

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 安慶多資格 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                  |              |            |      |      |                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------|------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 教育議題大集合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級              | 教學節數         | 本學期共( 21)節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                  |              |            |      |      |                |
| 設計理念                     | 以核心素養為規劃要點，適時納入性別平等、環境、家庭與家庭暴力防治、性侵害防治教育、生命教育、戶外教育等重大議題，以多元的學習內容與教學方式，養成學生批判思考及解決問題的能力，進而增進適應生活環境的潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                  |              |            |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                  |              |            |      |      |                |
| 課程目標                     | 一、指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。<br>二、透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。<br>三、認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。<br>四、能了解家庭衝突的原因<br>五、能與家人進行溝通解決問題<br>六、能了解個別差異不因性別而不同。<br>七、能破除性別刻板印象的迷思。<br>八、能學會尊重他人,接納不同性格的人。<br>九、體會性別角色的發展，認同未來目標。<br>十、參加學校校外教學活動，認識地方環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                  |              |            |      |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input checked="" type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |                  |              |            |      |      |                |
| 表現任務                     | 完成學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                  |              |            |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                  |              |            |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標       | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|     |   |                   | 參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                 |                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                               |                                                                                  |
|-----|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2 | 2 | 【法治教育】<br>班級自治會議  | 法 E4 參與規則<br>的制定並遵守<br>之。<br>法 E7 認識責<br>任。<br>法 E8 認識兒少<br>保護。                                 | 1. 班級自治<br>會議討論。<br>2. 選舉班級<br>幹部。<br>3. 兒少保護<br>認識。 | 1. 能熟悉並<br>了解選舉事<br>項活動的進<br>行規則。<br>2. 能認識班<br>級成員的責<br>任並確實執<br>行。<br>3. 能認識兒<br>童保護的各<br>種平台與自<br>我保護機<br>制。 | 1. 討論班級共<br>同事務。<br>2. 積極參加班<br>級的自治活<br>動。<br>3. 選舉班級幹<br>部<br>4. 班級事務臨<br>時動議。<br>5. 兒少保護的<br>介紹。 | 小組發表<br>口頭評量                                                  | 無                                                                                |
| 3-4 | 2 | 防災                | 防 E3<br>臺灣曾經發生<br>的重大災害及<br>其影響。<br>防 E5<br>不同災害發生<br>時的適當避難<br>行為。<br>防 E8<br>參與學校的防<br>災疏散演練。 | 1. 相關影片<br>2. 宣導簡報<br>學校防災演<br>練                     | 1 瞭解災害<br>風險與衝擊<br>2 參與學校<br>防災演練                                                                               | 1. 觀看相關影<br>片<br>2. 聆聽並提<br>問<br>3. 防災演練                                                            | 防災演練                                                          | 影片資源：<br><a href="#">2021 地震防災宣<br/>導 熟記口訣<br/>「趴、護、住」<br/>國家防災日 防震<br/>宣導影片</a> |
| 5-6 | 2 | 戶外教育行前學<br>習-景點導覽 | 戶 E7 參加學校<br>校外教學活動，<br>認識地方環境，<br>如生態、環保、<br>地質、文化等的<br>戶外學習。                                  | 1. 戶外教育<br>景點相關資<br>料                                | 1. 學生分組<br>蒐集戶外教<br>育景點介紹<br>相關資料<br>2. 小組分享                                                                    | 3. 完成「安慶小<br>玩家」學習<br>單                                                                             | 1. 能參與討<br>論。<br>2. 能分組進<br>行活動。<br>3. 能完成學<br>習單。<br>4. 能完成分 | <a href="#">安慶小玩家(景點<br/>介紹學習<br/>單). docx</a>                                   |

格式化: 沒有段落遺留字串控制, 框線: 上: (無框線), 下: (無框線), 左: (無框線), 右: (無框線), 介於: (無框線)

已設定格式: 字型: (英文) Calibri, (中文) Calibri, 字型色彩: 自動

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                                                 |                                                                                                                            |
