

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 安慶多寶格 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安慶多寶格	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	引導學生多元領域的學習，以啟發學生的自主能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	能認識法律及法治的意義。(法治) 能認識兒少保護。(法治) 能正確及合理使用電腦科技觀念。(資訊) 能同理他人情緒並說出有同理心話語(品德) 能關心及愛護家庭成員。(家暴) 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。(性平) 了解身體界線，學習尊中他人自主權。(性侵) (閱讀)引導學生養成自主閱讀及學習的習慣。 能瞭解災害風險並避難。(防災)				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	學習單、閱讀單、線上評量				

課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1- 2 週	2	【法治 教育】 班級自 治會議	法 E4 參與規則的制定並 遵守之。 法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。	1. 班級自治會議 討論。 2. 選舉班級幹 部。 3. 兒少保護認 識。	1. 能熟悉並 了解選舉事 項活動的進 行規則。 2. 能認識班 級成員的責 任並確實執 行。 3. 能認識兒 童保護的各 種平台與自 我保護機 制。	1. 討論班級共同事 務。 2. 積極參加班級的自 治活動。 3. 選舉班級幹部 4. 班級事務臨時動 議。 5. 兒少保護的介紹。	小組發表 口頭評量	兒少保護宣導 兒少保護宣導短 片-孩子，別怕！
第 3- 4 周	2	閱讀素 養	國 E-A1 認識國語文的 重 要性，培養國 語文的興 趣，能 運用國語文認 識 自我、表現自 我，奠定終 身學 習的基礎。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室圖書閱讀		學習單_悅樂閱讀 單.docx
第 5- 6 週	2	防災	防 E3 臺灣曾經發生的重大災害 及其影響。 防 E5 不同災害發生時的適當避 難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演	1. 相關影片 2. 宣導簡報 3. 學校防災演練	1 瞭解災害 風險與衝擊 2 參與學校 防災演練	1. 觀看相關影片 2. 聆聽並提問 3. 防災演練	防災演練	影片資源： 地震來時我不怕 地震來時我不怕 —防震知識一把 抓 火災宣導 火場生存術(完整

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			練。					版-中文)
第 7-9 週	3	性侵害防治教育-不要隨便摸我！	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	1. 相關影片 2. 學校宣導的 PPT 「兒童權利公約」第 2 條第 2 項-締約國應採取所有適當措施確保兒童得到保護，免於因兒童父母、法定監護人或家庭成員之身分、行為、意見或信念之關係而遭受到一切形式之歧視或懲罰。	能尊重他人的身體自主權與維護自己的身體自主權	小組討論 教師總結	小組發表 口頭評量 學習單超級智多星	影片資源： 兒童權利公約 兒童權利公約 CRC 宣導動畫-第 1 集：什麼是兒童權利公約 CRC【國語版】 身體界線讓孩子做身體的主人-建立孩子對身體界線的認識 [7-12 歲（主要年齡層為國小高年級）] 性侵害防治教育 宣導 性侵害防治教育 宣導 高年級影片 超級智多星.doc
第 10-12 週	3	家庭暴力防治教育	家 E6 關心及愛護家庭成員。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 相關影片 2. 宣導簡報	1. 了解發生家庭暴力的背景。 2. 面臨家暴時知道如何尋求救助	觀賞影片 小組討論 教師總結	小組發表 口頭評量	影片資源： #社會安全網 #守護每一個家 #家庭暴力防治 #社會安全網 #守護每一個家 #家庭暴力防治 有你真好 家庭暴力防治微電影 目睹家庭暴力兒童

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								【目睹家庭暴力兒童】關心總動員—我是又臭又髒的小兔子 【目睹家庭暴力兒童】關心總動員—要是大人有注意到那就好了
第 13-18 週	6	性別平等教育	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	性別刻板印象影片	辨識與破除性別刻板的情感表達與互動	1. 觀看影片 2. 小組討論 3. 教師總結	小組發表 口頭評量 學習單職業無性別家事一起來	影片資源： 性平視聽站，一起停看聽 108 年度性別平等政策多媒體宣導影片【性平視聽站，一起停看聽】 性別刻板印象影片—繼承者 109 年度性別平等政策多媒體宣導影片-繼承者 職業不分性別 職業不分性別 10 分鐘 國語版 職業不分性別.pptx 我們一樣不一樣.docx

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								職業無性別 家事 一起來.docx 【國教輔導團】 廣告放大鏡
第 19 週	1	品德	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	認識同理心，體會他人的情緒想法，學習說出有同理心的話語	1. 能認識同理心，並區別出同理心和同情心的不同 2. 說出有同理心的話語	1. 觀看相關影片 2. 小組完成討論單(我是個有同理心的人嗎)上的題目並口頭發表	小組討論完成發表	影片資源： 【童在一起+】 情緒在大腦旅行-同理心篇 【童在一起+】 20171226 - 情緒在大腦旅行 - 同理心篇 我是個有同理心的人嗎.docx
第 20-22 週	2	資訊	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的 問題。	Youtube 影片製作教學-合法下載版權音樂	能運用電腦上網解決日常生活所遇到的問題	1. 觀看影片 2. 小組討論	口頭評量	影片資源： 合法音樂哪裡來？ https://www.youtube.com/watch?v=bifacmA8Lgs

