

臺南市安慶國小 115 學年度 **一年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)發表：就學生表達能力評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)發表
		本土語	1 次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 二、定期： (一)口說測驗 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：50% (一)口語 30% (二)實踐 10% (三)作業 10% 二、定期：50% (一)口說測驗
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)發表
		生活課程	1 次	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解	一、平時：50% (一)實作 (二)實踐 (三)作業 (四)表演 (五)上台發表

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					決問題等行為表現評量之。 (四)表演：就學生之表演活動評量之。 (五)上台發表 二、定期： (一)線上遊戲測驗 (二)紙筆測驗 ☒ 規劃每位學生上台發表	二、定期評量 50% (一)線上遊戲測驗 (二)紙筆測驗
	健康與體育	健康	1 次	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反映情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、定期： (一)線上遊戲測驗 (二)紙筆測驗 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)實作 (二)晤談 (三)實踐 二、定期評量 50% (一)線上遊戲測驗 (二)紙筆測驗
		體育	1 次	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反映情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、定期： (一)實作 (二)紙筆測驗 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)實作 (二)晤談 (三)實踐 二、定期：50% (一)實作 (二)紙筆測驗
彈性學習課程	HUG 地球村		依課程主題評量		一、平時： (一)發表：就學生問答表現，分組討論發表能力評量之。 (二)實踐（常規與學習態度）：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本實作練習評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)發表 40% (二)實踐 30% (三)作業 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	安慶多寶格	依各議題課程評量	平時 (一)發表：就學生表達能力與課堂參與度評量之。 (二)作業：學習單、線上作業 (三)常規 ☒ 規劃每位學生上台發表	平時 100% (一)上課表現 60% (二)課堂常規 20% (三)圖書借閱 20%
--	-------	----------	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小 115 學年度 **二年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)發表：就學生表達能力評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	本土語		1 次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 二、定期： (一)口說測驗	一、平時：50% (一)口語 30% (二)實踐 10% (三)作業 10% 二、定期：50% (一)口說測驗
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
					☐ 規劃每位學生上台發表	
生活課程			1 次	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (五)表演：就學生之表演活動評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時：50% (一)實踐 (二)作業 (三)實作 (四)鑑賞 (五)表演 二、定期：50% 歌唱節奏
健康與體育	健康		1 次	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反映情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% (一)實作 (二)晤談 (三)實踐 二、定期 50% 完成學習單任務
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	1 次	不定期	一、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反映情形評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、定期： (一) 實作 (二) 紙筆測驗 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一) 實作 (二) 晤談 (三) 實踐 二、定期：50% (一) 實作 (二) 紙筆測驗
彈性學習課程	HUG 地球村	依課程主題評量			一、平時： (一) 發表：就學生問答表現，分組討論發表能力評量之。 (二) 實踐（常規與學習態度）：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種簿本實作練習評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一) 發表 40% (二) 實踐 30% (三) 作業 30%
	安慶多寶格	依各議題課程評量			平時 (一) 發表：就學生表達能力與課堂參與度評量之。 (二) 作業：學習單、線上作業 (三) 常規 ☒ 規劃每位學生上台發表	平時 100% (一) 上課表現 60% (二) 課堂常規 20% (三) 圖書借閱 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小 115 學年度 **三年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					二、不定期： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生課本作業評量之。	% (二)第 2 次：25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量兩次 二、平時： (一)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)習作：就學生習作評量之。 (三)實驗操作與上課表現：就學生之上課參與、學習態度等表現評量之。	☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% (一)平時測驗：20% (二)習作：20% (三)實驗操作與上課表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量兩次 二、平時： （一）平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 （二）作業：就學生各種習作簿評量之。 （三）實作與實踐：就學生之上課參與、學習態度等表現評量之。	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% （一）平時測驗：20% （二）作業：20% （三）實作與實踐 10%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	1 次	不定期	一、定期 （一）單元創作評量：期末創作（主題式作品） （二）美感與理解測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時 （一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 （二）鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 （三）實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% （一）單元創作評量：30% （二）美感與理解測驗：20% 二、平時 50% （一）實作 30% （二）鑑賞 10% （三）實踐 10%
