

臺南市公立後壁區安溪國民小學 115 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習 E 童學習趣 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                           | 蘭色世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                    | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                      | 關係與表現-體察藝術與生活的關係，並透過多元表徵表達此關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                  | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                      | 在基本的英語文聽說能力培養下，能正確指出蘭花的顏色及其對應之英文單字，並透過藝術創作、環境探索等課程活動，利用五官的感知，培養生活環境中的美感體驗，並樂於與人互動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                     | 蘭花活寶創作<br>能利用不同的顏色設計屬於校園的吉祥物-蘭花活寶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| <div><div><div>蘭色世界 1<br/>(4)<br/>能辨識顏色單字</div><div>➡</div><div>蘭色世界 2<br/>(4)<br/>能利用句型詢問物品<br/>顏色</div><div>➡</div><div>蘭色世界 3<br/>(6)<br/>能理解顏色有關的繪<br/>本內容</div><div>➡</div><div>蘭色世界 4<br/>(6)<br/>能設計專屬的蘭花活<br/>寶</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |

| 本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元) |                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                          |                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元名稱                           |                                     | 蘭色世界 1                                                                                                          | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第 1 週至第 4 週                                | 教學節數                                     | 4 節<br>160 分鐘                                                                      |
| 學習重點                           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-II-7<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>藝 3-II-2<br>能觀察並體會藝術與生活的關係。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                          |                                                                                    |
|                                | 學習內容(校訂)                            | 顏色單字: pink, blue, yellow, green, purple, white, orange                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                          |                                                                                    |
| 學習目標                           |                                     | 能聽懂並說出蘭花對應的顏色單字                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                          |                                                                                    |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源         |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                        | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                          | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源                                                                               |
|                                |                                     | 4                                                                                                               | 1.T shows the picture of orchids and asks<br>“What do you see?” “What color do you<br>see?”<br>2.T lists words of color and leads Ss to<br>learn through some learning activities.<br>3.Ss show their favorite orchids and say the<br>color of it.<br>4.Ss learns how to sing the color song.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a> | 1. 欣賞不同品種之蘭花<br>2. 用英文說出蘭花的色彩<br>3. 唱出顏色歌曲 | 1. 正確指讀蘭花顏色之英文字彙<br>2. 正確唱出顏色歌曲          | 1. 蘭花圖片 PTT<br>2. 顏色辨識學習單<br>3. Rainbow<br>Colors Song by<br>The Singing<br>Walrus |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 蘭色世界 2                                                                                                                      | 教學期程                                                                                                                                                                                                                          | 第 5 週至第 8 週              | 教學節數                                                                                          | 4 節<br>160 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-II-9<br>能聽懂簡易的日常生活用語。<br>英 2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>英 3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>藝 3-II-2<br>能觀察並體會藝術與生活的關係。 |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                               |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 句型:<br>What is it?<br>It' s a/an_____.<br>What color is it?<br>It' s _____.                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                               |               |
| 學習目標                   |                                     | 能聽懂並說出主要句型，並利用句型介紹蘭花與其他物品                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                               |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                    | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                      | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼        | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？                                                      | 學習資源          |
|                        |                                     | 4                                                                                                                           | 1.T shows some pictures of flowers and asks<br>“What color is it?”<br>2.T leads Ss to ask and answer the questions<br>using the sentence patterns.<br>3.Ss pick up something and introduce it using<br>the sentence patterns. | 1. 唸出英文句型<br>2. 利用句型介紹物品 | 正確說出介紹蘭花<br>之英文句型<br>What is it?<br>It' s orchid.<br>What color is it?<br>It' s <u>pink</u> . | 1. 蘭花圖片 PPT   |

