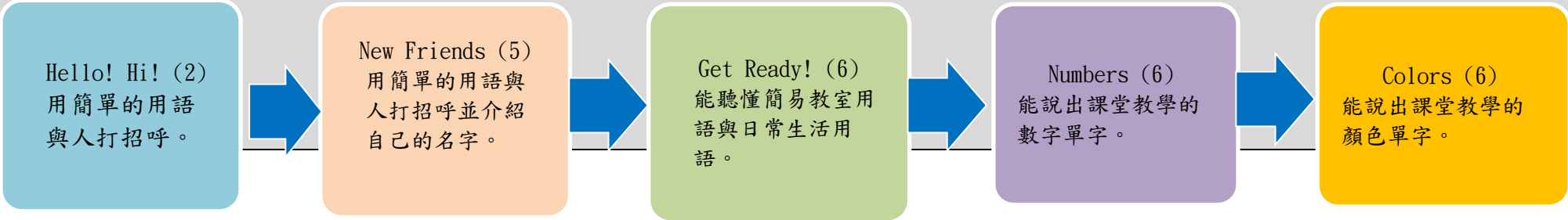


臺南市公立區安慶國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My New School 上學去	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質→發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀→寫→作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理→肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ■科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ■品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ■安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ■多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ■國際教育				
總結性 表現任務	活動表現： 1. 完成學習單。 2. 分組上台發表想法。 3. 分組歌曲表演。 4. 個別完成口說任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Hello! Hi! (2) 用簡單的用語 與人打招呼。 ➡ New Friends (5) 用簡單的用語與 人打招呼並介紹 自己的名字。 ➡ Get Ready! (6) 能聽懂簡易教室用 語與日常生活用 ➡ Numbers (6) 能說出課堂教學的 數字單字。 ➡ Colors (6) 能說出課堂教學的 顏色單字。					



Stop! Look!
Listen! (6)
能聽懂簡易道路交
通安全單字。

Christmas (5)
能聽和說聖誕節
相關的單字和了
解聖誕節的故
事。

Chinese New Year (6)
能聽和說農曆新年
的相關單字和認識
12 生肖的動物。

教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1 週	2	Hello! Hi!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	簡易的打招呼及問候用語。	能用簡單用語與人打招呼。	1.能與同學打招呼。 2.歌曲律動。 3.分享平常生活中會主動和什麼人打招呼。	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	歌曲： Hello Hello
2-4 週	5	New Friends	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	自己與他人的名字。	1.能用簡單用語與人打招呼。	1.共讀繪本與歌曲律動。 2.介紹自己的名字和一位好朋友的名字。	1.能認讀繪本的主要單字 2.能用簡單的句子介紹自	1.繪本： Yo! Yes? 2.歌曲： What's Your

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		2.能介紹自己的名字及聽懂別人的名字。		己的名字	Name?
4-6 週	6	Get Ready!	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1.簡易的教室用語。 2.簡易的生活用語。	能聽懂及使用簡易教室、日常用語。	1.使用繪本介紹上學的課室規則。 2.藉由老師說的遊戲中熟悉簡易的教室、日常用語。 3.如果你是 David 的同學，針對 David 所做的行為，你有什麼話跟他說?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	教室用語及日常用語圖卡 繪本: David Goes to School
7-9 週	6	Numbers	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特	數字 1-10。	能數出 1-10。	1.共讀繪本與歌曲律動。 2.藉由遊戲 BINGO 學習數字單字。 3.探討生活中數字可以用來做什麼?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	數字卡 歌曲: How Many Fingers? 繪本: 1-2-3 peas

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			性。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。					
10-12 週	6	Colors	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 品 E6 同理分享。	簡易的顏色用語。	能聽和說出簡易的顏色用語。	1.藉由角色扮演熟悉繪本的主要顏色用語。 2.上台分享繪本唸讀。 3.完成學習單 Let's go to the zoo。 4.創造一個你喜歡的動物並幫它塗上喜愛的顏色，並向同一組同學介紹。	1.能認讀繪本的主要單字 2.分組角色扮演完成繪本唸讀 3.學習單 Let's go to the zoo	學習單： Let's go to the zoo 繪本： Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?
13-15 週	6	Stop! Look! Listen!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品 E1 良好生活習慣與德性。	簡易的交通安全單字。	能聽和說出簡易的交通安全用語。	1.藉由歌曲律動熟悉簡易的交通安全單字。 2.上台分享歌曲。 3.探討為什麼要遵守交通規則?沒有遵守交通規則會發生什麼事?	1.能唱出歌曲 Stop! Look! Listen!	短片： Road Safety 歌曲： Stop! Look! Listen!

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

16-18 週	5	Christmas	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念。	聖誕節相關的單字。 認識聖誕節的觀顏色。	1.能聽和說出單字。 2.能依照指示完成學習單，並且了解聖誕節的故事。	1.藉由繪本讓學生學習聖誕節的故事和相關單字。 2.藉由實作完成學習單，讓學生習得藝術創作之趣味。 3.歌曲律動。 4.探討:在家如何過聖誕節?或想如何過聖誕節?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本: Dear Santa 學習單: Christmas Tree 歌曲: We Wish You a Merry Christmas
19-21 週	6	Chinese New Year	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 具備表達我國文化特色的能	農曆新年的相關單字。 認識 12 生肖的動物。	1.能聽和說出單字。 2.能了解農曆新年的故事。 3.春聯創作 4.能分享自家或他國的過年方式。	1.藉由繪本讓學生學習不同情緒。 2.讓學生以藝術創作方式完成學習單。 3.歌曲律動。 4.春聯創作(春聯紙) 5.探討:台灣如何過農曆新年? 他國如何過新年?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本: Maisy's Chinese New Year 歌曲: I Like Chinese New Year

