

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 接軌世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	接軌世界	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過科技的使用，了解環保與生活中的關連。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。				
課程目標	具備科技應用，進行環保議題的創作，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技■科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育■環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育■科技教育 ■資訊教育 ☐能源教育 ■安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	利用 word 完成環保相關報告(北極熊有話說、走出戶外去爬山、我最喜歡的運動)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
北極熊有話說 (5) 激發持續學習科技及 科技設計的興趣 ➡ 走出戶外去爬山 (4) 了解科技知識與產 品使用的技能 ➡ 資訊倫理上網守則(4) 好玩大富翁桌遊(4) 培養科技知識與產品 使用的技能 ➡ 我最喜歡的運動 (4) 能以科技媒材來創作					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-五週	5	北極熊有話說	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 生活中常用的科技產品與其特色。 2. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 3. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 養成資訊社會應有的態度與責任。 3. 養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。	1. 認識 Word 軟體的基本操作 2. 練習開關電腦與正確關閉螢幕，養成節能習慣 3. 認識生活中常見的科技產品(如電扇、電鍋、平板)及其用途 4. 探討科技產品與日常生活的關係，分享使用經驗 5. 學習資訊使用的安全原則，建立良好的使用態度	上課參與度 實作評量	自選教材： Word2019 小創客輕鬆學
第六-九週	4	走出戶外去爬山	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 安 E2 了解危機與安全。	1. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 2. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。 3. 能聆聽科技產品播放的影音來學習。	1. 聆聽影片介紹，了解常見科技產品的功能與用途 2. 操作平板或電腦，實作簡單的科技產品使用練習 3. 觀察生活中的科技產品，說出其基本原理與應用情境 4. 練習使用科技產品時的安全操作與保護自己 5. 動手操作小實驗或小作品，體驗科技實作的樂趣	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Word2019 小創客輕鬆學

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十-十三週	4	資訊倫理 上網守則	國語文 4-II-5 利用字義推論詞義。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的態度。	日常的科技產品，以及基本運作原理。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。	1. 利用字義推論科技產品名稱或功能的意思 2. 操作簡單的科技產品，了解其基本運作方式 3. 動手製作小作品，體驗科技設計的樂趣 4. 討論生活中使用過的科技產品，說明其用途與特色 5. 練習閱讀科技相關說明文字，培養閱讀與理解能力	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Word2019 小創客輕鬆學
第十四-十七週	4	好玩大富翁	健體 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 科技與生活間的關係 2. 日常生活中的基本衛生習慣。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。 3. 能以科技媒材來創作。 4. 養成良好生活習慣，促進身體健康。	1. 認識基本衛生習慣，了解健康與生活技能的關係 2. 動手製作與健康或衛生有關的小科技作品（如洗手提醒器） 3. 使用簡單科技媒材（如平板、Scratch）進行主題創作 4. 探索不同創作媒材的特性，結合科技進行藝術表現 5. 練習使用科技產品來記錄、提醒或促進健康生活	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Word2019 小創客輕鬆學
第十八-二十一週	4	我最喜歡的運動	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 科 E1 了解平日常見科	1. 生活中常用的科技產品與其特色。 2. 日常的科技產品，以及基本運	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 養成資訊社會	1. 認識常見科技產品的功能與特色 2. 觀察與討論科技產品的基本運作原理 3. 練習正確使用資訊科	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Word2019 小創客輕鬆學

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	作原理。 3. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	應有的態度與責任。 3. 養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。	技產品，並了解其對生活的重要性 4. 學習節約用電的方法，如使用後關閉電腦與螢幕 5. 培養節約用水、用電與物資的生活好習慣		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 接軌世界課程計畫

學習主題名稱 中系統	接軌世界	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	科技融入生活，透過動手操作與安全使用，學生學會節約資源，培養資訊能力與科技興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	具備科技應用，進行環保議題的創作，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技■科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育■科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	

表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能夠製作 powerpoint 簡報，條列重點及表格，利用分頁符號排版							
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
青蛙成長很 smart (6) 激發持續學習科技及科技設計的興趣 ➡ 動手 DIY 卡片(5) 培養科技知識與產品使用的技能 ➡ 我的家鄉空汙報告 (5) 能了解環境保護的重要性 ➡ 自我介紹 (5) 培養科技知識與產品使用的技能								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一-六週	6	青蛙成長很 smart	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 生活中常用的科技產品與其特色。 2. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 3. 科技與生活間的關係(含資訊安全	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 養成資訊社會應有的態度與責任。 3. 養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。	1. 認識資訊科技如何協助我們節省生活資源 2. 比較不同科技產品的能源使用差異(如傳統燈泡與 LED 燈) 3. 觀察生活中科技產品的使用情境，討論其對資源消耗的影響 4. 練習記錄自己一天中節約用電或用水的行為 5. 分組討論並發表：我	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Word2019 小創客輕鬆學

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				與使用原則)。		能為節能減碳做什麼？		
第七-十一週	5	動手 DIY 卡片	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 健體 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 2. 日常生活中的基本衛生習慣。 3. 健康維護的認識。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。 3. 能以科技媒材來創作。 4. 養成良好生活習慣，促進身體健康。	1. 了解日常生活中的科技產品及其基本運作原理 2. 學習並實踐基本衛生習慣，如正確洗手方法 3. 動手製作與健康相關的簡單創作作品 4. 探索不同媒材特性，嘗試科技結合藝術創作 5. 討論健康維護的重要性，養成良好生活習慣	上課參與度 實作評量	自選教材： Word2019 小創客輕鬆學
第十二-十六週	5	我的家鄉空汙報告	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的態度。	1. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 2. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。 3. 能了解保護棲地，對該區生物的重要性。	1. 認識常見科技產品及其基本運作原理 2. 動手操作簡單科技產品，體會實作樂趣 3. 討論科技如何幫助保護自然棲地與環境 4. 學習資訊安全與正確使用科技的原則 5. 製作保護棲地主題的簡單數位作品或海報	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Word2019 小創客輕鬆學
第十七-二十一週	5	自我介紹	能 E8 於家庭校園生活，實踐節能減碳的行動。 科 E2 了解動手實作的重要性。	1. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 2. 科技與生	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。	1. 認識日常生活中常用的科技產品及其運作原理 2. 動手操作科技產品，體驗實作樂趣	上課參與度 實作評量	自選教材： Google 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	活間的關係 (含資訊安全與使用原則)。	2. 培養科技知識與產品使用的技能。 3. 養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。	3. 討論科技產品與節能減碳的關係 4. 練習正確關閉電腦和螢幕，養成節能好習慣 5. 分享自己在家庭或校園中實踐節能減碳的行動		
--	--	--	--	------------------------	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。