

[illegible]

|        |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
|--------|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| 第 3 週  |   |                     | 息，是要我注意或是有事情要溝通。<br>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。<br>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。<br>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 | 意義。<br>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。<br>特社 B-I-2 溝通的媒介。<br>特社 B-II-3 團體的基本規範 | 緒<br>2. 能適當使用口語或肢體語言表達自我的需求<br>3. 能適當的處理自己的情緒。 | 的各種情緒(憤怒、難過、傷心、愉快等)，並且口頭表達讓老師知道。<br>2. 透過演練，學生能用適當的方式表達自己的情緒。<br>3. 透過演練，學生能學習運用正確的步驟(停、想、選、做)處理問題與情緒。<br>4. 透過故事及討論，學生能回答遇到問題時能用適當的方式解決。 | 度、發表情形。<br>(2) 觀察及紙筆、口語評量。 | 境事件連續圖卡、繪本、短文 |
| 第 4 週  |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 5 週  |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 6 週  |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 7 週  | 4 | * 生氣雷達站<br>* 生氣管理局  |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 8 週  |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 9 週  |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 10 週 |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 11 週 | 3 | * 人際放大鏡             |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 12 週 |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 13 週 |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 14 週 | 3 | * 人際心舞台             |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 15 週 |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 16 週 |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 17 週 | 5 | * 人際好圈<br>* 期末評量與檢討 |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 18 週 |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 19 週 |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 20 週 |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |
| 第 21 週 |   |                     |                                                                                                                |                                                                  |                                                |                                                                                                                                           |                            |               |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度第二學期中年級彈性學習 社會技巧 課程計畫( ☐ 普通班 ☒ 特教班) 自閉巡

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                      |                     |                    |                     |                  |                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 中年級                  | 教學節數                | 本學期共(1)節，本學期共 21 節 |                     |                  |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <b>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <b>■</b> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                               |                |                      |                     |                    |                     |                  |                |
| 設計理念                     | (一) 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。<br>(二) 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。<br>(三) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                      |                     |                    |                     |                  |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。<br>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                      |                     |                    |                     |                  |                |
| 課程目標                     | 1. 能適當的表達自己與他人的情緒<br>2. 能正確的辨識情境而有適當的反應<br>3. 能適當的處理自己的情緒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                      |                     |                    |                     |                  |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><div><input type="checkbox"/>國語文    <input type="checkbox"/>英語文    <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引<input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學        <input type="checkbox"/>社會        <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>藝術    <b>■</b>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育        <input type="checkbox"/>生活課程    <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><b>■</b>性別平等教育 <b>■</b>人權教育    <input type="checkbox"/>環境教育    <input type="checkbox"/>海洋教育    <b>■</b>品德教育<br/><b>■</b>生命教育        <b>■</b>法治教育    <input type="checkbox"/>科技教育    <input type="checkbox"/>資訊教育    <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育        <input type="checkbox"/>防災教育    <input type="checkbox"/>閱讀素養    <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <b>■</b>家庭教育    <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育    <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                      |                     |                    |                     |                  |                |
| 表現任務                     | 1. 能觀察並說出生活中之事件<br>2. 能理解情緒事件的前因後果<br>3. 能分析事件發生線索並做出適當的反應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                      |                     |                    |                     |                  |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                      |                     |                    |                     |                  |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現<br>(校訂或相關領域)    | 學習內容(校訂)            | 學習目標               | 學習活動                | 學習評量<br>(表現任務)   | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ＊情緒觀測<br>站     | 特社 2-I-1 了<br>解別人發出的 | 特社 B- I -1<br>溝通訊息的 | 1. 能觀察並說<br>出生活中之事 | 1. 透過演練，學<br>生能辨識自己 | (1)課程參與<br>態度、專心 | 自編學習<br>單、臉譜圖  |
| 第 2 週                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                      |                     |                    |                     |                  |                |

|        |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
|--------|---|--------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 第 3 週  | 5 | *情緒特攻隊             | 訊息，是要我注意或是有事情要溝通。                    | 意義。                 | 件                     | 的各種情緒(憤怒、難過、傷心、愉快等)，並且口頭表達讓老師知道。                  | 度、發表情形。         | 卡、情境事件      |
| 第 4 週  |   |                    | 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。          | 特社 B- I -1 溝通訊息的意義。 | 2. 能理解情緒事件的前因後果       | 2. 透過故事及影片討論及情境演練，當面臨挫折的情境時，學生能採取適當的方法處理挫折的情境和情緒。 | (2) 觀察及紙筆、口語評量。 | 連續圖 卡、繪本、短文 |
| 第 5 週  |   |                    | 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。                  | 特社 B- I -2 溝通的媒介。   | 3. 能分析事件發生線索並做出適當的反應. | 3. 透過演練，學生能學習運用正確的步驟(停想選做)處理問題與情緒。                |                 |             |
| 第 6 週  |   |                    | 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 | 特社 B- II -3 團體的基本規範 |                       | 4. 透過故事及影片討論，學生能回答遇到問題時能用適當的方式解決。                 |                 |             |
| 第 7 週  |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 8 週  | 3 | *情緒偵探社             |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 9 週  |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 10 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 11 週 | 3 | *人際貼心話             |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 12 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 13 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 14 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 15 週 | 5 | *人際暖暖包<br>*期末評量與檢討 |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 16 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 17 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 18 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 19 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 20 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |
| 第 21 週 |   |                    |                                      |                     |                       |                                                   |                 |             |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。