臺南市公立安定區安定國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 多元活動 課程計畫（☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班）

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級（班級組別）	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	4.☑其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習☑戶外教育☑班際或校際交流☑自治活動☑班級輔導□學生自主學習☑領域補救教學				
設計理念	1.自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2.合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3.遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.透過反霸凌的宣導，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與 團隊成員合作。 2.班級自治會議，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 3.了解各項競賽規則，遵守紀律並合作完成各項比賽。				
配合融入之領域或議題	☑國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
表現任務	1.完成班會紀錄表 2.完成運動會事宜				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	安全教育/快樂平安行	A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 Ca-III-1 學習	1.辨識、判斷並預測行人、自行車騎士與乘客在道路環境可能發生的	1.能平安穿越道路 2.能安全行經障礙物或大型車輛旁 3.能安全穿	1.學習行人穿越號誌秒數不足時穿越道路的風險 2.模仿行經障礙物或大型車輛對於視線的影響 3.觀察、預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位	1.平安穿越道路 2.安全行經障礙物或大型車輛旁 3.了解無號	參考交通部交通安全課程模組

			並演練安全穿越特殊路口的方法。	危險。 2.觀察、預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向，以及因應策略，展現安全穿越道路的行為。	越無號誌路口、多岔路口 4.能了解特殊狀況路口	置、時間、車輛動向及因應策略	誌路口、多岔路口 4.了解特殊狀況路口	
第 5 週	1	**性別平等教育/**身體自主與界限	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1・覺察社會文化中的性別權力關係 2・維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3・認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一. 引起動機' 1.從隱私權說起:請學生發表何謂隱私權?過去有何被侵犯深刻的經驗與感覺 2.尊重隱私權該如何做' 二. 發展活動 1・認識身體自主權與身體界線 2.從媒體事件及故事中了解事件的樣態例 3.身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線 4.分享自己的身體界線 三. 綜合活動~分組 老師小時候的故事學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 *案例一:書法老師請女學生到桌邊個別指導,請女生坐在自己大腿上,右手握著學的手書寫,左手卻在桌子裙下摸女生大腿.請問:你會怎麼做? *在公車上被色狼毛手毛腳請問:你看過的媒體報導怎麼做? 你會…? *被學長騙到樓梯間後壁咚和強吻請問:你會如何處理?	能參與討論與發表	（性平國教輔導團開發之教案）

						＊影片學習: https://youtu.be/tIGCzYBMNGM) 四. 課後作業 學習單繳回時機及情境請老師妥善規劃，以保障學生的隱私需求		
第 6-10 週	5	**性別平等教育/**廣告停看聽	E2 覺知身體意象對身心的影響。 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 E13 了解不同社會中的性別文化差異	1.媒體資源的認識。 2. 媒體資源的分析與判讀。 3. 媒體對生活的影響。 4.運用媒體資源增進識讀能力的行 動。 5. 欣賞並接納自己與他人。	1‧理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	第一節 一、準備活動 ➢教師播放幾則廣告影片： 二、發展活動 （一）活動一：廣告放大鏡： （二）活動二：大家來找碴 三、綜合活動 （一）教師總結：什麼叫「媒體」呢？ （二）教師說明今日的回家作業：。 -第二節 一、準備活動 1.教師播放一段介紹 LADY GAGA 的剪輯影片（介 紹 LADY GAGA 及一首 MV 歌曲）。 2.教師說：「LADY GAGA 曾說過，如果我是男 人，你會說我是搖滾巨星。」接著詢問學生這 句話的含意。 3.請學生個別舉手回答。 二、發展活動 （一）活動一：用畫面說故事。 （二）活動二：男強女弱？ （三）活動三：DREAM CRAZIER 三、綜合活動 （一）教師總結： （二）教師說明今日的回家作業：請學生回家後 找一則隱含性別刻板印象的一則廣告，並完成學習單「廣告停看聽」。 第三節 一、 準備活動 1.教師詢問學生問題：	能參與討論並完成學習單	學習單

