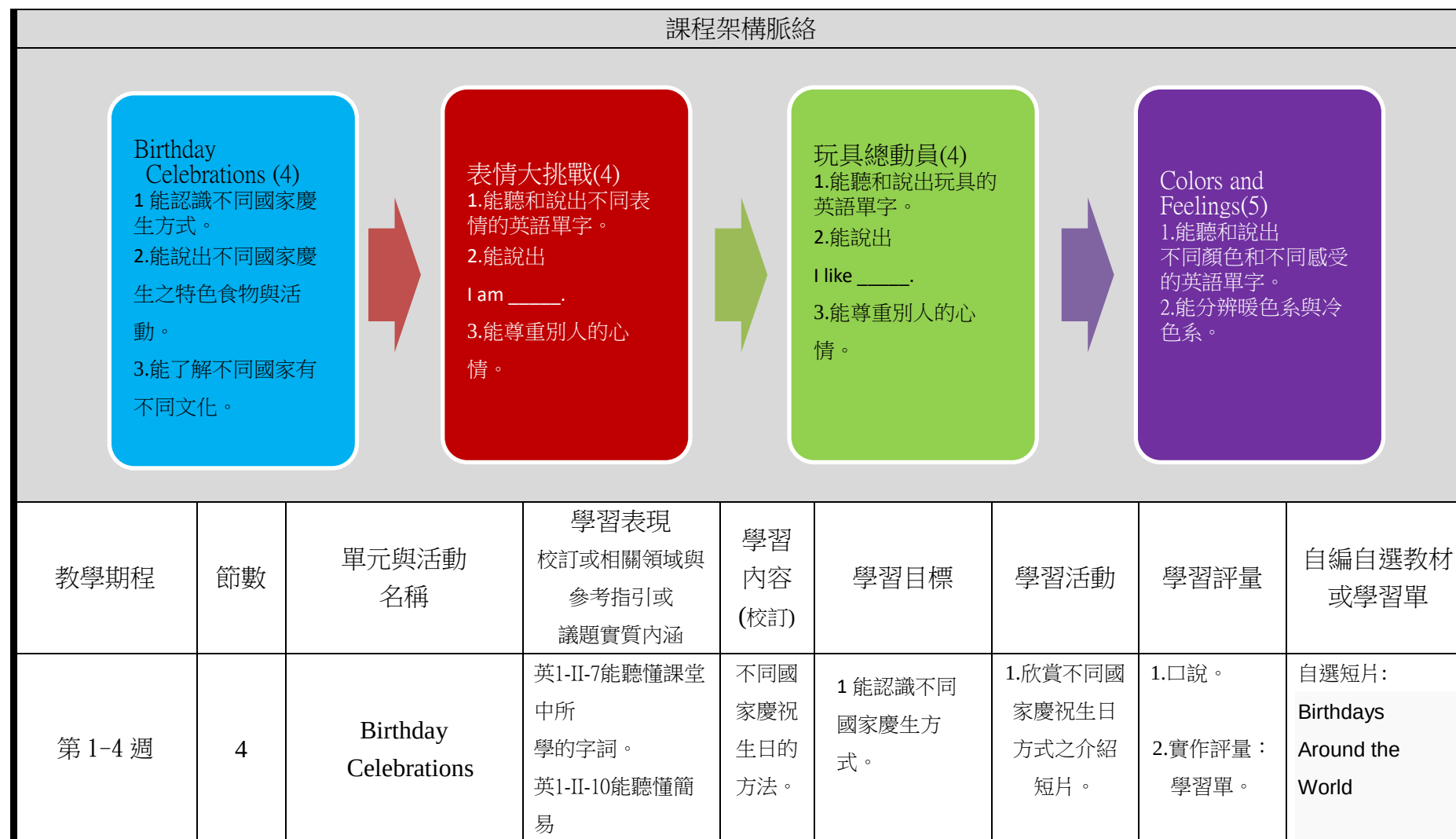


臺南市公立安南區安慶國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫 (☒普通班/☐才藝班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	HUG 地球村	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	讓學生體驗學習英語的樂趣、培養解讀文字與圖像的交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能以良好的態度親近與學習日常基礎英語並運用於日常生活中，以及訓練合作、協調、溝通等團隊意念。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入 參考指引		☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
表現任務	分組發表：Party 1. 分組討論並決定要介紹的 Party (Birthday Party, Christmas Party, Goodbye Party)。 2. 完成學習單。 3. 上台發表。				



