庭教育－馨香謝母愛	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 能了解媽媽養育我們的辛勞。 2. 能知道母親節的重要及意義。 3. 能透過卡片的製作，發會創意及對媽媽的感恩。	1. 媽媽恩情演唱母親節歌曲，請學生發表心得，並分享媽媽的辛勞以及讓自己印象最深刻的一件事。 2. 這是誰的媽媽：學生準備媽媽的照片，照片貼在黑板上，老師選出照片，讓學生猜這是誰的媽媽？ 3. 製作母親節卡片。	1. 能演唱母親節歌曲 2. 能踴躍猜題搶答 3. 製作母親節卡片作品	1. 母親節歌曲 2. 媽媽的照片 3. 紙材 4. 上色工具 5. 裝飾品 6. 製作所需的工具

第 10 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1.學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
--------	---	--------	---	--	---	--	--	-------

第 11~12 週	2	安全教育(交通安全)-自行車逍遙遊	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	學習自行車的基本檢查與保養。 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。	1. 「畢業系列活動」，由同學分組共同規劃自行車戶外教育活動。因此，讓我們來想想在行前需要做好什麼準備？ 2. 播放「正確選擇-自行車挑選與檢查保養」影片，並再親自示範與複習自行車行前的基本檢查。 3. 「快樂出發去檢核表」學習單	1. 自行車行前的基本檢查 2. 完成「自行車基本檢查表」學習單 3. 完成「快樂出發去檢核表」學習單	1. 「正確選擇-自行車挑選與檢查保養」影片 2. 展示「自行車車輛」照片 3. 「自行車基本檢查表」學習單 4. 「快樂出發去檢核表」學習單
-----------	---	-------------------	---	--	--	--	--	---



第 13~17 週	5	戶外教育-古蹟踏查 來「趣」葫蘆埤	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷 戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	社 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關連性。	1. 認識官田葫蘆埤的歷史。 2. 了解官田葫蘆埤的過往今來。 3. 認識官田葫蘆埤觀光風景區。	1. 官田葫蘆埤介紹。 2. 漫遊官田葫蘆埤。 3. 官田葫蘆埤的典故說明。 4. 講解官田葫蘆埤特色。 5. 菱角美食品嘗。 6. 官田葫蘆埤尋寶趣。	1. 認真聆聽解說官田葫蘆埤歷史。 2. 確實製作筆記。 3. 小組合作完成尋寶遊戲。	尋寶遊戲單
-----------	---	----------------------	---	---	--	---	---	-------



第 18 週	1	生命教育-地球防衛隊	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 了解全球暖化對人類與其他生物的負面影響。 2. 在生活中落實節能減碳，為改善全球暖化問題盡心力。	學生能對於節約能源有更深入的認識，也能願意做到節能愛地球。	1. 播放正負 2 度 C——幾米動畫版，並請學生仔細觀看影片內容。 2. 教師簡介全球暖化與溫室效應，並說明是想要減緩溫室效應，就必須減少溫室氣體的排放量。	能踴躍回答問題。	自編教材
--------	---	------------	---------------------------	---	-------------------------------	---	----------	------



第 19-21 週	3	環境教育－省電高手	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識台灣的發電方式。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 認識家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。	1. 教師引導說明電力能源是生活中非常重要的東西，須靠許多能源產生，因此若能源使用不當，除了造成浪費也會危害環境。 2. 教師引導說明生活中處處需要電，必須珍惜隨手可用的電力資源，養成節約用電的好習慣。	1. 說出台灣的電力發電方式。 2. 確實完成「省電高手」學習單。	1. 電費帳單。 2. 搜尋節約用電的相關影片。 3. 「省電高手」學習單。
-----------	---	-----------	--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。