

臺南市公立後壁區安溪國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(普通班)

學習主題名稱		安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		此課程包含健康促進相關活動、性別平等、家庭教育以及戶外教育。期盼能透過此課程實踐，使身體保健、尊重性別平等、珍視家庭以及維護自然環境等重要理念，得以從小往下紮根。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		透過性別平等、安全教育、品德教育、家庭教育、戶外教育等議題，探索人與環境的關聯，建立安康希望的全人教育。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 學習不同性別的優點，尊重異性的獨有特質與條件。 2. 學習了解家庭的資源，善用並學會管理活用金錢。 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生分組分享參訪心得。 4. 能體會並同理別人的心情，並落實於生活中。 5. 能夠思考與表達對於生命議題中的不同觀點。						
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育- 服務人群逗陣	性 E3 覺察性別 角色的刻板印	1. 知道工作權 利不受性別限	1. 能讓學生省思 班級中的服務分	【活動一】 生活經驗「挖挖	學生能了解性 別並不會影響	1. 服務人群相 關範例影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		來	象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。	制。 2. 探索自己的興趣與專長。	工狀況是否有性別刻板印象及表現限制。 2. 能讓學生認識社會中服務人群的工作和性別或是其它因素關聯。 3. 能讓學生瞭解只要有心，不分性別的任何人都能貢獻一己之力讓社會更美好。	樂」 【活動二】服務人群「男」、「女」一樣嗎？ 【活動三】服務人群「圖像創作」	服務人群的工作，進而鼓勵孩子不論是性別，都可以盡心盡力服務人群。	
7-8	2	安全教育(交通安全)- 步行與運具使用(自行車)	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	Cc-III-1 學習自行車的基本檢查與保養。 Cc-III-2 學習並演練自行車正確的操作方式。	1. 明白並能進行自行車的基本檢查與保養。 2. 能正確操作自行車的騎乘。	【活動一】自行車的基本的檢查與保養。 【活動二】自行車的騎乘技巧。	演練並展現正確的自行車啟動、平衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。	交通安全教育指導手冊
9-11	3	家庭教育- 家庭理財師	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳	1. 了解理財的個人概念 2. 釐清「想要」與「需要」的差別 2. 消費的陷阱與話術	1. 能了解家庭資源的運用。 2. 學會記帳的方式，並分析日常消費習慣 3. 能合理運用金錢。	【活動一】「想要」與「必要」 【活動二】記帳高手 【活動三】聰明的消費者	1. 透過學習單「我的記帳明細表」學會記帳的重要。 2. 透過角色扮演，了解記帳可以讓消費行為更理性與自主。	學習單:我的記帳明細表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			播媒體等各種因素。					
12-16	5	戶外教育	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	戶外教育地點特色導覽。	經由導覽活動學會欣賞戶外環境之美及地標故事。	【活動一】線上導覽展 【活動二】探索戶外教育目的地特色 【活動三】環境之美	利用戶外教學手冊，檢視學生學習成效及心得分享。	1. 官方網站資源 2. 製作戶外教學手冊。
17-18	2	品德教育-換句話說	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 能覺察不同的說話方式所引發的相對回應。 2. 能練習並掌握正向的說話方式。	1. 學會節制情緒的爆發方式，「停、看、聽」 2. 同理別人的心情，並能夠學會溝通與傳達內心感受	【活動一】我不是這個意思啦！ 【活動二】你說我說	1. 具備有良好態度及正確口語表達的能力。 2. 能夠體會並同理別人的心情。	學習單