						（1）你覺得瘦的人比較受歡迎的請舉手。 （2）你覺得看到第一節課的廣告會讓你想要變 瘦、變白的請舉手。 （3）你覺得你還想要再更瘦一點的請舉手。 2.教師呈現男女體態圖，詢問學生： 3.教師請學生思考後，分組上台貼上貼紙。 4.教師與學生共同討論全班貼完後的結果。 5.教師詢問學生：「為什麼你們會覺得這些身材 好看？」 6.教師詢問詢問學生：「你們會有『瘦會好看』『胖會不好看』這樣的想法，你們覺得有可能 受到什麼影響？」（個別回答） 二、發展活動 （一）活動一：我瘦，所以我美？ （二）活動二：我自信，所以我美 三、綜合活動 （一）教師總結 1.愛健康 2.拒霸凌： 3.展自信 （二）教師說明下次上課時的任務： 第四五節 一、準備活動 1.教師展示「廣告停看聽」學習任務的彙整表。 2.教師說明表件的內容呈現方式，並說明本節課 接下來的活動任務。 二、發展活動 （一）活動一：打開我的性平之眼 （二）活動二：我是廣告設計師告設計師」 三、綜合活動—總結 （一）做一位有媒體識讀力的閱聽		

						者： 在廣大媒體資訊中，用多元開放的態度解讀 媒體訊息，而非一味接收媒體傳遞之價值觀，看見社會結構下創造出的性別差異，反思廣告背後 的意涵與社會框架出的性別分工、刻板印象。（二）做一位有媒體素養力的思辨者： 當看見廣告裡深埋的性別意象時，自己可以嘗試從日常行為做起，成為翻轉刻板印象的一股 力量，以自己的思維與社會、媒體對話，不再以 性別劃分他人價值，讓兩性發展多些自由，讓社 會邁步平等。 -第四五節結束		
第 11-12 週	2	戶外教育/走出戶外	戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1・認識戶政事務所的工作內容	1. 透過參訪、服務學習及與機構、民間團體的互動，認識全球的自然環境及生物圈相互關聯。 2. 理解保育及永續發展的重要性，透過行動解決當地的環境問題，達到友善環境的目標。	活動一：由老師帶領學生參訪戶政事務所 活動二：由戶政人員進行有獎徵答活動	能認真參與活動，表現出積極求知的態度	學習單
第 13-15 週	3	家庭教育／愛的力量（1）	E1 了解家庭的意義與功能。	A-III-3 家庭中可預期與不可預期的轉變。 A-III-4 健康、正向的處	1. 覺察與反思家庭對個人的影響，理解家庭的意義與價值，進一步藉由與家人的互	活動一：是家人啊!(第一、二節) 壹、準備活動 教師準備:「是家人啊!」教學PPT 貳、發展活動 一、引起動機 1. 提問:複習國語課程「科學怪	能認真參與活動並回答問題	1. 電影:可可夜總會/2017/迪士尼發行 2. 書籍:悶蛋小鎮/張友漁/親子天下 3. 影片：稻香 https://www.youtube

				理家庭變化所帶來的感受 A-III-5 不同族群的家庭文化與傳統。	動表達彼此的愛。 2.認識不同國家的節慶文化，藉由理解節日意涵、由來及慶祝方式，探討家庭的意義和功能，並分析不同族群其家庭文化的異同，討論可能造成的影響。 3.閱讀新聞事件，覺察在疫情發生時，可能造成的家庭的轉變，進而探討不同的家庭文化現象，並分析造成的影響，進一步討論如何面對。	人」，並探討故事裡的主角，為什麼這麼渴望有家人? 2.回想看過的電影「可可夜總會」和小說「悶蛋小鎮」，將故事內容重新複習一遍。 二、PPT教學 1. 一部有關夢想與家人的電影-「可可夜總會」。 2. 607嘰嘰喳喳聊天室: 3. 一部有關原諒與家人的小說-悶蛋小鎮 4. 607嘰嘰喳喳聊天室: 5.歌曲教學:全班合唱「稻香」--一首關於回家的歌，並朗讀歌詞 6. 607嘰嘰喳喳聊天室: 參、綜合活動 一、教師總結 二、完成作業-是家人啊 三、家人的祝福: 分享作品，由教師朗讀家人的祝福(分享活動於下次上課進行) 活動二:屬於家人的節日 壹、準備活動 教師準備:「屬於家人的節日」教學PPT 學生準備:閱讀國語日報 貳、發展活動 一、引起動機: 1. 教師提問:「在傳統風俗上，有哪些節日家人會聚在一起，在外的遊子會返鄉過節?」 2.教師說明:大家還記得社會課中曾經介紹過不同國家的舞蹈、服飾和住屋方式嗎?今天我們要來看看不同的過節方式。 二、PPT教學 1.教師利用PPT介紹各國的傳統節慶 (1)清明節 (2)亡靈節(3)春節 (4)		.com/watch?v=sHD_z90ZKV0 4.新聞報導: (1)兩位防疫醫護爸爸讓孩子看見愛：睡在車庫帳篷，拒絕與兒子擁抱後，卻忍不住蹲下哭泣…｜Mombaby媽媽寶寶懷孕生活網 (2)義大利傳統生活動搖-專題周報-工商時報 (3)新冠肺炎疫情裡 7個溫暖的小故事！101歲老爺爺邀你幫他慶生、英雄狗協助鄰居購物｜天下雜誌

