

臺南市公立後壁區安溪國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A-1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A-2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☑國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☑綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☑性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☑品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☑家庭教育 ☐原住民教育☑戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 上臺以相片大聲分享自己體貼家人的例子，讓同學了解與學習。 2. 書寫日記參觀糖廠，能用感官清楚的說出所見的事物，與同學分享。 3. 學習尊重身體自主權及隱私權，並完成安全技能自我檢測學習單。 4. 養成遵守交通規則好習慣							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
1-3	3	家庭教育 爺爺的眼睛	家 E5 了解家庭中各種 關係的互動親 子、手足、祖孫 及其他親屬等 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感	1. 聆聽故事，能喜愛 閱讀課外讀物，主動 擴展閱讀視野 2. 了解繪本內容，回 答出老師的問題，認 真完成學習單 3. 運用五官觀察來 探究環境中的事物	1. 藉著『爺爺的 眼睛』深入觀 察，及體會視障 者的不便及爺爺 智慧 2. 喚醒學生知福 感恩的心	孝順的實踐	分享自己祖父 母相處的深刻 回憶	祖孫日常相片 分享
4-10	7	戶外教育 糖鐵遺跡探索	戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境（自然或人 為） 戶 E2 豐富自身與 環境的互動經 驗，培養對生活 環境的覺知與敏 感，體驗與珍惜 環境的好	1. 探索現存「糖業歷 史」、「糖鐵遺跡」等 觀光資源 2. 了解過去發展的 歷史與未來的可能 性	1. 藉由探索現存 的糖鐵遺跡與歷 史資料，了解台 灣糖業及糖鐵的 重要性 2. 對糖業及鐵路 遺跡的未來發展 可能性	【活動一】 生活中的糖 【活動二】 台灣的糖業 及糖鐵遺蹟 【活動三】 實地探索	1. 用心觀察和 學習 2. 利用戶外教 學手冊，檢視 學生習寫學習 單情形，評估 學生學習成 效；請學生於 回饋與省思欄 中填寫心得感 想。	戶外教學手冊
11-16	6	性平教育 -相信自己，勇敢 求助	性 A3 維護自我 與尊重他人身體 自主權，善用各 項資源，保障性 別權益，增進性 騷擾、性侵害與 性霸凌的防治自 制力	了解身體自主權及 其 危害之防範與求 助策略	1. 了解熟人性 侵害的可能 2. 勇於說出與求 救	1. 播放 「身體我最 大」兒童性 侵害防治教 學光碟 - 中 年級篇影片 2. 【活動一】 誰是大野狼	1. 在別人讓你 感到不舒服 時，會勇於拒 絕說「不」。 2. 遇到陌生 人來訪的狀況 處理及應對， 會勇於拒絕說	國教輔導團性 平教案 學習單

						【活動二】 請給我力量 3. 宣誓 4. 練習應用 5. 書寫學習單	「不」。 3. 會使用緊急求救電話。 4. 遇到危險時能設法求救。 5. 實際演練 6. 學習單	
17-18	2	交通安全教育 騎乘機車戴安全帽	安 E11 了解急救的重要性 安 E12 操作簡單的急救項目 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	1. 瞭解騎乘機車時必須正確配戴安全帽，並認識安全帽的基本構造與保護功能 2. 知道不戴安全帽的危險性，以及正確佩戴安全帽的方法（例如：扣好帽帶、選擇合適尺寸）	1. 騎乘機車戴安全帽的重要性。 2. 正確選購並配戴安全帽。 3. 正確的乘坐位置與方式。 4. 無照駕駛者之機車共乘風險。	【活動一】 交通危機大探討 【活動二】 生活情境演練	日常生活實踐	安全技能自我檢測學習單
19	1	生命教育 -生命之美	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度	1. 了解人與人之間的差異，學習尊重他人的想法與感受。 2. 探討生活中常見的人際議題，如吵架、排擠、幫助別人等情境。	1. 描述生活中遇到的人際互動問題，並嘗試提出解決方式。 2. 透過討論與分享，表達對他人情緒的理解與關懷。 3. 在實際行動中展現尊重與合作的態度，例如主動幫助同學或傾	【活動一】 情境影片導入 【活動二】 角色扮演活動	1. 能主動關心同學或給予幫助 2. 能提出至少一種正向的解決方式	生命之美學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					聽他人意見。			
20	1	品德教育 -美的慶典	品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。	1. 什麼是自尊？如何尊重自己？ 2. 如何尊重他人？什麼是愛人？ 3. 在日常生活中，我們如何實踐尊重自己和他人？	1. 解釋「自尊」與「自愛」的意義，並能說出兩者之間的差異 2. 理解「尊人」與「愛人」的行為與態度，並在生活中實踐 3. 透過例子說明如何在學校、家庭及朋友之間建立良好的互動與尊重	【活動一】 影片欣賞-尊重與愛的力量 【活動二】 心情日記-我的自尊與愛心行動	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	1. 對人的關懷〈社會正義、世代正義…〉、對生命的關懷〈動物福利…〉及對環境的關懷〈環境體驗、生態保育…〉。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。 2. 個人的成長與發展，深受家人關係與互動的影響。從兒童及少年的親子、手足、隔代間等家人互動倫理關係著手，進而引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。 3. 戶外教育能學習走入真實的世界，延伸學生在學校課程的認識與想像，提升學習的動機、深化思考及擴展人生的方向，體驗生命的感動。透過走讀，結合五感體驗融合學習，產生主體經驗。採取行動及反思等歷程，培養行動力，成為負責任的環境公民。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☑國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☑綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☑性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☑品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☑家庭教育 ☐原住民教育☑戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 用行動表現對家人的同理與關愛 2. 利用五官觀察與紀錄所見的事物，與同學分享 3. 當自己的主人，懂得保護自己，了解熟人性侵的可能性，勇敢說出來並尋求協助 4. 養成良好的用眼習慣，進行視力保健				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3	3	家庭教育 -我愛媽媽大聲說	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 自己體貼家人的例子分享 2. 對家人具體關愛行動的表現	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。	【我愛媽媽大聲說】活動	分享自己體貼家人的例子	相片分享
4-10	7	戶外教育 鹽田生態文化	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	1. 戶外活動前應做準備之描述 2. 戶外活動的安全注意事項	1. 認識鹽田生態文化、臺江國家公園人文歷史導覽 2. 熟悉鹽山博物館建築風貌 3. 能以正確的禮節態度行為參訪臺南鹽田生態文化村、臺江國家公園歷史文化與瀉湖 4. 認識鹽田生態文化及瀉湖生態	七股鹽田一日遊	能運用各種感官，探索自然界中各種現象，並說出所見的事物。	寫日記
11-16	6	性平教育 瞭解性別你我他，尊重生活齊共享	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，	性別角色的突破與性別歧視的消除	1. 理解每個人都具有培養能力的機會，不因性別而異。 2. 認知當今社會	1. 用人形學習單，讓學生畫出印象中男女生應該有的原貌。	口頭討論及發表課堂問答學習單	自編自選教材(107 教案徵選國教輔導團教案)

