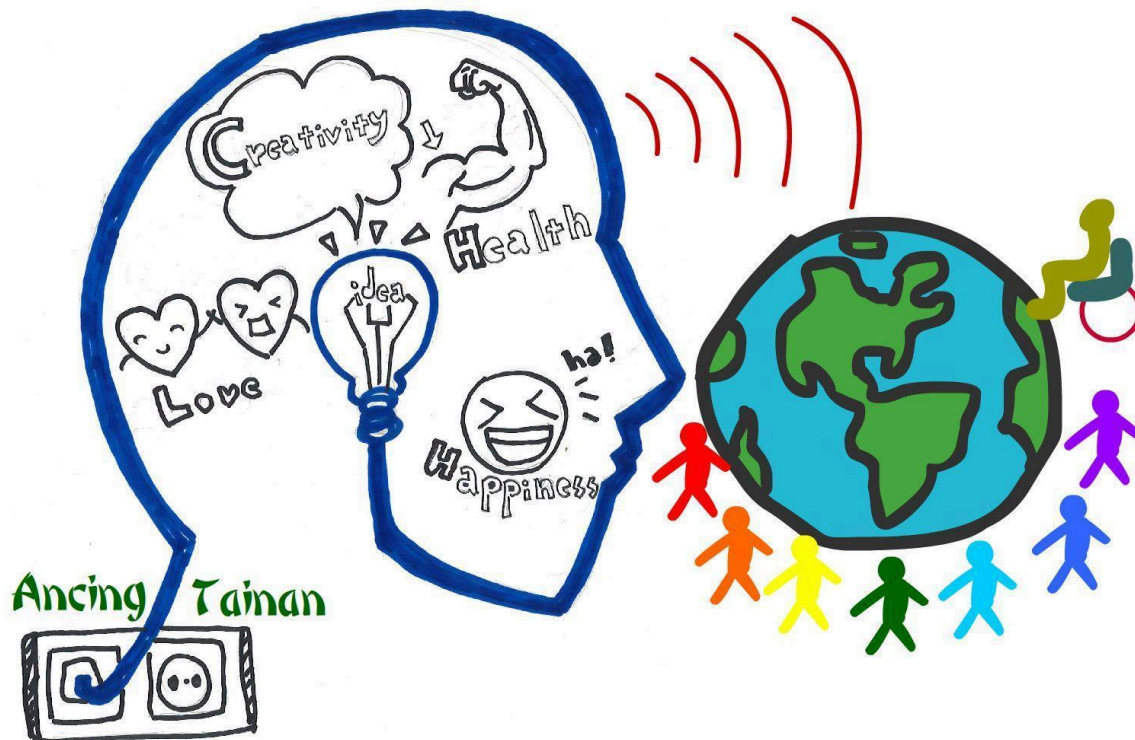


臺南市公立安南區安慶國民小學115學年度學校課程願景

1、 學校願景(可用文字或圖像)



2、 學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明:各校自行依整體課程發展所需撰寫,惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程:概述與學校願景、學生圖像之關聯(約100個字概述)

學生圖像左邊人頭內裝學校願景,紅色波形探觸到地球,代表本校積極培養學生的國際觀與探索世界的能力,這些體現在〈Hug 地球村〉〈接軌世界〉〈安慶CEO〉內。彩虹小人和一位輪椅小人環繞地球的圖像,代表本校重視特殊需求的學生,將融合教育的協助力量化為日常,並且尊重各種不同的氣質與人格特質,培養學生為有愛心、能包容、能接納的溫暖人格,這些體現在〈飛閱台江〉〈安慶多寶格〉〈我是行動家〉。

		課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	HUG 地球村	2	2	1	1	1	1
			飛閱台江			1	1	1	1
			接軌世界			1	1	1	1
			安慶CEO (PBL)					1	1
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程	生活管理	3	3	4	4	4	4
			社會技巧	1	1	1	1	3	3
		其他類課程 (自行增列)	安慶多寶格	1	1	1	1	1	1
			我是行動家					1	1
		學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符,請斟酌字數。