						潑水節 (5)開齋節(6)耶誕節(7)母親節 2.607嘰嘰喳喳聊天室: 參、綜合活動 教師總結:節日有很多種類，有的屬於情人、有的屬於朋友，老師今天介紹的節日都是屬於家人的節日，雖然各國的慶祝方式不同，但是都希望藉由節日一家團圓，因為不管是哪一種族群，家庭都具有珍貴的價值，他代表了一種生命的連結，讓我們不管遇到什麼困難，都會因為有家人的支持而更勇敢喔!。 ~第三節完~		
第16-17週	2	學校綜合議題宣導	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活之能。	1.議題宣導:老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第18-19週	2	校慶運動會	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習	1.班級海報及隊呼 2.運動項目的規則 2.運動競賽	1. 共同討論並設計班海報及隊呼 2. 討論正確的運動方法 3. 參與運動競賽 4. 能與同學團隊合作。	1.小組討論：學生分組設計海報的內容及討論隊呼 2.小組報告:各組分享所討論的隊呼，並全班票選合適的一組當班級隊呼。 3.全班討論:學生討論正確的運動知識及觀念，避免造成運動傷害。 4.競賽規則知識堂:	1.完成班級海報及隊呼 2.完成競賽規則學習單 3.遵守競賽規則	學習單

			態度。 安全教育 E7 探究運動基本的保健。			學生分組完成各項競賽的規則學習單。 5.運動會參與:每位學生都能積極地 用心準備並完成所參加的競賽活動		
第 20 週	1	國語領域補救教學	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	國語學力檢測考古題	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	1.實作:學生練習學力測驗考古題。 2.解題:老師逐題講解並分析試題	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第 21 週	1	寒假行事規劃	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	學習活動的規劃與執行。	透過規劃寒假計畫，讓學生能養成自律及負責的態度	1.分組活動:討論寒假中需要叮嚀的項目。 2.規劃寒假的學習活動	1. 小組報告:寒假小叮嚀事項。 2.完成寒假行事曆	寒假行事曆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第二學期六年級彈性學習 多元活動 課程計畫 （☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班）

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級（班級組別）	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程四類規範	4.☑其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習☑戶外教育☑班際或校際交流☑自治活動☑班級輔導□學生自主學習☑領域補救教學				
設計理念	1.自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2.合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3.遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.透過反霸凌的宣導，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與團隊成員合作。 2.班級自治會議，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主關注公共議題與培養公民意識。 3.了解各項競賽規則，遵守紀律並合作完成各項比賽。				
配合融入之領域或議題	☑國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
表現任務	1.完成班會紀錄表 2.完成運動會事宜				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-4週	4	安全教育/自行車逍遙遊	Cc-III-2 學習並演練自行車正	1.自行車的基本檢查與	1.學會自行車的基本維	1.了解並指認自行車的零件（如：輪胎胎紋與胎壓、鍊	1.學習自行車的基本檢	參考交通部交通安

			確的操作方式。 Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	維修。 2.自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。 3.自行車戶外教育行程規劃及自行車騎乘體驗。	修。 2.了解自行車交通規則。 3.體驗自行車騎乘。	條、座墊、踏板、鈴號、煞車、車燈、反光裝置、變速系統及車架等），並能操作基本的檢查與保養。 2.在安全的情境下，演練並展現正確的自行車啟動、平衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。	查與維修。 2.了解自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。 3.體驗自行車戶外騎乘。	全課程模組
第5週	1	**性別平等教育/**身體自主與界限	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1・覺察社會文化中的性別權力關係 2・維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3・認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一、引起動機' 1.從隱私權說起:請學生發表何謂隱私權?過去有何被侵犯深刻的經驗與感覺 2.尊重隱私權該如何做' 二、發展活動 1・認識身體自主權與身體界線 2.從媒體事件及故事中了解事件的樣態例 3.身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線 4.分享自己的身體界線 三、綜合活動~分組 老師小時候的故事學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 *案例一:書法老師請女學生到桌邊個別指導,請女生坐在自己大腿上,右手握著學的手書寫,左手卻在桌子裙下摸女生大腿.請問:你會怎麼做? *在公車上被色狼毛手毛腳請問:你看過的媒體報導怎麼做? 你會…? *被學長騙到樓梯間後壁咚和強吻請問:你會如何處理?	能參與討論與發表	（性平國教輔導團開發之教案）