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 安慶多寶格 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安慶多寶格	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(21)節
--------	-------	------	-----	------	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	(班級組別)			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學			
設計理念	引導學生多元領域的學習，以啟發學生的自主能力。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。			
課程目標	能認識兒少保護。(法治) 能認識法院的組織與運作。(法治) 能正確及合理使用電腦科技觀念。(資訊) 認識惡意的批評止於智者的策略(品德) 能知道在家暴受害下如何尋求救助的管道。(家暴) 了解性別人際關係與互動。(性平) 了解性侵害概念及心理重建。(性侵) 引導學生養成自主閱讀及學習的習慣。(閱讀) 能瞭解災害風險並避難。(防災)			
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育			
表現任務	學習單、閱讀單、線上評量、法治角色表演			
課程架構脈絡				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	【法治教育】 網路暴力防制	法 E8 認識兒少保護。	1. 觀看相關影片。 2. 新聞案例分析與討論。	1. 能認識網路暴力的各種現象。 2. 能學習如何防制網路暴力。	1. 觀看影片。 2. 新聞事件案例討論。	網路暴力防制學習單	影片資源:防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區 影片:網路黑白講 教育部學生事務及特殊教育司
第 3-4 周	2	閱讀素養	國 E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室 書籍閱讀	悅樂閱讀單	
第 5-6 週	2	防災	防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 相關影片 2. 宣導簡報 3. 學校防災演練	1. 瞭解災害風險與衝擊 2. 參與學校防災演練	1. 觀看相關影片 2. 聆聽並提問 3. 防災演練	防災演練	影片資源: 地震防災演練宣導影片 20190307 地震防災演練宣導影片 - 地震篇
第 7-9 週	3	性侵害防治教育	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念	影片 學校宣導的 PPT 「兒童權利公約」第	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	小組討論 教師總結	小組發表 口頭評量	影片資源: 有色狼!—公共場所性騷擾

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			及其求助管道。	2 條第 2 項-締約國應採取所有適當措施確保兒童得到保護，免於因兒童父母、法定監護人或家庭成員之身分、行為、意見或信念之關係而遭受一切形式之歧視或懲罰。				有色狼！—公共場所性騷擾(國家教育研究院 性別平等教育 102-5) 重生~性侵後的心理重建 重生~性侵後的心理重建(國家教育研究院 性別平等教育 103-2)
第 10-12 週	3	家庭暴力防治教育	家 E6 關心及愛護家庭成員。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 相關影片 2. 宣導簡報	1. 了解發生家庭暴力的背景。 2. 面臨家暴時知道如何尋求救助	觀賞影片 小組討論 教師總結	小組發表 口頭評量 學習單我的護身符	影片資源： 家庭暴力防治極短篇指南 【保護求助篇】 家庭暴力防治極短篇指南【保護求助篇】我的護身符.docx
第 13-18 週	6	性別平等教育	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動	影片 宣導簡報	了解性別人際關係與互動	1. 觀看影片 2. 小組討論 3. 教師總結	小組發表 口頭評量	影片資源： 學習尊重別人 https://www.youtube.com/watch?v=ar0-XDk3P74&t=63s iWIN 兒少私密照防治宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo&t=19s

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19 週	1	品德	品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 介紹正面情緒及負面情緒 2. 惡意的批評對自己及他人的影響 3. 惡意批評止於智者的方法	1. 能認識善播惡意批評對自己及別人的負面影響 2. 認識惡意的批評止於智者的策略	1. 觀看相關影片 2. 小組完成討論單(成為一個有智慧又有好人緣的人)的題目並口頭發表	1. 小組討論完成發表	影片資源： 【當我們童在一起】- 我不散播惡意批評 【當我們童在一起】20170509 - 我不散播惡意批評 成為一個有智慧又有好人緣的人.docx
第 20-22 週	2	資訊	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	youtube 影片製作教學什麼是-合法創用 CC 授權	能運用電腦上網解決日常生活所遇到的問題	1. 觀看影片 2. 小組討論	口頭評量 線上評量	影片資源： YouTube 音樂版權問題-要怎麼做不會被 YouTube 停權-什麼是創用 CC 授權-25 個合法音樂下載，讓你製片不再煩惱 YouTube 音樂版權問題 要怎麼做不會被 YouTube 停權 什麼是創用 CC 授權 25 個合法音樂下載 讓你製片不再煩惱

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。