C9-3 戶外教育課程計畫簡表

臺南市立安定國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	和小動物做朋友		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺南市學甲區頑皮世界動物園		
預估辦理時間	第 六 週， 116 年 3 月 16 日	預估參與人數	40 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：		
主要景點 路線規劃	08：00~08：30　國道風光 09：00~14：30　抵達頑皮世界野生動物園進行活動 15：00~15：30　集合返校		
課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	配合翰林版二下生活第二單元「奇妙的種子」，規劃參觀頑皮世界野生動物園的教學活動。希望透過此一戶外教學，學生能夠經由體驗，了解動物與生態，覺知生物生命的美與價值，關懷生命。 頑皮世界野生動物園佔地有二十公頃，是南台灣最大的野生動物園，採半開放式觀賞而不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內有三百多種的可愛動物，兩百多種兩棲爬蟲類，可說是寓教於樂的戶外教育天地。		
教學流程	教學準備： 活動一：親近小動物 學生藉由頑皮世界網站導覽，認識園區內的動物及習性。 活動二：可以養小動物嗎？ 學生藉由觀看影片「養小動物注意事項」，分析照顧小動物的條件，了解小動物的需求。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<table>
<tr><td></td><td>參訪規劃：
<table>
<tr><th>活動時間</th><th>活動行程</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>07:40~07:50</td><td>學校集合、行前說明</td><td>校前廣場</td></tr>
<tr><td>07:50~08:10</td><td>安全講習、逃生演練</td><td>隨車導遊解說</td></tr>
<tr><td>08:10~08:40</td><td>快樂出發、平安抵達</td><td>車程約 30 分鐘</td></tr>
<tr><td>08:40~10:15</td><td>分組參觀園區(一)</td><td>園區人員導覽(一)</td></tr>
<tr><td>10:15~10:30</td><td>中途休息、點心時間</td><td>自備點心</td></tr>
<tr><td>10:30~12:00</td><td>分組參觀園區(二)</td><td>園區人員導覽(二)</td></tr>
<tr><td>12:00~13:00</td><td>午餐、休憩</td><td>午餐</td></tr>
<tr><td>13:00~13:30</td><td>頑皮樂園</td><td></td></tr>
<tr><td>13:30~14:00</td><td>頑皮劇場看表演</td><td></td></tr>
<tr><td>14:00~15:00</td><td>分組參觀園區(三)</td><td>園區人員導覽(三)</td></tr>
<tr><td>15:00~15:10</td><td>師生團體紀念照</td><td></td></tr>
<tr><td>15:10~15:40</td><td>快樂賦歸、平安返校</td><td>車程約 30 分鐘</td></tr>
<tr><td>15:40~15:50</td><td>各班集合、點名</td><td>校前廣場</td></tr>
<tr><td>15:50~16:00</td><td>整理環境、準備放學</td><td></td></tr>
</table>
回顧省思：
參觀活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。</td></tr>
<tr><td>教學實施</td><td>■學習單 □學習手冊 □學習心得</td></tr>
<tr><td>備註</td><td></td></tr>
</table>

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼學生事務主任 王政憲　　校長核章：臺南市安定區安定國民小學校長 陳伯照

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

臺南市立安定國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	和小動物做朋友		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市學甲區頑皮世界動物園		
預估辦理時間	第 六 週， 116 年 3 月 16 日	預估參與人數	42 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：		
主要景點 路線規劃	08：00~08：30　國道風光 09：00~14：30　抵達頑皮世界野生動物園進行活動 15：00~15：30　集合返校		
課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	配合翰林版二下生活第二單元「奇妙的種子」，規劃參觀頑皮世界野生動物園的教學活動。希望透過此一戶外教學，學生能夠經由體驗，了解動物與生態，覺知生物生命的美與價值，關懷生命。 頑皮世界野生動物園佔地有二十公頃，是南台灣最大的野生動物園，採半開放式觀賞而不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內有三百多種的可愛動物，兩百多種兩棲爬蟲類，可說是寓教於樂的戶外教育天地。		
教學流程	教學準備： 活動一：親近小動物 學生藉由頑皮世界網站導覽，認識園區內的動物及習性。 活動二：可以養小動物嗎？ 學生藉由觀看影片「養小動物注意事項」，分析照顧小動物的條件，了解小動物的需求。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