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

|                        |                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 單元名稱                   |                                     | 蘭色世界 3                                                                                   | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 第 9 週至第 14 週                                  | 教學節數                                     | 6 節<br>240 分鐘                                                             |
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-Ⅱ-7<br>能聽懂課堂中所學字詞<br>英 2-Ⅱ-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>藝 2-Ⅱ-5<br>能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |                                                                           |
|                        | 學習內容(校訂)                            | Brown bear, Brown bear, What do you see? 繪本共讀                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |                                                                           |
| 學習目標                   |                                     | 能理解繪本的內容                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |                                                                           |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                 | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                             | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看到<br>什麼？ | 學習資源                                                                      |
|                        |                                     | 6                                                                                        | 1.T leads Ss to read the story” Brown bear, Brown bear, What do you see?”<br>2.T asks Ss ” What colors/animals do you see?<br>3.Ss use the sentence pattern “It’ s a __ (color) __ __ (animal) __” to retell the story.<br>4.Ss do reader theater.<br>繪本影片：<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HN8mwf5HbPc">https://www.youtube.com/watch?v=HN8mwf5HbPc</a> | 1. 回答繪本內容的相關問題<br>2. 跟念繪本句型<br>3. 以讀劇方式唸讀繪本內容 | 1. 能正確回答有關繪本內容的問題。<br>2. 能正確唸出繪本內容       | 1. 【Brown bear, Brown bear, What do you see?】繪本影片<br>2. Brown Bear 改編讀劇劇本 |

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 蘭色世界 4                                                                                     | 教學期程                                                                                                                                                                         | 第 15 週至第 20 週                                      | 教學節數                                     | 6 節<br>240 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>英 4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>藝 3-II-4<br>能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 |                                                                                                                                                                              |                                                    |                                          |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 句型<br>What color is it?<br>It' s _____.                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                    |                                          |               |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能設計專屬校內的蘭花活寶<br>2. 能使用顏色句型與單字介紹各組設計的吉祥物                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                    |                                          |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                   | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                     | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                  | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源          |
|                        |                                     | 6                                                                                          | 1.T divides Ss into two groups.<br>2.T has Ss to discuss how to design their mascots and draw it.<br>3.Ss can show and talk about their mascots using the sentence patterns. | 1. 與同儕討論如何設計<br>蘭花活寶<br>2. 彩繪蘭花活寶<br>3. 用英文介紹各組的設計 | 1. 能使用英文句型<br>介紹自己組別的設計                  |               |

臺南市公立後壁區安溪國民小學 115 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習 E 童學習趣 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                     | 蘭色世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                              | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                | 關係與表現-體察藝術與生活的關係，並透過多元表徵表達此關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                            | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                | 在學生英語文聽說讀寫之能力基礎下，認識三原色，並能透過實際操作認識混色的概念，創作出四格漫畫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                               | 活寶新世界<br>能改編繪本 Little blue, little yellow 作品，並利用混色創作出四格漫畫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| <div><div><div>蘭色世界 5<br/>(4)<br/>能使用句型詢問他人<br/>最喜歡的顏色</div><div>➡</div><div>蘭色世界 6<br/>(4)<br/>能了解三原色及混色</div><div>➡</div><div>蘭色世界 7<br/>(6)<br/>能理解顏色有關的繪<br/>本內容</div><div>➡</div><div>蘭色世界 8<br/>(6)<br/>能進行繪本改編與四<br/>格漫畫創作</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

| 本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元) |                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                          |             |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| 單元名稱                           |                                     | 蘭色世界 5                                                                                                                                                                                   | 教學期程                                                     | 第 1 週至第 4 週                              | 教學節數        |
| 學習重點                           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>藝 2-II-5<br>能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。                                                                                            |                                                          |                                          |             |
|                                | 學習內容(校訂)                            | 1. 複習上學期習得之顏色字彙與句型<br>2. What' s your favorite color? My favorite color is _____.                                                                                                        |                                                          |                                          |             |
| 學習目標                           |                                     | 1. 說出顏色字彙與句型<br>2. 使用英文句型詢問他人最喜歡的顏色                                                                                                                                                      |                                                          |                                          |             |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源         | 節數<br>規劃                            | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                 | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                        | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源        |
|                                | 4                                   | 1. T reviews the words and sentence pattern of colors.<br>2. T asks “What' s your favorite color?” and leads Ss to answer it.<br>3. T asks “How do you feel when you see the color____?? | 1. 複習上學期習得之字彙與句型<br>2. 使用英語詢問他們最喜歡的顏色<br>3. 討論不同顏色帶給人的感受 | 1. 正確使用英語句型詢問他人並回答                       | 顏色對對碰自編 PPT |