19-20	2	生命教育-你最重要的東西是什麼	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 透過繪本引導學生省思問題。 2. 針對個人的觀點，以口語進行分享。	1. 能夠探討不同地區和文化中每個人看重的事物。 2. 能夠思考與表達對於主題的不同觀點。	【活動一】你最重要的東西是什麼？ 【活動二】觀點萬花筒	學習尊重每個人心中最重要的東西，從了解而後懂得關懷。	繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(普通班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組 別)	六	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	此課程包含健康促進相關活動、性別平等、家庭教育以及戶外教育。期盼能透過此課程實踐，使身體保健、尊重性別平等、珍視家庭以及維護自然環境等重要理念，得以從小往下紮根。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過性別平等、安全教育、品德教育、家庭教育、戶外教育等議題，探索人與環境的關聯，建立安康希望的全人教育。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能理解性別刻板在生活上如何破除迷思，並加以回應。 2. 學習學習規劃自己的生活作息，並與家長共同做好家庭中的工作。 3. 學生用心觀察和學習並分享蘭展學習成果。 4. 說出生活在社會中許多遭受困境的人，所面對的生活難題，並能同理並感恩自己所擁有的幸福。 5. 能說出並欣賞別人的優點，同時也能了解自己的優缺點，並力求向上。							
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1-6	6	性別平等教育-防狼行動 NGO	性 A3 維護自我與尊重他人身體主權，善用各項資源，保障性別權，增進騷擾、性侵害與性霸凌的防治（制）能力。	1. 覺察社會文化中的性別權力關係。 2. 認識性騷擾、性侵害霸凌的概念。 3. 運用拒絕技巧自我保護及求助。	1. 能維護身體自主權。 2. 能辨識危險情境。 3. 能使用技巧拒絕、逃離他人不當的觸摸或語言。	【活動一】 聽一個故事繪本共讀 【活動二】 「閱讀 Q&A」故事 【活動三】 「拒絕的勇氣」角色扮演	1. 能理解性騷擾、性侵害霸凌的概念 2. 能進行角色扮演，對不同的情境做出正確的回應	1. 繪本《蝴蝶朵朵》 2. 防狼行動 NGO-PPT
7-9	3	戶外教育-探索蘭展之美	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 參觀台灣國際蘭展，體會蘭花之美 2. 感受不同主題布置的感受	1. 藉由參觀國際蘭展，增加對美感的體驗。 2. 學會設計理念對整體形象塑造的感受。	【活動一】 蘭展搶先看 【活動二】 探索蘭展 【活動三】 美的分享	1. 用心觀察和學習 2. 請學生回饋分享蘭花之美。	蘭展資訊
10-11	2	安全教育（交通安全）-休閒樂無窮-鐵馬遊	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 Cc-III-4 指出騎乘自行車常見的	1. 了解自行車的交通安全法規與騎乘原則 2. 了解如何環視交通情境並使用信號手勢	【活動一】 交通安全法規王 【活動二】 安全鐵馬行	1. 交通法規測驗 2. 實際演練自行車騎乘	交通安全教育指導手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				風險及其預防方法。	3. 了解常見的自行車交通事故型態及其發生原因，並了解預防方法。			
12-13	2	生命教育- 社會小角落	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	1. 社會議題討論-貧窮、疾病、弱勢族群。 2. 珍惜自己所擁有的，並學會感恩。	1. 針對社會弱勢議題，以新聞報導揭示遭受困境的人們，所面對的生活難題。 2. 從各種其他報導中，認識自己所擁有的，並從中學會感恩，並能嘗試為他人付出。	【活動一】 社會小角落 【活動二】 幸福與快樂	1. 說出生活在社會中許多遭受困境的人，所面對的生活難題。 2. 能同理並感恩自己所擁有的幸福。	新聞報導 (貧窮、難民、弱勢族群)
14-15	2	品德教育- 做一個受歡迎的人	品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 探索受歡迎的特質是什麼？ 2. 知道自己與他人的人格特質 3. 發揮優點，改善缺點的策略。	1. 能夠清楚了解自己及他人的優缺點，並分享。 2. 找出發揮自己優點，改善缺點的策略。	【活動一】 優點大轟炸 【活動二】 我可以更好	1. 能說出並欣賞別人的優點 2. 能了解自己的優缺點，並力求向上。	1. 線上表單:優點大轟炸 2. 行動策略
16-18	3	家庭教育- 時間精算師	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃	1. 家務工作有那些？如何分工一起做好家庭工作。 2. 個人作息的規畫，善用時間完成個人的目標。	1. 了解如何做好家庭中的工作，與家人共同完成。 2. 學會規劃個人生活作息，運用表格化的方	【活動一】 家事誰來做 【活動二】 規劃我的生活作息	1. 完成個人作息表的規畫與紀錄 2. 善用時間，達成更多的個人學習以外的目標	學習單:個人作息表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			個人與家庭的生活作息。		式，規劃適當的生活方式。			
--	--	--	-------------	--	--------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。