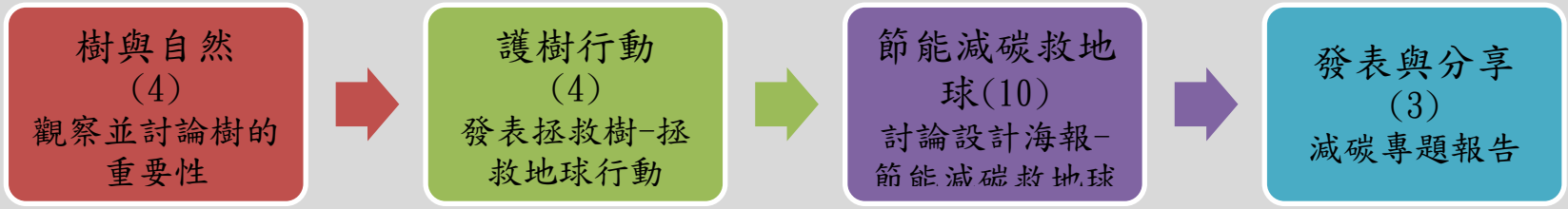
C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第一學期六年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱(中系統)	安定新世界	實施年級(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：透過網路搜尋，重視環保議題，提升對環境變遷的敏感度， 培養世界公民的責任感。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由新聞報導，結合網路搜尋技巧，探討地球的危機，為地球盡一己之力；討論、整理資料，報告減碳的方法。				
配合融入之領域或議題	■國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育□生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育		
表現任務	製作「減碳海報」： 1.小組討論，分析資料。 2.互相溝通，編輯資料。 3.相互合作，展示成果。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	樹與自然	自 tr-Ⅲ -1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法 【環境教育議題】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1.樹在大自然扮演的角色 2.校園樹木的重要性	1.學生能探討並認識樹在大自然扮演的角色 2.學生能夠發現並討論校園樹木的重要性	1.發表:學生能夠說明樹在大自然扮演的角色 2.學生能夠觀察並討論校園校園樹木的重要性	1.分組報告觀察結果	1.影片: 如果所有的樹木都被砍伐了？|大膽科學
第 5-8	4	護樹行動	自 tr-Ⅲ -1	1.愛護校	1.學生能實	1.發表:學生能提出愛護	1.分組報	1.影片:

週			能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法	園樹木 2.拯救樹；拯救地球	行愛護校園樹木的行動 2.學生能討論並發現拯救樹；拯救地球的方法	校園樹木的方法並身體力行 2.發表:學生能夠分析樹與人之間現在的關係	告愛護校園樹木 2.分組報告拯救樹；拯救地球	樹倒之前｜你是否看見樹木在呼救？(我們的島 第 1075 集 2020-10-05)
第 9-18 週	10	節能減碳救地球	能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享 能源議題。	1.不當使用能源是造成全球氣候異常的因素。	1.認識全球暖化的成因及其造成的影響。 2.認識設計海報的要點。	1.透過影片說明全球 暖化海平面上升，對吐瓦魯造成非常嚴重的威脅。 2.透過影片說明人類活動造成全球極端氣候成常態。 3.請學生蒐集有關全球暖化與氣候變遷的資料，共同討論設計海報，鼓勵節能減碳救地球。	1.能說出全球暖化的成因及其造成的影響。 2.完成節能減碳愛地球海報。	1.影片: 極端氣候吐瓦魯 2.影片: 101 氣候教室：氣候變遷的因果關係《國家地理》雜誌 3.影片: 地球發燒了! 極端氣候侵襲全球未來恐造成巨大損害｜十點不一樣 20211225
第 19-21 週	3	發表與分享	【國語文】 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	【國語文】 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、 環境等。	1.減碳相關專題報告 2.PPT 發表與分享。	小組用 PPT 上台報告	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

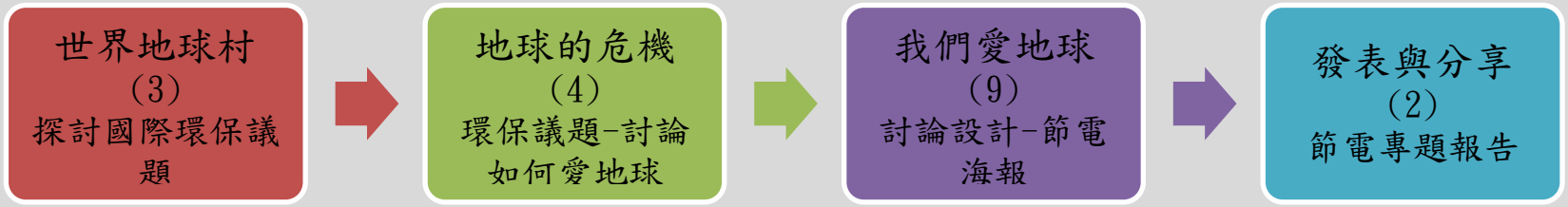
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第二學期六年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱(中系統)	安定新世界	實施年級(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：透過網路搜尋，重視環保議題，提升對環境變遷的敏感度，培養世界公民的責任感。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過蒐集多元性資料，配合網路搜尋技巧，探討地球的危機，藉由環保典範，喚醒學生環保意識；討論、整理資料，報告節電的方法。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育□生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育		
表現任務	製作「節電海報」 ： 1.小組討論，分析資料。 2.互相溝通，編輯資料。 3.相互合作，展示成果。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	世界地球村	【社會】 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 【環境教育議題】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【國際教育議題】國 E4 認識全球化與相關重要議題。	【社會】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關	引起學生關注近年來國際上環保議題的相關新聞。	1.觀看環保議題相關影片。 2.小組討論如何愛地球。	口頭分享	1.節能減碳影片。

				心許多議題。				
第 4-7 週	4	地球的危機	【社會】2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 【環境教育議題】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【國際教育議題】國 E4 認識全球化與相關重要議題。	【社會】Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	引起學生關注環保議題。	1.觀看環保議題相關影片。 2.小組討論如何愛地球。 3.決定主題(節電)。	口頭分享	1. 影片： 人類對這片森林做了什麼？ 2. 影片： 小心！碳足跡｜你所看不到的碳排放（我們的島 1044 集 2020-03-02）
第 8-16 週	9	我們愛地球	【國語文】 5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【社會】	【社會】Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1	蒐集節電相關議題資料，並製作主題海報。	1.分組討論節電相關議題，並完成學習單。 2.蒐集主題相關資料及圖片。 3.依主題完成海報。	實作評量	節電學習單

			2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 【環境教育議題】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【國際教育議題】國 E4 認識全球化與相關重要議題。	為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。				
第 17-18 週	2	發表與分享	【國語文】 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【社會】 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	【國語文】 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、 環境等。	1.節電海報 2.發表與分享。	小組用海報上台報告	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。