

## 臺南市公立後壁區安溪國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(■普通班□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 安康希望在安溪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級組別) | 五                                   | 教學節數     | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. □特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. ■其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |                |
| 設計理念                     | 探究人事物與環境的關聯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |                |
| 課程目標                     | 探究個人特質，探索人與環境的關聯，並解決問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |      |                |
| 表現任務                     | 1. 學習不同性別的優點，拓展自己的視野<br>2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，並實踐關懷家人的具體作法。<br>3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。<br>4. 學習交通工具與用路人行為可能導致的危險，並避免危險的產生。<br>5. 學習不同事情發生的原因，思辨自己的不同的觀點。<br>6. 學習同理不同的感受，嘗試於生活中改善人際關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |                   |                                                           |                                                      |                                                                              |                                                   |                                       |                                      |
|-------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1-2   | 2 | 品德教育-<br>這樣是對的嗎？  | 品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                      | 1. 討論生活中你最不喜歡的別人行為<br>2. 討論行為背後的動機<br>3. 與對方表達與溝通的技巧 | 1. 能表達出自己的想法，並能以同理心去思考別人的感受。<br>2. 能透過友善的溝通與技巧，改善人際關係。                       | 【活動一】<br>這樣是對的嗎？<br>【活動二】<br>這樣會更好。               | 學習同理不同的感受，嘗試於生活中改善人際關係。               |                                      |
| 3-8   | 6 | 性別平等教育-<br>我的身體地圖 | 性 E4<br>認識身體界限與尊重他人的自主權                                   | 1. 了解自己身體的構造及隱私處<br>2. 尊重每個人身體的差異性<br>3. 懂得保護自己的身體   | 1. 能了解青春期的知識<br>2. 認識青春期身體的變化，並能用健康的態度面對<br>3. 能察覺性別刻板印象<br>4. 能了解青春期社會關係的改變 | 【活動一】認識<br>青春期身體的變化，了解第二性徵<br>【活動二】探討<br>身體自主權    | 學習尊重身體的自主權與隱私權，不隨意觸碰他人，也不隨意讓人觸碰       | 1. 性育宣導簡報-男生女不一樣<br>2. 身體自主權學習單      |
| 9-11  | 3 | 家庭教育-<br>和家人做朋友   | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 1. 家庭成員與互動方式<br>2. 參與家庭活動<br>3. 關懷家人的具體作法。           | 1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。<br>2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。                    | 【活動一】<br>我的家庭<br>【活動二】<br>家人擔心的事<br>【活動三】<br>愛家行動 | 1. 學習與家人溝通的重要性與技巧。<br>2. 實踐關懷家人的具體作法。 | 1. 「甜蜜的家庭」歌詞空白紙張<br>2. 小皮球<br>3. 學習單 |
| 12-14 | 3 | 生命教育-<br>社會議題大辯論  | 生 E1 探討生活議題，培養思考的                                         | 1. 使用閱讀國語日報中的社                                       | 1. 能夠探討社會議題中發生的原                                                             | 【活動一】<br>社會議題大探                                   | 學習不同事情發生的原因，                          |                                      |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |                               |                                                                                 |                                                                |                                                            |                                                        |                                                                   |            |
|-------|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
|       |   |                               | 適當情意與態度。                                                                        | 會事件。整理事件發生的緣由。<br>2. 針對事件的議題，以正反的觀點進行論辯。                       | 因。<br>2. 能夠思考與表達對於事件的不同觀點。                                 | 索<br>【活動二】<br>不同觀點看世界<br>【活動三】<br>誰說誰有理                | 思辨自己的不同的觀點。                                                       |            |
| 15-17 | 3 | 戶外教育<br>糖鐵遺跡探索                | 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 | 1. 探索現存「糖業歷史」、「糖鐵遺跡」等觀光資源<br>2. 了解過去發展的歷史與未來的可能性。              | 1. 藉由探索現存的糖鐵遺跡與歷史資料，了解台灣糖業及糖鐵的重要性。<br>2. 對糖業及鐵路遺跡的未來發展可能性。 | 【活動一】<br>生活中的糖<br>【活動二】<br>台灣的糖業及糖鐵遺蹟<br>【活動三】<br>實地探索 | 1. 用心觀察和學習<br>2. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。 | 戶外教學手冊     |
| 18-20 | 3 | 安全教育<br>(交通安全)<br>危險感知能力-行的安全 | 安 E2 了解危機與安全。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。                                            | A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。<br>A-III-3 指出弱勢用路人的行為特性及其可能發生的危險。 | 透過了解交通工具與用路人行為可能導致的危險，找到避免危險的方法                            | 【活動一】<br>路上危險知多少<br>【活動二】<br>聰明的用路人                    | 學習交通工具與用路人行為可能導致的危險並身體力行，避免危險發生。                                  | 交通安全教育指導手冊 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立後壁區安溪國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(■普通班□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                              |                                         |                          |                         |                         |                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 安康希望在安溪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 五                                            | 教學節數                                    | 本學期共( 20 )節              |                         |                         |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                              |                                         |                          |                         |                         |                |
