

學習主題名稱 (中系統)	學習 fun 豐趣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 ■班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	透過配合學校活動與節慶，進行主題性課程，從中培養學生具有獨立自主能力，與同學友愛互動，並能養成共同學習的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵養公民責任							
配合融入之領域或 議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 ■防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 ■國際教育			
表現任務	1. 完成任務簡報或海報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱 好玩」閱 讀單	無
第 3 週	1	國家防災日	防 E3 臺灣曾經發生的 重大災害及其影 響。 防 E7	1. 防災日 的由來 2. 防災相 關知識	1. 知道正確的 地震防災知識 2. 提升地震 時, 緊急應變 避難的能力	1. 老師介紹防災日由來 2. 學校防災演練	實體演練 (實作評 量)	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。					
第 4 週	1	教師節	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	教師節的由來、含義及習俗	說明教學相長, 師生互相尊重的意義	1. 老師介紹教師節由來 2. 學校教師節活動	實作評量	無
第 5 週	1	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第 6 週	1	中秋節	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。 綜 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	中秋節的由來、含義及習俗	了解國家重要節日	1. 學生發表事先查好的資料 2. 分組品嘗月餅的滋味 3. 老師總結	口頭評量	無
第 7 週	1	國慶日	國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	國慶日的由來及活動	瞭解國慶日的由來	配合學校相關活動	口頭評量	無
第 8-9 週	2	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第 10-11 週	2	戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的	融入綜合課本相關題材教學	1. 戶外教學應注意知識 2. 認識地方環境和生態及環保知識的學習	配合學校戶外教育活動	口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 12-13 週	2	交通法規一籬筐	戶外學習。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	交通安全宣導影片	1. 知道交通安全知識 2. 提升交通事故發生時的能力	1. 老師利用影片介紹常見事故傷害 2. 老師宣導如何防範生活危害安全	口頭評量	https://168.motc.gov.tw/theme/video https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/search?keyword=%E4%B%A%A4%E9%80%9A%E5%AE%89%E5%85%A8
第 14-15 週	2	無痛談離別	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	生命教育影片	思考生命教育的意義	1. 老師利用影片引導學生思考生命的內涵 2. 培養學生生命教育的情意和態度	小組發表	每看必哭，機器人與孤獨的婆婆 YouTube 一首感人唱给天边妈妈的歌 乌达木《梦中的额吉》
第 16 週	1	冬至	國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	冬至文化	了解冬至文化	進行學校冬至活動	小組發表	無
第 17 週	1	聖誕節	國 E5 體認國際文化的多樣性。	曲目歌本	感受聖誕節	進行學校聖誕活動	聖誕英文歌曲歌唱	無
第 18-20 週	3	我的長輩	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	繪本” The lines on Nana’ s face.” 心智圖	1. 能從繪本中思考家人在家庭中扮演的角色。 2. 能將故事內容以心智圖的方式呈現。	1. 介紹繪本 2. 分享與家人的一則回憶 3. 閱讀技巧訓練 4. 完成閱讀練習單” 心智圖”	口說評量 閱讀練習單 發表	The Lines On Nana’ s Face 奶奶臉上每道細小的皺紋都有自己的故事…… 一道皺紋遠比眼睛所見訴說得更多。奶奶臉上一條條的皺紋，盡是回憶與愛！