|-------|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-9   | 3 | <b>遠離暴力！別忘113</b> | 綜合 2a-III-1<br>覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。<br>綜合 3a-III-1<br>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 | 1. 多元性別的人際互動與情感表達。<br>2. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。<br>3. 環境潛藏的危機。<br>4. 危機資源或策略的化解。<br>「兒童權利公約」第2條第2項-締約國應採取所有適當措施確保兒童得到保護，免於因兒童父母、法定監護人或家庭成員之身分、行為、意見或信念之關係而遭受到一切形式之歧視或懲罰。 | 1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。<br>2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。 | 1. 「100 公分的世界」影片欣賞<br>2. 完成「認識家庭暴力」學習單<br>3. 完成「遠離暴力！別忘113」學習單<br>4. 綜合討論 | 派的工作。<br>1. 能參與討論。<br>2. 能分組進行活動。<br>3. 能完成學習單。<br>4. 能完成分派的工作。 | 1. <a href="#">100 公分的世界兒童暴力影片 國語版</a> （影片取自教育部）<br>2. <a href="#">家庭暴力防治知識測驗.docx</a><br>3. <a href="#">家暴113學習單.docx</a> |
| 10-15 | 6 | <b>舞動人生</b>       | 性 E1<br>認識生理性別、                                                                            | 1. 多元性別影片                                                                                                                                                           | 1. 能理解性別的多樣                                    | 1. 觀看影片<br>2. 小組討論                                                        | 小組發表<br>口頭評量                                                    | 舞動人生 DVD<br>舞動人生宣導簡                                                                                                        |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                         |                                                                          |                          |                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   |      | <p>性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E3<br/>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E10<br/>辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>社-E-A1<br/>認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-A1<br/>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> | <p>2. 簡報宣導</p> <p>3. 舞動人生影片欣賞</p> <p>4. 舞動人生討論提問</p> <p>舞動人生大解析</p> | <p>性</p> <p>2. 能了解個別差異不因性別而不同。</p> <p>3. 能破除性別刻板印象的迷思。</p> <p>4. 能學會尊重他人，接納不同性格的人。體會性別角色的發展，認同未來目標。</p> | <p>3. 教師總結</p> <p>4. 舞動人生影片欣賞</p> <p>5. 舞動人生討論提問</p> <p>6. 完成舞動人生大解析</p> | <p>口頭發表學習單</p>           | <p>報</p> <p><a href="#">舞動人生.docx</a></p> <p>【國教輔導團】</p> <p>家族相簿-熟人性侵害防治</p> <p>繪本: 家族相簿</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1iY0ZN7AAoI">https://www.youtube.com/watch?v=1iY0ZN7AAoI</a></p> |
| 16-19 | 4 | 蝴蝶朵朵 | <p>社 Ac-II-1<br/>兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視</p>                                                                                                                                                               | <p>1. 遭熟人性侵犯的故事</p>                                                 | <p>1. 能認識身體界線。</p> <p>2. 遇到侵犯身體界線時，能尋求救助管道。</p>                                                         | <p>師生共讀討論故事的含意並透過問答的過程了解學生的想法</p>                                        | <p>1. 事件的原因、經過、結果概念圖</p> | <p>自選繪本：「蝴蝶朵朵」</p> <p>簡介：書中主角朵朵是個快樂的孩子，他喜歡盪鞦韆，也喜歡看蝴蝶飛舞，直到</p>                                                                                                                                             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |       |                                                                                                                                                                         |                        |                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   |       | 的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。<br>社 Ac-II-2<br>遇到違反人權的事件,可尋求適當的救助管道。<br>性 U5 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題,並熟知權利救濟的管道與程序。<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自。<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 |                        | 3. 能正確表達自己的情緒。<br>4. 能學習預防性騷擾及性侵害。                  |                                                                                  | 有一天…天空暗了,烏雲、閃電、暴風雨通通過來了,牠的翅膀溼答答的,一時飛不起來了。朵朵的翅膀,要怎麼才能再次展開呢?這是一個教孩子保護自己,避免遭受性侵害的故事<br><br>蝴蝶朵朵:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fotkyYLudkM">https://www.youtube.com/watch?v=fotkyYLudkM</a> |   |