參訪規劃：

活動時間	活動行程	備註
07:40~07:50	學校集合、行前說明	校前廣場
07:50~08:10	安全講習、逃生演練	隨車導遊解說
08:10~08:40	快樂出發、平安抵達	車程約 30 分鐘
08:40~10:15	分組參觀園區(一)	園區人員導覽(一)
10:15~10:30	中途休息、點心時間	自備點心
10:30~12:00	分組參觀園區(二)	園區人員導覽(二)
12:00~13:00	午餐、休憩	午餐
13:00~13:30	頑皮樂園	
13:30~14:00	頑皮劇場看表演	
14:00~15:00	分組參觀園區(三)	園區人員導覽(三)
15:00~15:10	師生團體紀念照	
15:10~15:40	快樂賦歸、平安返校	車程約 30 分鐘
15:40~15:50	各班集合、點名	校前廣場
15:50~16:00	整理環境、準備放學	

回顧省思：

參觀活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。

教學實施	■學習單 □學習手冊 □學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼學生事務主任 王政憲　　校長核章：臺南市安定區安定國民小學校長 陳伯照

臺南市立安定國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	認識台江國家公園:七股鹽文化、潟湖之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市七股區		
預估辦理時間	第 六 週，116 年 3 月 16 日	預估參與人數	53 人
教學資源 （可複選）	☑ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☑ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	一、07:40-08:00 安定國小出發 二、08:30-10:00 參觀七股鹽山 三、10:10-11:30 參觀台鹽博物館 四、11:30-13:00 用餐午休 五、13:30-15:20 搭船遊潟湖 六、15:20-15:50 回安定國小		
課程領域	☑國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☑社會 ☐自然科學 ☑藝術 ☑綜合活動 ☐科技		
與學校課程結合相關性分析	學生能瞭解家鄉地方的產業背景與特色，並體驗海洋生態之美。 一、 結合三上 藝術與人文 第二單元 走向大自然 二、 結合三上 國語 第三單元 臺灣風情 三、 結合三下 社會 第一單元 我居住的地方 四、 結合三下 綜合 第三單元 品味生活.美		
教學流程	教學準備： 一、設計學習單 二、戶外教學景點介紹:影片介紹 三、結合綜合及社會相關課程介紹 四、班級戶外教學管理規劃		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 一、 參訪七股鹽山: 參觀園區內傳統土、瓦盤鹽田、扇形廣場、鹽屋、鹽雕展示區、曬鹽體驗區及利用「鹽素」所規劃的各類設施，帶學生親自體驗鹽田生態之美，享受充滿動與美的喜悅！ 二、 參觀台鹽博物館: (一) 館內解說人員介紹設施及講解環境教育課程,學生能了解台鹽的時空背景演進。(二) 由館內人員帶領參觀博物館設備。(三) 學生分組進行各項體驗活動，學生能了解傳統產業的轉型與未來的發展。 三、搭船遊七股潟湖: (一)藉由搭船遊潟湖，學生親身感受潟湖之美。(二)在解說員的解說及生態體驗中，孩子能更清楚七股潟湖物種、生態以及蚵仔的生長，增進孩子課外海洋環境教育的知識。 回顧省思： 一、台灣鹽業史，就是台灣的開發史；園區是一個結合歷史、產業、文化、藝術與生態的遊憩區，登臨鹽山，展望千頃鹽田，念及先人胼手胝足，辛勤生產，更別有一番思古之幽情！此次活動是趟有深度的文化知性之旅，學生在參訪中，瞭解文化與過往與發展。 二、雖然七股潟湖離安定只有半個多小時路程，但孩子從未搭船體驗潟湖生態之美，然而在這一次活動安排中，在當地解說員實物介紹下，孩子知道了螃蟹種類及其他沙灘生物物種，讓孩子上了一堂精彩的海洋教育課程。
教學實施	☑學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼學生事務主任 王政憲　　校長核章：臺南市安定區安定國民小學 校長 陳伯照

臺南市立安定國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	參訪亞力山大蝴蝶生態教育農場		
參與年級	四年級		
辦理地點	亞力山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第 六 週，116 年 3 月 16 日	預估參與人數	60 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	7：50 學校集合 8：10 準時出發 9：00 抵達亞力山大蝴蝶生態教育農場 9：10~11：50 分組活動（昆蟲標本館、蝴蝶生態館、餵食山羊、認識農作物） 11：50 午餐時間（預定農場午餐） 13：20~14：50 分組活動（海洋貝殼館、蝴蝶賀卡、農作物採摘） 15：00 賦歸 15：40 返抵學校		
課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 □健康與體育 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	學生能瞭解家鄉地方的自然環境特色，並體驗昆蟲生態之美。 一、結合四下自然 第三單元 昆蟲大解密 二、結合四下藝術與人文 第二單元 大地在歌唱		