本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

|                        |                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                          |               |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| 單元名稱                   |                                     | 蘭色世界 6                                                                                        | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第 5 週至第 8 週                                     | 教學節數                                     | 4 節<br>160 分鐘 |
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>藝 2-II-5<br>能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                          |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 認識原色與混色的概念與原理                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                          |               |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能說出顏色單字<br>2. 認識原色和混的概念<br>3. 辨識原色的調色及混色的過程                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                          |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                      | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                               | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源          |
|                        |                                     | 4                                                                                             | 1.T reviews the words of color.<br>2.T asks “What’ s RGB color model?” and leads Ss to talk about it.<br>3.T leads Ss to design a special orchid.<br>4.Ss should be able to talking about their findings using the sentence pattern “ <u>color 1</u> and <u>color 2</u> make <u>color 3</u> ” | 1. 認識色彩三原色及混色<br>2. 進行製作彩虹實驗<br>3. 練習使用英語句型說明成果 | 1. 正確說出三原色<br>2. 正確使用英語句型介紹成果            | 混色介紹自編 PPT    |



本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

| 本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元) |                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| 單元名稱                           |                                     | 蘭色世界 7                                                                                                                            | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 9 週至第 14 週 | 教學節數<br>6 節<br>240 分鐘                    |
| 學習重點                           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>藝 2-II-5<br>能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                          |
|                                | 學習內容(校訂)                            | 共讀 Little Blue, Little Yellow 繪本                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                          |
|                                | 學習目標                                | 能理解繪本內容                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                          |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源         |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                          | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ |
|                                |                                     | 6                                                                                                                                 | 1. T leads Ss to read the story “Little Blue, Little Yellow”<br>2. Ss have to answer the following questions:<br>(1) Who are the characters in the story?<br>(2) Who are little blue's friends?<br>(3) After little blue and little yellow hug each other, they become the color _____.<br>(4) What does little green do?<br>(5) What happened to the little blue and little yellow after they go back home? |              | 學習資源<br>【Little Blue, Little Yellow】英語繪本 |
|                                |                                     |                                                                                                                                   | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 1. 能正確回答有關繪本內容的問題。<br>2. 能正確唸出繪本內容       |
|                                |                                     |                                                                                                                                   | 1. 回答繪本內容的相關問題<br>2. 跟念繪本句型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                          |

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 蘭色世界 8                                                                                                                            |                                                                                                                                             | 教學期程                       | 第 15 週至第 20 週 | 教學節數                                     | 6 節<br>240 分鐘                    |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>藝 2-II-5<br>能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 |                                                                                                                                             |                            |               |                                          |                                  |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 改編繪本內容                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                            |               |                                          |                                  |
|                        | 學習目標                                | 能與小組成員討論，改編繪本故事內容                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                            |               |                                          |                                  |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                          | 教師的提問或引導                                                                                                                                    | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼          |               | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源                             |
|                        |                                     | 6                                                                                                                                 | 1.T divides Ss into two groups and lets them brainstorm the plot of the story.<br>2.Ss draw the comics and share their works with everyone. | 1. 改編繪本內容<br>2. 小組共同創作四格漫畫 |               | 1. 正確使用三原色進行混色，並將漫畫上色                    | 【Little Blue, Little Yellow】英語繪本 |