| 20-21 | 2 | 快樂做自己 | 生 E2 理解人的身體與心理面向。<br>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。                                                                                                                       | 1. 壓力在哪裡?<br>2. 正向思考練習 | 1. 能分享壓力來源<br>2. 覺察壓力與情緒的變化<br>3. 能在生活中改變思考與反應,調整壓力 | 1. 學生分享曾經歷的壓力情境<br>2. 小組模擬情境對話與演練,發表面對壓力時的想法或感受<br>3. 分析各種造成壓力的事件,練習以正向的角度思考與反應。 | 小組發表<br>口頭評量                                                                                                                                                                                           | 無 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 安慶多寶格 課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 教育議題大集合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共( 18 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |             |
| 設計理念                     | 以核心素養為規劃要點，適時納入性別平等、環境、家庭與家庭暴力防治、性侵害防治教育、生命教育、戶外教育等重大議題，以多元的學習內容與教學方式，養成學生批判思考及解決問題的能力，進而增進適應生活環境的潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| 課程目標                     | 一、指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。<br>二、透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。<br>三、認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。<br>四、能了解家庭衝突的原因<br>五、能與家人進行溝通解決問題<br>六、能了解個別差異不因性別而不同。<br>七、能破除性別刻板印象的迷思。<br>八、能學會尊重他人,接納不同性格的人。<br>九、體會性別角色的發展，認同未來目標。<br>十、參加學校校外教學活動，認識地方環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input checked="" type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |     |      |             |
| 表現任務                     | 完成學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| 課程架構脈絡 |    |         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                            |
|--------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                               | 學習內容<br>(校訂)                                                       | 學習目標                                                                                                                                 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習評量        | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                                                                             |
| 1-4    | 4  | 保護自己很重要 | <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> | <p>1. 性侵害的施暴者、對象、地點、處理方式</p> <p>2. 不同情境的演練</p> <p>3. 網路交友的分享及迷</p> | <p>1. 能解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p> <p>2. 能覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>3. 能判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>4. 能評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> | <p>活動一：腦力激盪<br/>想一想下列問題<br/>1. 誰可能是性侵害的施暴者？<br/>2. 怎樣的人的對象可能是受到性侵害的對象？<br/>3. 哪些地方容易發性侵害？<br/>4. 發現發生性侵害事件怎麼辦？</p> <p>活動二：我是大編劇<br/>有下列情境分組演練一下<br/>1. 搭公車/捷運人潮擁擠，此時有人貼近你的身體，並動手動腳摸你……………。<br/>2. 遇到同學掀你裙子或從背後彈你內衣……………。<br/>3. 用餐時整桌都是異性並高聲說著黃色笑話……………。<br/>並說一說你曾經遇到過其他的狀況嗎？你的感覺是什麼？你如何反應？再選擇一種狀況，演示其狀況。</p> <p>活動三：網友停看聽<br/>網路交友的迷失</p> | <p>口頭發表</p> | <p>上網下載影片或網路交友新聞。<br/><a href="#">性騷擾防治宣導45秒影片</a><br/><a href="#">感到不舒服，就算性騷擾！勇敢拒絕適時求助</a><br/><a href="#">性侵害防治 觀念</a><br/>【國教輔導團】<br/>從達爾文女孩看性別刻板印象</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|     |   |         |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |         |                                                                                                   | <p>思討論</p> <p>4. 學生約會安全守則的討論</p>                                      | <p>5. 能主動索媒體中的性別角色偏見。</p> <p>6. 能建立兩性平等與尊重的互動模式。</p> <p>7. 能關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。</p> | <p>1. 分組討論自己的網路交友經驗。</p> <p>2. 各組代表上台報告。</p> <p>3. 網路迷思：老師彙整各組的網路交友經驗，與學生探討網路交友的現象迷失。</p> <p>活動四：認識約會強暴將「認識約會強暴」學習單和學生進行討論，並指導學生約會的安全守則。</p> | 「認識約會強暴」學習單                | <p>上網下載影片或網路交友新聞。<br/><a href="#">網路交友遇威脅 匯款 女機警手心畫"110"求救阻詐</a><br/><a href="#">  中視新聞</a><br/><a href="#">20230410</a><br/><a href="#">家長當心! 3 成孩童交網友恐受騙</a></p> <p><a href="#">認識約會強暴 國小高年級學習單.docx</a></p> |
| 5-7 | 3 | 可怕的家庭暴力 | <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和</p> | <p>1、新聞事件剪報分享與省思</p> <p>2、家暴案例分享</p> <p>3、家庭暴力的迷思</p> <p>4、發生家庭暴力</p> | <p>1. 說明小組討論後最發人省思的家庭事件</p>                                                      | <p>活動一 家庭暴風雨</p> <p>1. 課前蒐集各種家庭事件新聞剪報數則</p> <p>2. 小組方式進行剪報心得分享並選擇最發人省思的家庭事件向全班報告</p> <p>3. 問題討論與分享</p>                                       | <p>資料蒐集</p> <p>分享、口頭報告</p> |                                                                                                                                                                                                                |



