

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 接軌世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	接軌世界	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過資訊的使用，運用在日常生活中的學習活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠在操作科技產品中，了解日常科技的特色，養成良好的使用科技產品的態度。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活 動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能夠在 40 分鐘內打完關於愛護環境的英文短文。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
生活好麻吉 (6) 激發持續學習科技 及科技設計的興趣 點點按按玩 (5) 了解科技知識與產 品使用的技能 好用的應用軟體 (5) 培養科技知識與產 品使用的技能 檔案管理小達人 (5) 培養科技知識與產 品使用的技能					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-六 週	6	生活好麻吉	科 E1 了解平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。 資 E1 認識常見 的資訊系統。 資 E10 了解資 訊科技於日常 生活之重要 性。 環 E17 養成日 常生活節約用 水、用電、物 質的行為，減 少資源的消 耗。	1. 生活 中 常用 的 科技 產 品 與 其 特 色。 2. 日常 的 科技 產 品， 以 及 基 本 運 作 原 理。 3. 科技 與 生 活 間 的 關 係 (含 資 訊 安 全 與 使 用 原 則)。 4. windows 學 習 系 統、 平 台	1. 激發持續 學習科技及 科技設計的 興趣。 2. 養成資訊 社會應有的 態度與責 任。 3. 養成關電 腦、關螢 幕，減少資 源消耗的良好 的生活習 慣。 4. 認識 windows 作 業系統。	1. 師生共同找出生活中的好朋友 2. 認識好朋友 3. 學生操作電腦	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Windows10 電 腦入門 Google 網際網 路新視野
第七-十 一週	5	點點按按玩	國語文 1-II-2 具備聆聽不同 媒材的基本能 力。 科 E2 了解動手 實作的重要 性。	日常的科技 產品，以及 基本運作原 理。 影片：滑鼠 的操作	1. 體會持續 學習科技及 科技設計的 興趣。 2. 了解科技 知識與產品	從健康操遊戲中學習滑鼠操作。	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Windows10 電 腦入門 Google 網際網 路新視野

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		使用的技能。 3. 能透過科技產品播放的影音來學習。			
第十二-十六週	5	好用的應用軟體	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的態度。	日常的科技產品，以及基本運作原理。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。	從食神大賽遊戲中學習視窗操作	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野
第十七-二十一週	5	檔案管理小達人	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減	科技與生活間的關係	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。 3. 能以科技媒材來完成	從接蘿蔔，射擊遊戲中學習鍵盤操作、檔案管理	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			少資源的消耗。		環保英文短文打字。		
--	--	--	---------	--	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 接軌世界課程計畫

學習主題名稱 中系統	接軌世界	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過資訊的使用，運用在日常生活中的學習活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠在操作科技產品中，了解日常科技的特色，養成良好的使用科技產品的態度。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能夠在 40 分鐘內利用小畫家和記事本，完成關於愛護環境的圖文。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

英文打字 ABC
(6)
養成資訊社會應有的
態度與責任



中文輸入ㄅㄆㄇ
(5)
培養科技知識與產
品使用的技能



電腦繪圖小畫家
(4)
能以科技媒材來創
作



彩繪創作運算思維
(5)
培養科技知識與產
品使用的技能

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-六 週	6	英文打字 ABC	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 生活中常用的科技產品與其特色。 2. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 3. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 養成資訊社會應有的態度與責任。 3. 使用電腦後養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。	從接蘿蔔，射擊遊戲中學習鍵盤操作、英文打字	上課參與度 口頭問答 課堂實作	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野
第七-十一 週	5	中文輸入ㄅㄆㄇ	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科 E2 了解動手實作的重要性。	日常的科技產品，以及基本運作原理。 影片：收納好幫手	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品	從接蘿蔔，射擊遊戲中學習鍵盤操作、中文打字	上課參與度 口頭問答 課堂實作	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		使用的技能。 3. 能透過科技產品播放的影音來學習。			
第十二-十六週	5	電腦繪圖小畫家	藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的態度。	小畫家	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。 3. 能以科技媒材來創作。	收集環保資料，進行環保內容作畫。	上課參與度 口頭問答 課堂實作	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野
第十七-二十一週	5	彩繪創作運算思維	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的	Media Player	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品	1. 影音欣賞 2. 清單製作	上課參與度 口頭問答 課堂實作	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			興趣。		使用的技能。 3.養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。			
--	--	--	-----	--	--------------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。