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。		2.能說出不同國家慶生之特色食物與活動。 3.能了解不同國家有不同文化。	2. 跟唱英語歌謠並做出動作。		參考歌曲： Happy Birthday To You 自編：學習單 (My Birthday Party)
第 5-8 週	4	我愛飛虎	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂	飛虎將軍的故事以及和飛虎將軍有關的英語單字。	1.能聽和說出有關飛虎將軍的英語單字。	1.跟唱英語歌謠。 2.遊戲學習。	1.口說。 2.實作評量：分組唱歌。	參考：校本課程 參考歌曲： Sugiura, My Hero

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			中 所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫 課 堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動 參與、 樂於嘗試的學習態 度。					
第 9-12 週	4	表情大挑戰	英1-II-7能聽懂課堂 中所 學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡 易 句型的句子。 英2-II-3能說出課堂 中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂 中 所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫 課	不同表 情的英 語單字 並介紹 自己的 心情。	1.能聽和說出 不同表情的英 語單字。 2.能說出 I am _____. 3.能尊重別人 的心情。	1.讀繪本故 事。 2.唱歌謠。 3.比手畫腳。 4.完成學習 單。	1.口說。 2.實作評量： 分組唱歌、 分享作品。	參考繪本： The Feelings Book By Todd Parr (形容不同的感 受， 鼓勵大家勇敢說 出 自己的感受。) 參考歌曲： Action Songs for kids

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			堂中所學的句子。 健2c-II-3表現主動參與、 樂於嘗試的學習態度。					自編：學習單 (My Feeling)
第13-16週	4	玩具總動員	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句	玩具的英語單字並介紹自己喜歡的玩具。	1.能聽和說出玩具的英語單字。 2.能說出 I like _____. 3.能尊重別人的喜好。	1.讀繪本故事。 2. 唱歌謠。 3. 比手畫腳。 4.完成學習單。	1.口說。 2.實作評量：分組唱歌、分享作品。	參考繪本： I Love My New Toy By Mo Willems (小豬得到一個新玩具，她迫不及待拿給大象看！沒想到大象一個不小心，卻把小豬心愛的玩具給弄壞了……難道他們的友誼將因此產生痕？)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			子。 健2c-II-3表現主動參與、 樂於嘗試的學習態度。					參考歌曲： Toy Song 自編：學習單 (My Toy, My Friend)
第 17-21 週	5	Colors and Feelings	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健2c-II-3表現主動	不同顏色與其代表感受。	1.能聽和說出不同顏色和不同感受的英語單字。 2.能分辨暖色系與冷色系。	1.通過不同圖片介紹顏色。 2.討論不同顏色所代表的感受。 3. 劃出代表自己感受的作品。	1.口說。 2.實作評量：分享作品。	自編:自選: 圖畫製作 ppt 自編：學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			參與、 樂於嘗試的學習態 度。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫 (☑普通班/☐才藝班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	HUG 地球村	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.☑統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題)				
設計理念	讓學生體驗學習英語的樂趣、培養解讀文字與圖像的交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能以良好的態度親近與學習日常基礎英語並運用於日常生活中，以及訓練合作、協調、溝通等團隊意念。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☑英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐ 綜合活動 ☑健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科 技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☑人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☑品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☑閱讀素養 ☑多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☑家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☑國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