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：上台表演 2 次 二、平時： （一）作業：就課本學習單評量之。 （二）發表：就學生由資料或活動中之發表情形評量之。 （三）實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% （一）第 1 次：25% （二）第 2 次：25% 二、平時 50% （一）作業 15% （二）發表 20% （三）實踐 15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					☒ 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	1 次	不定期	☒ 定期 紙筆測驗：定期評量 1 次 二、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期 50% (一) 1 次 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三) 實踐 20%	
				☐ 規劃每位學生上台發表		
	體育	2 次	不定期	☒ 定期： (一)技能：依教學目標與教材內容 二、平時 實作評量 (一)認知：依教學目標與教材內容所需之運動知識、技能原理。 做出專項技能表現、展現策略運用。 口語評量 (二)情意：學生平時上課學習態度、運動欣賞之表現。 實踐評量 (三)行為：實踐與規劃日常運動計劃	一、定期 50% 第 1 次技能評量 25% 第 2 次技能評量 25% 二、平時 50% 實作評量 20% 口語評量 15% 實踐評量 15%	
				☐ 規劃每位學生上台發表		
綜合活動		2 次	不定期	☒ 定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一) 學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% (一)學習態度 25% (二) 實踐 25%	
				☒ 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	HUG 地球村		依課程主題評量		平時 (一)發表：就學生上台發表活動評量之。 (二)口語：就學生口說表達能力評量之。 (三)上課表現：學生學習態度與上課	平時 100% (一)發表 40% (二)口語 30% (三)上課表現 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			秩序。 ☒ 規劃每位學生上台發表	
	飛閱台江	依課程主題評量	一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程學習單完成度給分。 (三)實作：學生實做完成檸檬香茅防蚊液與左手香防蚊液，依其成品完成度給分。	一、平時 100% (一)上課表現 20% (二) 作業 20% (三)實作 60%
	接軌世界	依課程主題評量	一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：課堂上逐步完成的 電腦作品上傳後，老師根據其作品完成度給予評量。 (三)實作：學生上機實作，透過老師指定主題，學生在規定時間內上機實作作品，老師根據其完成度、創意給分數。	一、平時 100% (一) 上課表現 20% (二) 作業 20% (三)實作 60%
	安慶多寶格	依各議題課程評量	一、平時： (一)發表:就學生上台發表活動評量之 (二)作業:以學生學習單與尋寶海報和詩畫作品完成度給分。 (三)上課表現:學生學習態度與上課秩序	一、平時 100% (一)發表 30% (二)作業 40% (三)上課表現 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小 115 學年度 四年級 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量兩次。 二、平時： (一)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)作業：就學生各種習作簿評量。 (三)實作與實踐： 就學生之上課參與、學習態度等表現評量。	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% (一)平時測驗： 20% (二)作業：20% (三)實作與實踐 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生課本作業評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常學習行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量兩次。 二、平時： (一)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)作業：就學生各種習作簿	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% (一)平時測驗：20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					評量。 (三)實作與實踐： 就學生之上課參與、學習態度 等表現評量。	(二)作業：20% (三)實作與實踐 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺 藝術	1 次	不定期 一、定期 (一)單元創作評量：期末創作 (主題式作品) (二)美感與理解測驗：依教學 目標與教材內容測驗評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動 中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表 現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)單元創作評 量：30% (二)美感與理解測 驗：20% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
			音樂	2 次	不定期 一、定期： 實作評量：上台表演 2 次 二、平時： (一)作業：就課本學習單評量 之。 (二)發表：就學生由資料或活 動中之發表情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為 表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)作業 15% (二)發表 20% (三)實踐 15%
		健康與體 育	健康	1 次	不定期 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標 與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學 科學習態度評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為	一、定期 50% (一) 1 次 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					表現評量之	
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： (一)技能：依教學目標與教材內容 二、平時 實作評量 (一)認知：依教學目標與教材內容所需之運動知識、技能原理。做出專項技能表現、展現策略運用。 口語評量 (二)情意：學生平時上課學習態度、運動欣賞之表現。 實踐評量 (三)行為：實踐與規劃日常運動計劃	一、定期 50% 第 1 次技能評量 25% 第 2 次技能評量 25% 二、平時 50% 實作評量 20% 口語評量 15% 實踐評量 15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
綜合活動	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% (一)學習態度 25% (二) 實踐 25%		
			☐ 規劃每位學生上台發表			
彈性學習課程	HUG 地球村	依課程主題評量		平時 發表：就學生上台發表活動評量之 口語：就學生口說表達能力評量之 上課表現：學生學習態度與上課秩序。	平時 100% 發表 40% 口語 30% 上課表現 30%	
	飛閱台江	依課程主題評量		一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。	一、平時 100% (一)上課表現 20% (二) 作業 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(二)作業：以課程學習單完成度給分。 (三)實作：學生實做完成傳統糕點設計，依其成品完成度給分。	(三)實作 60%
	接軌世界	依課程主題評量	一、平時 (一)上課參與度：包含學習態度、上課秩序。 (二)口頭問答：依課程內容提問及回答等給分。 (三)實作評量：依學生評量完成度給分。	一、平時 (一)上課參與度 20% (二)口頭問答 30% (三)實作評量 50%
	安慶多寶格	依各議題課程評量	一、平時： (一)發表：就學生上台發表活動評量。 (二)作業：以學生學習單完成度給分。 (三)上課表現：學生學習態度與上課秩序。	一、平時 100% (一)發表 30% (二)作業 40% (三)上課表現 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小 115 學年度 **五年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課	領	課程	評量次數	評量方式內容說明	計分標準
---	---	----	------	----------	------