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|      |   |       |                                                                                      |                                                                                               |                                             |                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |   |       | 健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。<br>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 的處理方式<br>「兒童權利公約」第2條第2項-締約國應採取所有適當措施確保兒童得到保護,免於因兒童父母、法定監護人或家庭成員之身分、行為、意見或信念之關係而遭受到一切形式之歧視或懲罰。 |                                             | 4. 尋找並蒐集可尋求協助的資源<br><br>活動二 拒絕家庭暴力<br>5. 了解家庭暴力的嚴重性以及高發生率<br>6. 了解家庭暴力的定義與種類<br>7. 針對問題進行小組討論,並澄清觀念<br>8. 瞭解家庭暴力的法律救濟方法,以及心理輔導等求助管道 | 發表<br><br>分享<br>發表      | 目睹兒的淚<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GA-Ur5uD1AM">https://www.youtube.com/watch?v=GA-Ur5uD1AM</a><br>我不是不聽話<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iLjiTMz1324">https://www.youtube.com/watch?v=iLjiTMz1324</a><br>防止家庭暴力<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4">https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4</a> |
| 8-10 | 3 | 溝通的藝術 | <b>綜-E-B1</b><br>覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。<br><br>家 E6 關心及愛護家庭成員。     | 1. 家庭關係。<br>2. 家庭衝突事件。<br>3. 衝突的溝通方式。                                                         | 1. 能製作家庭關係圖<br>2. 能說明家庭衝突事件<br>3. 能描述家人溝通事件 | 1. 以不同幾何圖形代表家人,使用不同連線符號說明彼此間的相處情形。<br>2. 於符號旁簡略加註引發特殊感受的事件或原因<br>3. 同學分享家庭衝突事件與感受                                                   | 學習單<br><br>發表<br><br>口頭 | <a href="#">家庭關係圖 國小高年級學習單.docx</a><br>影片小兒子-駱以軍 Yi-Chin Lo<br><a href="#">《小兒子》動畫-吵架 / 源自於愛之名的關懷/ My Little Boys Animation</a>                                                                                                                                                                                                                      |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |      |                                                                    |                                          |                                                   |                                  |              |                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   |      |                                                                    |                                          |                                                   | 4. 同學討論衝突事件的原因與解決方式              | 發表互評         | <a href="#">小兒子動畫 第三季 快樂 20 分鐘串連版 陪伴孩子一起長大吧！</a>                                                                                                                                                         |
| 11-12 | 2 | 品德教育 | 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。                                                    | 1. 追求平等互動，放下成見以誠待人<br>2. 與人彼此互相尊重，形成友善氛圍 | 1. 懂得對人要有尊重心，用心對待每個人<br>2. 能在言語行為上表現出尊重他人、自我約束的風度 | 1. 觀看相關影片<br>2. 聆聽並提問            | 小組討論<br>個人發表 | 影片資源：<br>品德教育-尊重<br><a href="#">品德教育影片(尊重)</a><br><br>原影片<br><a href="#">Open Doors: Singapore - Someone Was Watching When She Shoved The Domestic Worker // Viddsee.com</a>                             |
| 13-15 | 3 | 防災教育 | 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。<br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。<br>防 E8 參與學校的防災疏散演練。 | 1. 相關影片<br>2. 宣導簡報<br>3. 學校防災演練          | 1. 瞭解災害風險與衝擊<br>2. 參與學校防災演練                       | 1. 觀看相關影片<br>2. 聆聽並提問<br>3. 防災演練 | 防災演練         | 影片資源：<br><a href="#">20190307 地震防災演練宣導影片 - 地震篇</a><br><a href="#">幫你撐十秒！的地震防災警報   科學大爆炸 2-EP. 33</a><br><a href="#">「國家級警報」響起！地震預警系統大解密！</a><br><a href="#">最狂避難包裝</a><br><a href="#">備：檢查一下，你的避難包有沒</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |            |                          |                                  |                     |                    |      |                                                                                                 |
|-------|---|------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   |            |                          |                                  |                     |                    |      | <a href="#">有這些東西？   科學大爆炸 2-EP. 23</a>                                                         |
| 16-18 | 3 | 資訊教育：著作財產權 | 資 E9<br>利用資訊科技分享學習資源與心得。 | youtube 影片製作教學<br>什麼是-合法創用 CC 授權 | 能運用電腦上網解決日常生活所遇到的問題 | 1. 觀看影片<br>2. 小組討論 | 個人發表 | 影片資源：<br><a href="#">YouTube 音樂版權問題   要怎麼做不會被 YouTube 停權   什麼是創用 CC 授權   25 個合法音樂下載讓你製片不再煩惱</a> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。