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。					小女孩如何發現奶奶珍貴的回憶，隨著歲月而產生皺褶，變成時光裡美好的紋路。祖孫間的動人情感、生命旅程中的永恆記憶，在一幕幕如鏡頭般的畫面中閃耀，
第 21 週	1	春節	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	春節文化	感受春節	進行學校相關活動	口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 我是行動家 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習 fun 豐趣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過配合學校活動與節慶，進行主題性課程，從中培養學生具有獨立自主能力，與同學友愛互動，並能養成共同學習的精神。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。											
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵養公民責任											
配合融入之領域或 議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	1. 完成學習單 2. 小組討論 3. 口頭發表											
課程架構脈絡												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單				
第 1-2 週	2	我不會亂幫別人 取綽號	品 E1 良好生活 習慣與德行。	1. 能了解 綽號帶給 人的負面 影響 2. 別人幫 自己取綽 號時的應 對方式	1. 能評斷綽 號對一個人的 正面影響 及負面傷害 2. 聆聽與尊 重他人的態 度 3. 能說出取 綽號的準則 為何	1 影片教學 2 摘要影片重點 3. 【當我們童在一起】小組 討論單	口頭發表	【當我們童在一起】我不會亂幫 別人取綽號 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=m4hjNpfMIDY&index=63&list=PLYfJOvcvKb2Sm21JwRA60XpXZnkOoDQZT 【當我們童在一起】討論單 https://docs.go				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								ogle.com/docume nt/d/13Gnqc2gfr 1SOJ6Db9K0bt4rk zh2uGdLu/edit?u sp=share_link&o id=10713221228 8097083439&rtpo f=true&cd=true
第 3-4 週	2	見證 288-思考除了放假以外的事情!	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	228 事件由來及省思	1. 能說出事件由來 2. 能說出此事給予我們的省思	1. 觀賞影片 2 【見證 228】討論單	1. 口頭評量	228 影片 https://www.youtu be.com/watch?v= UxSq7tDEAYw&t=1 92s
第 5-6 週	2	我會智慧面對爸媽吵架	品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 了解爸媽吵架時，自己的心情如何 2. 爸媽吵架時我該如何自處	1. 能理解大人吵架是正常的 2. 能理解大人吵架時不一定是我的關係	1. 影片教學 2. 摘要影片重點	口頭發表	我會智慧面對爸媽吵架 https://www.youtu be.com/watch?v=a DUBOpMN0Rs&list =PLYfJQvcvKb2Sm2 1JwRA60XpXZnkOo DQZT&index=14

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 7-8 週	2	跳蚤市場	環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原理。	資源回收 的方式	覺知能源、 資源及資源 回收的重要 性，並養成 相關的良好 生活習慣	1. 學生將回收物品分類 2. 舉辦跳蚤市場活動	實作	無
第 9-10 週	2	兒童節	人 E11 了解兒童權利宣 言的內涵及兒童 權利公約對兒童 基本需求的維護 與支持。	兒童權利 公約	了解兒童權 利公約	1. 教師介紹兒童權利公約 2. 學生分組討論	小組發表	無
第 11-13 週	3	母親節	閱 E10 能從報章雜誌及 其他閱讀媒材中 汲取與學科相關 的知識。 家 E4 覺察個人 情緒並適切表 達，與家人及同 儕適切互動。 家 E7 表達對家 庭成員的關心與 情感。	母親節故 事	了解母親節 故事	1. 閱讀與母親主題相關的書 籍或文章 2. 參與學校母親節慶祝活動	小組發表	無
第 14 週	1	交安停看聽	安 E4 探討日常 生活應該注意的 安全。	交通安全- 國教署資 源 行人-快樂 平安行	瞭解行人應 注意之交通 安全規則	1. 行人交通安全宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=Wek870EJ8FY 2. 「弱勢的臺灣步行者」學 習單	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15 週	1	小小志工	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	規劃至學校各處室進行服務的計畫	運用下課時間完成服務計畫，並分享感想	1. 學生分組討論至各處室進行志工服務的計畫。	口頭發表	無
第 16 週	1	急救安全宣導	安 E13 了解學校內急救護設備的位置。	AED 急救設備	了解學校急救設備位置 了解 AED 使用方法	了解 AED 急救設備 https://reurl.cc/ra4EzE https://reurl.cc/yn4R56	實作 影片	無
第 17 週	1	世界環境日	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性, 培養生活環境中的美感體驗, 增進生活的豐富性與創意表現。	世界環境日的由來	了解保護地球環境的重要性	1. 學生提出節約能源的辦法 2. 學生繪製宣導保護環境的海報	個人、小組發表	無
第 18 週	1	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	閱讀文本	探索知識	閱讀班級共讀書籍	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第 19 週	1	端午節	自 po -III-2 能從學習活動、	夏至節氣的認識	了解夏至節氣與農業耕	1. 了解夏至節氣與農作物耕作的關聯性。	口頭發表	1. 二十四節氣_農業諺語_夏至

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。		作的關連	2. 認識夏至節氣如何以食物養生。		https://www.youtube.com/watch?v=kRmzYE98NgQ 2. 夏至節氣說 https://www.youtube.com/watch?v=1-HxNmmpK1U
第 20-21 週	2	環保回收小尖兵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	環保回收資源的分類與再利用。	1. 理解如何做好垃圾分類。 2. 分類垃圾如何再利用。	1. 如何做好垃圾分類。 2. 認識環保回收物的再利用。	分組發表 實作評量	資源垃圾分類表 https://epb2.tn.epb.gov.tw/recycle/mode02.asp?m=201304161201182&t=sub

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。