◎PBL課程請加註PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統-1)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
安慶 C E O PBL	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上				
	三下				
	四上				
	四下				
	五上	關係、交互作用	打造幸福「食」光	本PBL課程設計讓學生透過觀賞影片和閱讀靜思語反思剩食與糧荒的問題。了解食物浪費對地球的傷害，並討論找出避免造成食物浪費的解決方法。	社會、自然、綜合、語文、藝術與人文
	五下	關係、交互作用	打造幸福「食」光	本PBL課程設計讓學生解決學校營養午餐剩食問題。透過對校內師生員工營養午餐剩食的統計與分析，擬定合適的零剩食策略。	社會、自然、綜合、語文、藝術與人文、健康與體育、食農教育
	六上	關係、交互作用	大手牽小手(一起做分類)	本PBL課程針對低年級對回收概念不熟悉，常常誤丟回收到垃圾子車的問題進行解決。	國語文、社會、自然、綜合、藝術與人文
	六下	關係、交互作用	點滴……，湧泉！	本PBL課程設計針對畢業生，透過訪問校園人物，了解在校園生活中從他人身上所受到的照顧，感受對方用心與處事態度，進而學習感恩與回饋。	國語文、社會、自然、綜合、藝術與人文

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述20-50字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

4、若為PBL課程其「內容概述」以「本PBL課程……」為開頭。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統-2)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
HUG 地球村	一上	關係	My New School 上學去	簡單打招呼、認識數字與顏色、注意交通安全、學習國內外節慶聖誕節與新年。	英語、生活
	一下	關係	My School Life 學校生活	了解遊樂器材使用規範、分享玩具用餐禮儀與衛生、認識節慶母親節與端午節。	英語、健體、生活
	二上	關係 交互作用	Let's Have Fun! 開開心心	認識教室禮儀、打招呼、數字、顏色、身體部位與情緒。	英語、健體、生活
	二下	關係 交互作用	Earth Day	由學習活動中認識地球的重要性, 通過對環保與節能認知, 培養對生活環境負責的態度。	英語、生活
	三上	關係、交互作用	桌上地球村	認識中秋節的由來及其元素、學習表達自己的心情、進階使用顏色表達自己的感受。	英語、健體
	三下	關係、交互作用	桌上地球村	認識常見動物、認識世界地球日及能採取行動愛地球、認識身體部位及用肢體模仿動物的動作。	英語、健體
	四上	關係	桌上地球村	認識不同國家的文化和舞蹈、認識萬聖節、認識家庭環境和相關的位置。	英語、健體、科技
	四下	關係	桌上地球村	認識大自然的季節和天氣、了解家庭成員的生活作息和在家裡從事的工作及活動、關懷和保護動物、認識端午節。	英語、健體
	五上	關係與交互作用	食在有趣·校園通 Eat Well, Live Well in School	以「飲食文化」與「學校生活」為雙核心, 引導學生從認識在地飲食特色出發, 進而對比全球飲食差異。在「學校生活」單元中, 強化學生對於校園環境與學科的認同感, 透過實際的課表規劃與校園導覽任務, 培養學生運用英語進行問題解決與人際溝通的能力。	英語、社會、科技
	五下	系統與模型	校園通 Live Well in School	由個人校園生活擴展至「社區生活」與「消費實踐」。透過場所辨識、交通工具搭乘、衣物採買到物品所有權的歸屬討論, 培養學生在真實情境中的英語應用能力。結合台南在地特色場所, 實踐「生活即學習」的教育理念, 引導學生體察社區環境與人的互動。	英語、社會、綜合、科技
	六上	關係	保生大帝的多重宇宙	朝皇宮的宗廟美學、安慶人的博學服務楷模保生大帝的奇聞軼事。保生大帝故事中的性別教育與情感教育意涵。愛的書庫與布可星球等指定讀物自主閱讀。利用學習平台輔助自主學習, 包含學習吧、	英語、綜合、社會、健康與體育

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
				PaGamO、Cool English等等。	
	六下	交互作用	玫瑰與情感黑洞	玫瑰少年葉永鈇事件、網路安全大使 Alicia Kozakiewicz 的真實故事。愛的書庫與布可星球等指定讀物自主閱讀。利用學習平台輔助自主學習，包含學習吧、Cool English 與 Epic 等等。	英語、綜合