不應受性別的限制

文化中兩性角色地位與處境。
3. 學習團體中共同合作以解決問題。
4. 培養溝通協調的能力，促進和諧性別互動。
5. 瞭解傳統性別角色的限制
6. 展現自我而不受性別限制
7. 了解生涯選擇不因性別受限

2. 分組討論學生印象中的男女生，讓學生欣賞多元性別的外型。
3. 提問班上幹部由誰擔任，整理出性別比，討論幹部由什麼特質足以擔任幹部。
4. 繪本欣賞-灰王子，分組討論繪本內容。
5. 從諺語及職業選擇看性別刻板印象，讓學生分組討論諺語中的合理性，以及職業整理出學生對個人憧憬職業中的人物及其性別，並總結。
6. 延續上節播放「職業不分性別」，總結在職業中，一

						個人的人格特質、學習能力與工作態度更加重要，性別不是讓個人成長受限的原因。		
17-18	2	交通安全教育 紅燈停、綠燈行、走斑馬線	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	1. 能了解交通號誌的基本意義，認識紅燈、綠燈與黃燈的正確行為指引。 2. 能說出過馬路時應走斑馬線，並了解行人過馬路的安全步驟。 3. 能在實際生活中遵守交通規則，培養正確的過馬路習慣。	1. 行人穿越道路需要看號誌燈，再經由行人穿越道穿越道路。 2. 學生安全穿越道路時，掌握兩個原則： ▶ 選擇安全穿越的路線。 ▶ 善用穿越道路「停、看、聽、想」通則。	1. 了解交通號誌的基本意義，認識紅燈、綠燈與黃燈的正確行為指引。 2. 說出過馬路時應走斑馬線，並了解行人過馬路的安全步驟。 3. 在實際生活中遵守交通規則，培養正確的過馬路習慣。	口頭 情境演練	學習單
19	1	生命教育- 試說心語	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	1. 情緒的辨識與調適。 2. 正向思考的策略。	1. 藉由表演，辨別與覺察自己情緒，並將情緒分類在四個向度中，認識情緒的種類與強度。 2. 透過繪本引導，連結自身經驗，練習表達情緒、抒發情緒。	【活動一】 認識與覺察情緒 【活動二】 正確的心情抒發練習	能夠清晰地分享自己與同伴互相關懷的經驗，並反思自己在關懷過程中的情感與行為	【我的心情紀錄】學習單 繪本閱讀-消失的飛船

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

20	1	品德教育- 同理心	品 E6 同理分享	1.了解同理心的定義：如何理解他人的感受和需求？ 2.探討同理心的重要性：為什麼我們要學會體會他人的情感？ 3.同理心在日常生活中的應用：如何在家庭、學校和朋友之間建立支持與理解？	1.能解釋同理心的概念，並能指出同理心與同情心的區別。 2.透過角色扮演或討論，練習如何表達同理心。 3.分享自身經歷，並能從他人的經歷中學習，提升團體合作與支持能力。	【活動一】 同理心小小大使 【活動二】 換位思考演練	1.能夠準確理解他人情感並表達同理。 2.能具備聆聽與回應能力	
----	---	--------------	-----------	---	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。