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程 類 型	域		定期 50%	平時 50%		及比例
					是否每位學生上台發表	
領 域 學 習 課 程	語 文	本國語	2 次	不 定 期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不 定 期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次，內含聽力測驗、口試、閱讀簡易單字句子、書寫。 一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 一、平時：50% (一)學習態度 10% (二)習作 20% (三)小考 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不 定 期	一、定期： 紙筆測驗：期末定期評量 1 次 口試：就學生之口頭發表、問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之，包含上課態度、聽說能力表達等。 (二)作業：就學生課本作業評量之。。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之上課態度、實驗表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐與實作 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量兩次 二、平時： (一)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作與實踐：就學生之上課參與、學習態度等表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)平時測驗：20% (二)作業：20% (三)實作與實踐 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	藝術	視覺藝術	1 次	不定期	定期 1. 實作、表演 不定期 2. 作業表現 3. 觀察檢核	一、定期 50% 1.實作、表演：二、平時 50% 2. 作業表現：40% 3.學習態度：10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		音樂	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：上台表演 2 次 二、平時： (一)作業：就課本學習單評量之。 (二)發表：就學生由資料或活動中之發表情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)作業 15% (二)發表 20% (三)實踐 15%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	1 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期 50% (一)1 次 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)實踐 20%
		體育	2 次	不定期	一、定期： (一)技能：依教學目標與教材內容 二、平時 實作評量 (一)認知：依教學目標與教材內容所需之運動知識、技能原理。 做出專項技能表現、展現策略運用。 口語評量 (二)情意：學生平時上課學習態度、運動欣賞之表現。 實踐評量 (三)行為：實踐與規劃日常運動計劃	一、定期 50% 第 1 次技能評量 25% 第 2 次技能評量 25% 二、平時 50% 實作評量 20% 口語評量 15% 實踐評量 15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				☒ 規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)學習態度 25% (二) 實踐 25%
彈性學習課程	HUG 地球村	依課程主題評量	1.作業：課堂學習單、學習紀錄表。 2.發表：個人故事發表、小組英語讀劇發表。	1.作業 50% 2.發表 50%	
	飛閱台江	依課程主題評量	一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程學習單完成度給分。 (三)實作：學生實做完成海報，依其成品完成度給分。	一、平時 100% (一)上課表現 20% (二) 作業 20% (三)實作 60%	
	接軌世界	依課程主題評量	一、平時 (一)上課參與度：包含學習態度、上課秩序。 (二)口頭問答：依課程內容提問及回答等給分。 (三)實作評量：依學生評量完成度給分。	一、平時 (一)上課參與度 20% (二)口頭問答 30% (三)實作評量 50%	
	安慶多寶格	依各議題課程評量	一、平時： (一)發表：就學生上台發表活動評量。 (二)作業：以學生學習單完成度給分。 (三)上課表現：學生學習態度與上課秩序。	一、平時 100% (一)發表 30% (二)作業 40% (三)上課表現 30%	
	安慶 CEO	依 PBL 課程主題評量	一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程專題報告完成度給分。	一、平時 100% (一)上課表現 20% (二) 作業 20% (三)實作 60%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(三)實作：學生實做完成菜單設計並製作料理，向中年級學生宣導，依其成品完成度給分。	
	我是行動家	依課程主題或議題評量	一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程學習單完成度給分。 (三)實作：學生實做完成海報，依其成品完成度給分。	一、平時 100% (一)上課表現 20% (二)作業 40% (三)實作 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小 115 學年度 **六年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					☐ 規劃每位學生上台發表	% (二)學習態度 10 % (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)專案實作 20% (二)作業與習作 10% (三)學習態度 10 %
					☐ 規劃每位學生上台發表	%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：期末定期評量 1 次 口試：就學生之口頭發表、問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之，包含上課態度、聽說能力表達等。 (二)作業：就學生課本作業評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20 % (二)學習態度 10 %
					☐ 規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
		自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量兩次 二、平時： (一)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作與實踐： 就學生之上課參與、學習態度等表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)平時測驗：20% (二)作業：20% (三)實作與實踐 10%
		藝術	視覺藝術	1 次	不定期	定期 1. 實作、表演 不定期 2. 作業表現 3. 觀察檢核 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1.實作、表演：二、平時 50% 2. 作業表現：40% 3. 學習態度：10%
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：上台表演 2 次 二、平時： (一)作業：就課本學習單評量之。 (二)發表：就學生由資料或活動中之發表情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)作業 15% (二)發表 20% (三)實踐 15%
				健康與體育	健康	2 次	不定期