表現任務		個人發表：才藝表演 1.準備 3~5 句英語自我介紹。 2.上台發表。						
課程架構脈絡								
Let' s go to the zoo. (4) 能聽懂和說出常見動物的英文名稱，並介紹家中常見的寵物 ➡ It' s show time. (4) 1.能聽和說出身體部位的英語單字。 2.能模仿繪本中的動作，並說出 I can do it. 3.能尊重別人的身體，不隨便碰觸他人的身體。 ➡ My Sweet Family (3) 1.能聽和說出有關家庭成員的英語單字。 2.能創作並完成 family tree 。 ➡ 我的未來不是夢(4) 1.能聽和說出有關職業的英語單字。 2.能說出 I want to be a _____. 3.能尊重別人的夢想。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~4週	4	Let's go to the zoo.	英I-II-7能聽懂課堂中所	複習上學	能聽懂和說出常見動物的英文名	1.讀繪本故事。	1.口說。	參考繪本：

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	期所學的顏色，並和動物的顏色結合	稱，並介紹家中常見的寵物	2. 唱歌謠。 3. 上台分享 4.完成學習單。	2.實作評量： 分組唱歌、分享作品。	Brown Bear Brown Bear What Do You See 自編：學習單 (My Toy, My Friend)
第 5~8 週	4	It's show time.	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡	不同表情的英語單	1.能聽和說出身體部位的英語單字。	1.讀繪本故事。 2.唱歌謠。	1.口說。 2.實作評量：	參考繪本： From Head to Toe (12 個身體部位的英語表達，並能跟著做 12 個簡單的肢體動作)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	字並介紹自己的心情。	2.能模仿繪本中的動作，並說出 I can do it. 3.能尊重別人的身體，不隨便碰觸他人的身體。	3.比手畫腳。 4.完成學習單。	分組唱歌、分享作品。	自編：學習單
第 9~11 週	3	My Sweet Family	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。	家庭成員英語單字並介紹	1.能聽和說出有關家庭成員的英語單字。 2.能創作並完成 family tree。	1.讀繪本故事。 2.唱歌謠。 3. 完成學習單。	1.口說。 2.實作評量：分組唱歌、分享作品。	參考繪本： The Family Book By Todd Parr (對家人的愛，有多種呈現方式，不管是來自什麼

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	家庭成員。				樣的家庭，每個家庭都是特別的。) 參考歌曲： The Family Song 自編：學習單 (Family Tree)
第 12~14 週	3	Mother's Day	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	母親節有關的英語單字與句子。	1.能聽和說出有關母親節的英語單字與句子。	1.讀繪本故事。 2.唱歌謠。 3. 完成學習單。	1.口說。 2.實作評量：分享作品。	參考歌曲： Happy Mother's Day 參考繪本： Are You My Mother by P.D.Eastman (一隻剛出生的

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。					小鳥尋找媽媽，在尋找媽媽的過程所發生的有趣故事。) 自編：學習單 (母親節卡片)
第 15~18 週	4	我的未來不是夢	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。	職業有關的英語單字並介紹自己的未來夢想。	1.能聽和說出有關職業的英語單字。 2.能說出 I want to be a _____. 3.能尊重別人的夢想。	1.欣賞短片。 2.唱歌謠。 3.比手畫腳。 4.完成學習單。	1.口說。 2.實作評量： 分組唱歌、分享作品。	參考短片： When I Grow Up Animation 參考歌曲： Occupations Song 自編：學習單 (My Dream)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。					
第 19~21 週	3	Let's Be Friends	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	英語打招呼、名字和年齡用語。	1.能用三句英語自我介紹： Hello!(Hi!) My name is __ . I'm ____. I'm ____years old.	1.讀繪本故事。 2.唱歌謠。	1.口說。 2.實作評量： 自我介紹	參考歌曲： What's your name? 參考繪本： My Friend Is Sad By Mo Willems (小豬發現大象好像不太開心，所以努力想要逗他笑！她知道大象最喜歡什麼東西，所以她扮成機器人、小丑和牛仔，想讓大象開心

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。					起來，但為什麼大象看起來好像更難過了……小豬要怎麼做，才能讓大象開心起來呢？)
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。