

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 飛閱台江 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	芬芳台江滿安慶	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：理解在地特殊地形、氣候與物產與日常生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。				
課程目標	理解台江地質與氣候，讓學生能認識在地特殊物產的運用，製作防蚊液。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 學生能完成手作檸檬香茅根部分株種植。 2. 學生能完成左手香插枝種植。 3. 學生能製作檸檬香茅防蚊液。 4. 學生能製作左手香防蚊液。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第三週	3	芬芳台江滿安慶	國語 1-II-4 理解主要內容和情感。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	台江地質環境與生態作物	覺知與理解台江特殊地質環境與適合種植的作物	1. 教師介紹台江地理環境與地質現象與適合種植的作物。 2. 校園探索:探索校園內的香草類植物。 2.摘要：完成 適合台江地區種植的農作物繪圖。	完成適合台江地區種植的農作物繪圖。	安慶小子逗陣行
第四週~第七週	4	檸檬香茅根部分株種植 DIY	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源,並能觀察和記錄。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	檸檬香茅根部分株種植的方法	體驗檸檬香茅根部分株種植，連結人與土地的關係。	1. 進行檸檬香茅根部分株。 2. 討論與發表根部分株的心得與感受。	完成根部分株紀錄與心得	安慶小子逗陣行
第八週~第十一週	4	左手香插枝種植 DIY	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀	左手香插枝種植的方法	體驗左手香插枝種植，連結人與土地的關係。	1. 進行左手香插枝種植。 2. 討論與發表插枝種植的心得與感受。	完成插枝種植紀錄與心得	安慶小子逗陣行

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			器、科技設備及資源,並能觀察和記錄。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。					
第十二週~第十四週	3	安慶環保小尖兵	國語 2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 國語 1-II-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。	台江低窪環境與蚊蟲生長的關係。	理解家鄉的地理環境及氣候現象,針對不解之處提出疑問。	1. 觀看台江環境及氣候特徵影片。 2. 發表與記錄。	分組口頭發表對家鄉環境及氣候的理解	安慶小子逗陣行
第十五週~第十八週	4	檸檬香茅防蚊液製作	國語 1-II-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 綜合 3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。 綜合 2b-II-2 參加團體活動,遵	1. 檸檬香茅防蚊功效。 2. 安安牌檸檬香茅防蚊液製作。	1. 能概述台江的地形與氣候導致的生態環境。 2. 製作檸檬香茅防蚊液。	1. 表達:分享台江當地的生活經驗與氣候生態。 2. 參加:分組製作檸檬香茅防蚊液。 3. 分組製作檸檬香茅防蚊液。	1. 分組口頭發表台江生態與氣候現象。 2. 分組製作檸檬香茅防蚊液。	安慶小子逗陣行

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					
第十九~第二十一週	3	左手香防蚊液製作	國語 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 左手香防蚊功效。 2. 慶慶牌左手香防蚊液製作。	製作左手香防蚊液。	1. 參加：分組製作左手香防蚊液。 2. 書寫：完成體驗活動後的感想小短文。 3. 分組製作檸檬香茅防蚊液。	1. 分組製作左手香防蚊液。 2. 完成體驗感想短文。	安慶小子逗陣行

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 飛閱台江 課程計畫 (☐普通班 / ☐藝才班 / ☐體育班 / ☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	環保安慶滿台江	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21) 節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：結合在地果菜市場與環境保護資源利用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識果皮酵素的應用，並透過實做與分享，讓學生養成環保再利用的良好習慣。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 學生能製作果皮酵素清潔劑。 2. 學生能設計商標與包裝。 3. 學生能設計廣告宣傳單。 4. 學生能辦理義賣會。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
果菜市場簡介(3) 1. 認識果菜市場的所在區域，並仔細聆聽其特色為何。 ➡ 果菜市場參訪(4) 1. 認識果菜市場各區域。 2. 列舉各區設施與販賣物品。 ➡ 水果面面觀(3) 1. 認識適合做酵素的水果。 2. 發現果皮與廚餘的應用。 ➡ 製作果皮酵素清潔劑(4) 實際操作完成果皮酵素清潔劑 ➡ 酵素廣告達人(4) 設計創作文創包裝 ➡ 超級業務員(3) 1. 創作：完成果皮酵素清潔劑廣告文宣。 2. 分享：發送果皮酵					
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第三週	3	果菜市場簡介	國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 果菜市場的地點、特色。 2. 果菜市場販賣的物品種類。	1. 認識果菜市場的所在區域，並仔細聆聽其特色為何。	1. 學生能說出果菜市場的地理位置 2. 學生能介紹果菜市場的特色 3. 學生能對市場內販賣的物品進行分類、說明	口頭發表：能重述果菜市場的所在位置及特色	安慶小子逗陣行
第四週~第七週	4	果菜市場參訪	戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	臺南安南區果菜市場	1. 認識果菜市場各區域。 2. 列舉各區設施與販賣物品。	1. 學生能說出果菜市場各區域的物品 2. 學生能將參訪的過程記錄下來 3. 學生能完成果菜市場的闖關學習單	完成果菜市場闖關活動	果菜市場闖關學習單
第八週~第十週	3	水果面面觀	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知	1. 水果的分類。 2. 廚餘的應	1. 認識適合做酵素的水果。	1. 觀看影片：果皮與廚餘說明與介紹。 2. 學生能簡單重述重點。	1. 口頭發表：能重述果皮與廚餘	1. 水果分類學習單 。

			識與是非判斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	用。	2.發現果皮與廚餘的應用。		的特色與應用。 2.完成水果分類表。	2. 天然清潔劑！必學「鳳梨果皮酵素」DIY 環保更健康 健康 2.0
第十一週~第十四週	4	製作果皮酵素清潔劑	自然 Pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源,並能觀察和記錄。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	果皮酵素清潔劑製作	實際操作完成果皮酵素清潔劑	1. 學生能說出製作果皮酵清潔劑所需要的材料 2. 學生能說出製作果皮酵清潔劑的步驟 3. 學生能完成果皮酵素清潔劑實做	製作出果皮酵素清潔劑	安慶小子逗陣行
第十五週~第十八週	4	酵素廣告達人	藝文 1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。 藝文 3-II-2 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境。 綜合 2d-II-2 分享自己運用創意	文創包裝	設計創作文創包裝	1.學習簡易包裝技巧。 2.完成果皮酵素清潔劑文創包裝設計。 3.探索包裝的種類發現與創新。	完成果皮酵素清潔劑文創包裝設計	廣告小達人--標語與商標學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十九週~ 第二十一 週	3	超級業務員	解決生活問題。 藝文 3-III-4 能與他人合作規 劃藝術創作或展 演，並扼要說明 其中的美感。 綜合 2d-II-2 分 享自己運用創意 解決生活問題。	果皮酵素清 潔劑廣告文 宣	製作果皮酵 素清潔劑廣 告文宣並與 人分享	1. 創作：完成果皮酵素清潔 劑廣告文宣。 2. 分享：發送果皮酵素清潔 劑廣告文宣義賣。	義賣圖文日 記與果皮酵 素	清潔劑文宣學習 單
--------------------	---	-------	--	---------------------	--------------------------------	--	---------------------	-------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。