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二)實踐：就學生之日常行為表現 評量之	二、平時 50% (一)學習態度 25% (二) 實踐 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： (一)技能：依教學目標與教材內容 二、平時 實作評量 (一)認知：依教學目標與教材內容所需之運動知識、技能原理。 做出專項技能表現、展現策略運用。 口語評量 (二)情意：學生平時上課學習態度、運動欣賞之表現。 實踐評量 (三)行為：實踐與規劃日常運動計劃	一、定期 50% 第 1 次技能評量 25% 第 2 次技能評量 25% 二、平時 50% 實作評量 20% 口語評量 15% 實踐評量 15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一) 學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現 評量之	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% (一)學習態度 25% (二) 實踐 25%	
				☒ 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	HUG 地球村	依課程主題評量			(1)平時表現：問答、個人發表、課堂任務、小組共同作業與發表) (2)測驗成績：每單元或每課至少一次學習成效評量，採線上測驗 (3)作業：上課筆記、學習單 (4)學習態度：班級職務、上課常規、作業繳交狀況、是否正確使用英聽教室內公用物品	不定期 100% 平時表現：25% 測驗成績：25% 作業：25% 學習態度：25%
	飛閱台江	依課程主題評量			一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程學習單完成度給分。	一、平時 100% (一)上課表現 20% (二) 作業 20% (三)實作 60%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(三)實作：學生實做完成海報，依其成品完成度給分。	
	接軌世界	依課程主題評量	一、平時 (一)上課參與度： 包含學習態度、上課秩序。 (二)口頭問答： 依課程內容提問及回答等給分。 (三)實作評量： 依學生評量完成度給分。	一、平時 100% (一)上課參與度 20% (二)口頭問答 30% (三)實作評量 50%
	安慶多寶格	依各議題課程評量	一、平時： (一)發表：就學生上台發表活動評量。 (二)作業：以學生學習單完成度給分。 (三)上課表現：學生學習態度與上課秩序。	一、平時 100% (一)發表 30% (二)作業 40% (三)上課表現 30%
	安慶 CEO	依 PBL 課程主題評量	一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程專題報告完成度給分。 (三)實作：學生實做完成宣傳海報，向其他年級學生宣導，依其成品完成度給分。	一、平時 100% (一)上課表現 20% (二)作業 20% (三)實作 60%
	我是行動家	依課程主題或議題評量	一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程學習單完成度給分。 (三)實作：學生實際操作的完成度給分。	一、平時 100% (一)上課表現 20% (二)作業 30% (三)實作 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

（一）紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

（二）實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

（三）檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。