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統-3)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
飛閱台江	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上	系統與模型	安慶小子逗陣行	農情蜜意在安慶：認識台江生態之美與社會資源。	國語文、自然、綜合
	三下	交互作用	安慶小子逗陣行	農情蜜意在安慶：認識台江生態之美與社會資源。	國語文、自然、健體、綜合、藝術
	四上	關係	文藝復興滿台江	了解台江十六寮歌謠中古今地名的對照/朝皇宮主祀神明保生大帝的生平與在地居民的關係/親身體驗糕餅製作過程，讓學生能更進一步認識家鄉文化。	藝術、本土語、數學、社會、綜合
	四下	關係	文藝復興滿台江	認識台江文化中心的興建背景/建築特色/了解台江文化中心的功能，讓學生能更進一步認識家鄉的景點。	國語文、藝術、綜合
	五上	關係、交互作用	悠遊台江喜相逢	1.大廟興學(介紹沿革) 2.一村一廟一樂團(廟口化身在地音樂廳) 3.學海無涯動是岸 (弘揚大道之薪火相傳-社區大學) 感受台江生命力 1.植物：台江常見植物介紹 2.動物：台江特殊動物介紹	社會、綜合、國語文、藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
	五下	關係、交互作用	悠遊台江喜相逢	朝皇建築悠遊樂 1.格局、設計面面觀:介紹朝皇宮格局、設計、門神和民間傳說 2.雕龍畫壁廟如珠:介紹朝皇宮龍柱、壁畫、石雕、石獅、匾額和對聯 鄰家傳產尋訪去 1.製鞋王國:製鞋過程介紹 2.台江小番茄:介紹由來、種類、栽種現況、營養成分	社會、綜合、國語文、藝術、自然
	六上	結構與功能	飛虎印記:騷動與轉變	以飛虎將軍英語音樂劇為主軸, 學生體驗音樂、劇場、視覺藝術, 探究地方歷史。學生探究英語文字與肢體表達的連結, 發展表演藝術與實際展演。	英語、藝術、綜合
	六下	變遷與永續	飛虎神采:昇華與共創	以飛虎將軍英語音樂劇為主軸, 學生定義此神明與創作此神明特有的敬拜儀式, 發展文創商品。學生策展規劃畢業展覽, 辦理劇場體驗與文創設計展覽。	英語、藝術、綜合

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統-4)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
接軌世界	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上	關係、交互作用	接軌世界	數位生活應用、媒體識讀教育、科技新知教育。	社會、科技、綜合
	三下	關係、交互作用	接軌世界	數位生活應用、媒體識讀教育、科技新知教育。	社會、科技、藝術
	四上	關係、交互作用	接軌世界	數位生活應用、媒體識讀教育、科技新知教育。	國語、科技、健體、藝術
	四下	關係、交互作用	接軌世界	模擬自動灑水器	健體、科技、藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
				1.運用scratch程式語言搭配NKTU電路板學習如何控制各電子元件作動。 2.透過整合複合式電子元件做動，為學校的食農教育園圃模擬一個自動灑水器的功能。	
	五上	關係、交互作用	接軌世界	模擬自動灑水器 1.運用scratch程式語言搭配NKTU電路板學習如何控制各電子元件作動。 2.透過整合複合式電子元件做動，為學校的食農教育園圃模擬一個自動灑水器的功能。	科技、綜合
	五下	關係、交互作用	接軌世界	飛虎將軍廟遊客人數管制系統 1.運用scratch程式語言搭配NKTU電路板學習如何控制各電子元件作動。 2.透過整合複合式電子元件做動，為社區精神廟宇飛虎將軍廟模擬遊客人數管制系統的功能。	科技、綜合
	六上	關係、交互作用	接軌世界	飛虎將軍廟遊客人數管制系統 1.運用scratch程式語言搭配NKTU電路板學習如何控制各電子元件作動。 2.透過整合複合式電子元件做動，為社區精神廟宇飛虎將軍廟模擬遊客人數管制系統的功能。	科技、綜合
	六下	關係、交互作用	接軌世界	數位生活應用、媒體識讀教育、科技新知教育。	科技、綜合