	三、結合四下國語 第一單元 與自然共處 四、結合四上綜合 第四單元 多采的文化饗宴
教學流程	教學準備： 一、設計學習單。 二、戶外教育景點介紹：影片介紹。 三、行前向學生說明行程規劃及此次戶外教育的目的，同時強調安全之重要性。 參訪規劃：如上。 回顧省思： 一、完成學習單—分享回饋參觀心得。 二、瞭解人類在自然與社會環境中的角色，引導培養愛護自然環境的情操。
教學實施	■學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼學生事務主任 王政憲　　校長核章：臺南市安定區安定國民小學 校長 陳伯照

臺南市立安定國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	高雄一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	野森動物學校、美濃民俗村		
預估辦理時間	第 七 週，116 年 3 月 23 日	預估參與人數	63 人
教學資源 （可複選）	☑農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☑地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	08:00-09:00 從安定國小出發 09:00-11:00 參觀野森動物學校 11:00-12:00 前往美濃民俗村 12:00-13:00 午餐於美濃民俗村用餐 13:00-15:00 參觀美濃民俗村 15:00-16:00 回安定國小		
課程領域	☑國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☑社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技		
與學校課程結合相關性分析	結合五上 社會 第五單元 守護臺灣最美的風景 結合五下 國語 第三單元 山與海的呼喚 野森動物學校位於高雄市，為結合生態教育與動物體驗的戶外學習場域。園區透過動物觀察、互動體驗與環境教育活動，引導學生認識動物習性、生態保育及人與自然共存的重要性，並培養尊重生命與愛護環境的觀念。 美濃民俗村位於高雄市美濃區，為結合客家文化、傳統建築與地方產業特色的文化園區。園區透過文物展示、傳統工藝與文化體		

	驗活動，讓學生認識客家聚落發展、地方文化特色及傳統技藝之美，進而培養對本土文化的理解與認同。
教學流程	**教學準備：** 活動一：班級戶外教學行前說明會。 活動二：戶外教學景點介紹：利用相關影片介紹野森動物學校與美濃民俗村之特色與參訪重點。 活動三：結合社會、自然與國語相關課程進行延伸教學，引導學生認識生態保育、客家文化與地方特色。 活動四：說明戶外教學成果呈現方式（學習單、小組海報、心得分享或簡報製作等，依各班需求調整） **參訪規劃：** 活動一：09:00－11:00 野森動物學校參訪與生態體驗。 活動二：12:00－15:00 美濃民俗村文化導覽與 DIY 體驗活動。 **回顧省思：** 活動一：參訪結束後，引導學生回顧活動過程，分享參訪心得與觀察發現。 活動二：指導學生完成戶外教學成果呈現，統整學習內容與個人反思。
教學實施	☑學習單　□學習手冊　☑學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼學生事務主任 王政憲　　校長核章：臺南市安定區安定國民小學 校長 陳伯照

臺南市立安定國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	走訪中臺灣		
參與年級	六年級		
辦理地點	畢業旅行以兩天一夜為規劃方向，故以距離較遠的中北部縣市為目的地。		
預估辦理時間	第 六 週， 116 年 3 月 18-19 日	預估參與人數	64 人
教學資源 （可複選）	□農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☑社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☑ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天 07：20　集合出發 09：00～11：00 雲林毛巾觀光工廠 11：30～12：30 午餐(麥當勞套餐) 13：30～17：00 臺中科博館 17：30～18：30 晚餐 19:00　六福莊飯店 第二天 07：00 起床 07：30 早餐（於六福村園區用膳） 08：30～14：00 六福村主題樂園(午餐發120元餐券) 14：30 集合上車 17：30 返抵學校		
課程領域	☑國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 □健康與體育 □數學 ☑社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力，而在兼具認知、情意、技能的戶外環境教育場域中，達到寓教於樂的目的。
教學流程	教學準備： 活動一：班級戶外教學行前說明會。 活動二：戶外教學景點介紹:利用相關影片介紹景點。 活動三：說明戶外教學成果呈現(依各班要求)。 參訪規劃： 活動一：參觀雲林毛巾觀光工廠 活動二：參訪臺中科博館特展導覽、劇場欣賞 活動三：參觀六福村園內活動 回顧省思： 活動一：參訪結束後，引導學生進行回顧活動過程，並指導學生完成成果呈現。
教學實施	☑學習單　學習手冊　學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼學生事務主任 王政憲　　校長核章：臺南市安定區安定國民小學 校長 陳伯照