| 設計理念                     | 探究人事物與環境的關聯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                              |                                         |                          |                         |                         |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                              |                                         |                          |                         |                         |                |
| 課程目標                     | 探究個人特質，探索人與環境的關聯，並解決問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                              |                                         |                          |                         |                         |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |                                              |                                         |                          |                         |                         |                |
| 表現任務                     | 1. 了解性騷擾、性侵害、性霸凌和相關法令，並能為己和受害人發聲。<br>2. 感念母親的付出和恩情，並利用卡片傳達感恩<br>3. 藉由參觀達到寓教於樂，做到「增加對自然環境的珍惜態度與美感的賞析敏銳度」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                              |                                         |                          |                         |                         |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                              |                                         |                          |                         |                         |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵          | 學習內容(校訂)                                | 學習目標                     | 學習活動                    | 學習評量                    | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 1-2                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 品德教育<br>-品德溫度計 | 品 E2 自尊尊人與<br>自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與<br>和諧人際關係。 | 1. 分享與同<br>學相處的衝突<br>2. 禍從口出<br>3. 包容與原 | 1. 學會節制情<br>緒，避免口出<br>惡言 | 【活動一】<br>責任與合作<br>【活動二】 | 1. 能夠節制<br>情緒，避免<br>口出惡 |                |

|      |   |              |                                                                              |                                 |                                                                                                                 |                                                          |                                 |                            |
|------|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|      |   |              |                                                                              | 諒的重要                            | 2. 能夠同理心別人的心情<br>3. 能夠學會溝通與傳達內心感受                                                                               | 多一點包容 少一點責難<br>【活動三】其實你不懂我的心                             | 言，減少衝突發生。<br>2. 能夠衷心向他人道歉。      |                            |
| 3-8  | 6 | 性別平等教育-新聞事件簿 | 性 E4 探索日常生活中身體自主權 相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與尊重他人身體自主權<br>性 E5 認識性騷擾、侵害與霸凌及其求助管道 | 1. 能了解性騷擾與性侵害的概念，並進行自我防護        | 1. 能察覺且關心生活經驗中發生的性侵害案件，且能積極的善用資源提昇自我保護的能力<br>2. 知道身體的界線與不容許侵犯部位，且尊重別人身體的自主權<br>3. 思考性騷擾、性侵害與性霸凌會發生的原因及知道事件時相關求助 | 【活動一】新聞分享<br>【活動二】性侵害特徵及常發生的地點探討<br>【活動三】分享「校園性騷擾完全拒絕手冊」 | 了解性騷擾、性侵害、性霸凌和相關法令，並能為自己和受害人發聲。 | 1. 校園性騷擾完全拒絕手冊<br>2. 性侵害新聞 |
| 9-11 | 3 | 家庭教育-馨香謝母愛   | 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                        | 1. 對母親恩情的感念<br>2. 傳達感恩的卡片<br>1. | 1. 能了解媽媽養育我們的辛勞。<br>2. 能知道母親節的重要及意義。<br>1. 能透過卡片的製作，發會                                                          | 【活動一】媽媽恩情<br>【活動二】這是誰的媽媽<br>【活動三】製作感恩卡片                  | 感念母親的付出和恩情，並利用卡片傳達感恩            | 母親節歌曲<br>媽媽的照片<br>製作卡片所需材料 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |            |                                                                                     |                                      |                                                                  |                                                              |                               |                  |
|-------|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
|       |   |            |                                                                                     |                                      | 創意及對媽媽的感恩。                                                       |                                                              |                               |                  |
| 12-14 | 3 | 生命教育-流浪狗之歌 | 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。<br>生 E5 探索快樂與幸福的異同。                                    | 1. 認識流浪狗的成因及其造成的問題。<br>愛護動物及寵物的辦法    | 1. 對流浪狗等動物有正確的生命價值觀<br>2. 經過活動的參與，學會愛護動物的辦法<br>3. 學會照顧寵物、進而照顧自己。 | 【活動一】<br>我的寵物<br>【活動二】<br>BoBo 和 NONO 流浪日記<br>【活動三】<br>流浪狗之歌 | 能樹立愛心與同理心，並落實於日常生活中。          | BoBo 和 NONO 流浪日記 |
| 15-17 | 3 | 戶外教育-蘭園滿庭香 | 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 2. 參觀台灣國際蘭展，體會蘭花之美<br>2. 感受不同主題布置的感受 | 2. 藉由參觀國際蘭展，增加對美感的體驗。<br>學會設計理念對整體形象塑造的感受。                       | 【活動一】<br>蘭展搶先看<br>【活動二】<br>美的巡禮                              | 1. 用心觀察和學習<br>2. 請學生回饋與寫心得感想。 | 蘭展資訊             |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |                                 |                                            |                                                           |                                                |                                         |                     |            |
|-------|---|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------|
| 18-20 | 3 | 安全教育<br>(交通安全)-<br>社區安全通學地<br>圖 | 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 | D-III-1 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。<br>D-III-3 規劃安全的上下學路線與方式。 | 1. 認識行人與自行車有關的通行路權與交通安全規則<br>2. 學會規劃獨立上下學的安全路線 | 【活動一】<br>路權的概念<br>【活動二】<br>繪製社區安全通學路線地圖 | 了解路權概念，並選擇安全的上放學路線。 | 交通安全教育指導手冊 |
|-------|---|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。