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			力。 多 E1 了解自 己的文化特 質。					
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立區安慶國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My School Life 學校生活	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質→發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀→寫→作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理→肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務	活動表現： 1. 完成學習單。 2. 分組上台發表想法。 3. 分組歌曲表演。 4. 個別完成口說任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Pay Attention (5) 能聽懂簡易教室用語 和老師上課的指令。 → Please. Thanks. Sorry (5) 能用簡易用語表達 並和同學互動。 → Let' s Play! (5) 了解校園裡的遊 戲器材和使用規 範。 → My toys(5) 共享玩具。 → Sharing(5) 懂分享是一件很棒 的事。					

Lunch Time (6)
用餐禮儀及用餐衛
生的重要性。

Mother's Day (5)
能表達對母親的感
謝。

Dragon Boat
Festival (6)
了解端午節的由
來。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	5	Pay Attention!	英參 1-I-6 能聽懂 簡易的教室用 語。 英參 1-I-7 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 生 1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感 受與想法。 品 E1 良好生活習 慣與德性。	1.簡易的教室 用語。 2.簡易的生活 用語。	1.能聽懂及 使用簡易教 室、日常用 語。 2.能知道在 教室該做甚 麼不該做什 麼。	1.藉由歌曲律動以及遊戲中 熟悉簡易的教室用語。 2.藉由老師說的遊戲中熟悉 簡易的教室、日常用語。 3.使用繪本介紹上學的課室 規則。 4.探討在教室不適合做甚麼 事?	1.學習活動表 現 2.口說評量 3.課堂觀察	歌曲: I Can Follow The Rules 繪本: David Goes to School
3-5 週	5	Please. Thanks. Sorry.	英參 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英參 6-I-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 生 1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人事物的感受與	自己與周遭人 事物的互動。	1.能聽懂簡 易表達感受 用語，並做 出適當回 應。	1.藉由歌曲律動和遊戲學習 簡易用語表達感受。 2.共讀繪本與分享。 3.探討如果班上同學有不禮 貌的行為，可以用什麼方式 請他改正?	1.能認讀繪本 的主要單字。 2.能唱出 Say Sorry Thank You and Please Song。 2.	歌曲: Say Sorry Thank You and Please Song 繪本: Perfectly Polite Penguins

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			感想。 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。					
5-7 週	5	Let's Play.	英參 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英參 6-I-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 生 1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人事物的感受與 感想。 健 Ba-1-1 遊戲場 所與上下學情境 的安全須知。 安 E8 了解校園安 全的意義。 安 E9 學習相互尊 重的精神。	了解校園裡 的遊戲器材 和使用規 範。	1.能聽和說 出校園中常 見遊戲器材 的英文。 2.能聽和說 出使用器材 的簡單規範 和注意事 項。	1.藉由歌曲律動和遊戲學習 簡易用語表達感受。 2.共讀繪本與分享。 3.探討如果不遵守遊戲器材 使用規範，可能會發生甚麼 事?	1.學習活動表 現 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本： Fun At The Playground 歌曲： Playtime on the Slide
7-9 週	5	My toys	英參 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 生 1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人事物的感受與 感想。 品 E6 同理分享。 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習 學科基礎知識所 應具備的字詞	共享玩具。	能使用簡易 用語表達自 己的玩具。	1.共讀繪本。 2.介紹自己的玩具。 3.歌曲練習。 4. 探討如果遇到不願意分享 玩具的同學，你可以麼做?	1.認讀繪本的 主要單字。 2.開口介紹自 己的玩具。 3.開口唱歌。	繪本： I Love My New Toy! 歌曲: What Is It? Song Learn Toys

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

9-11 週	5	Sharing	彙。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。 品 E6 同理分享。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	分享是一件棒的事。	能專心聆聽繪本並了解分享的重要。	1.共讀繪本。 2.歌曲律動。 3.表達自己願意分享的事物 4.探討與人分享的心情如何? 不願與人分享是對還是錯?	1.聽懂繪本內容 2.開口分享 3.完成學習單	繪本: Groovy Joe: Ice Cream & Dinosaurs 歌曲: Groovy Joe – The Groovy Dance 學習單: This Is How I Share
11-14 週	6	Lunch Time	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。 品 E1 良好生活習慣與德性。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	用餐禮儀及用餐衛生的重要性。	能注意用餐衛生及遵守用餐禮儀。	1.共讀繪本 Manners in the lunchroom。 2.歌曲律動。 3.探討打飯菜時，該注意哪些事? 如果打翻飯菜該如何處理?	1.聽懂繪本內容 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本: Manners in the lunchroom 歌曲: It's time to eat(pinkfun)
15-17 週	5	Mother's Day	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	了解母親平時所做的一切，及對自己無微不至地照顧。	能表達對母親的感謝。	1.共讀繪本。 2.探討媽媽的一天，媽媽每天都做了哪些事呢?你可以如何做，讓媽媽不這麼累呢? 3. Call out 對媽媽說出感謝的話。	1.聽懂繪本內容 2.對媽媽說感謝	繪本: My Mom 歌曲: I love my mommy
18-21 週	6	Dragon Boat Festival	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	了解端午節的由來。	能使用簡易用語說出端午節的相關	1.端午節故事 2.品嚐端午節肉粽，並能表達口味(鹹、辣、甜)。	1.知道端午節由來 2.說出端午節	短片: Festive China: Dragon Boat

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。		字詞。	3.繪畫創意粽子，並分享粽子的口味及內餡。	相關元素。	Festival
--	--	--	--	--	-----	-----------------------	-------	--------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。