						✻影片學習: https://youtu.be/tIGCzYBMNGM) 四、課後作業 學習單繳回時機及情境請老師妥善規劃，以保障學生的隱私需求		
第 6-7 週	2	戶外教育/走訪中臺灣	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 自 ai-Ⅲ-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	1.戶外教育行前準備。 2.參觀雲林毛巾觀光工廠、臺中科博館、六福村	1. 認識雲林毛巾觀光工廠、參訪臺中科博館特展、六福村園內活動 2. 提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力	1.教學準備： 活動一: 班級戶外教學行前說明會。 活動二: 戶外教學景點介紹:利用相關影片介紹景點。 活動三: 說明戶外教學成果呈現(依各班要求)。 2.參訪規劃： 活動一：參觀雲林毛巾觀光工廠 活動二：參訪臺中科博館特展導覽、劇場欣賞 活動三：參觀六福村園內活動 3.回顧省思： 活動一：參訪結束後，引導學生進行回顧活動過程，完成成果呈現。	1.能整理參訪機構資料 2.遵守參訪規則	學習單
第 8、9、10、11、12 週	5	性別平等教育/穿裙子的男孩	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	1.性別的多樣性。 2.生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異。3.身體意象對身心的影響。	1. 能覺察性別特質在社會文化下對「穿著」上的刻板印象。 2. 能說出建構友善的性別環境的方法。 3. 能具備基礎媒體識讀的能	性別放大鏡 1.準備活動：學生能進行「男生穿裙子」語詞聯想。 2.發展活動：學生能覺察穿裙子男生的處境及部分家長的焦慮，並說出建構友善性別環境的方法。 3.綜合活動：教師引領回顧學習內容，並下結語。 媒體追追追 1.準備活動：學生思考並指出上一	能參與討論並發表自己的想法	男生穿裙圖片、重要概念卡、彩色筆、回答單、新聞影片、網路新聞

					力。	節課使用哪些媒體素材。 2.發展活動：學生能分析討論，覺察事實與媒體再現的差距，並瞭解新聞具有時序性。 3.綜合活動：教師引領回顧學習內容，並下結語。		
第 13-15 週	3	家庭教育／愛的力量（2）	E1 了解家庭的意義與功能。	A-III-3 家庭中可預期與不可預期的轉變。 A-III-4 健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受 A-III-5 不同族群的家庭文化與傳統。	1.覺察與反思家庭對個人的影響，理解家庭的意義與價值，進一步藉由與家人的互動表達彼此的愛。 2.認識不同國家的節慶文化，藉由理解節日意涵、由來及慶祝方式，探討家庭的意義和功能，並分析不同族群其家庭文化的異同，討論可能造成的影響。 3.閱讀新聞事件，覺察在疫情發生時，可能造成的家庭的轉變，進而探討不同的家庭文化現象，並分析造成的影響，進一步討論如何面對。	活動二: 屬於家人的節日(第四節) 壹、準備活動 學生準備:根據上一節老師介紹的節慶，各小組選擇想要報告的節慶主題。並蒐集資料、分配工作 貳、發展活動 一、海報製作: 二、分享時刻:各小組上台分享海報內容 參、綜合活動 一、教師總結: 二、完成作業:節慶比一比 利用維恩圖比較節慶的異同 活動三:疫情能夠阻隔親情嗎? 壹、準備活動 教師準備:「疫情能夠阻隔親情嗎?」教學PPT 貳、發展活動 一、引起動機: 1.教師提問:開學以來因為新冠肺炎讓我們的生活有了改變，你知道哪些國家因為疫情嚴重，很多人被隔離? 2.學生分享對新冠肺炎發生至今的感想 二、PPT教學:介紹新聞事件 1.新聞事件一: 2.新聞事件二: 3.新聞事件三: 三、607嘰嘰喳喳聊天室: 1.第一則新聞中的爸爸用什麼方式表達對孩子的愛?他心裡在想什麼?請你以父親的角度寫下他心裡的獨白(親愛的孩子:……)	能認真參與活動並回答問題	1.電影:可可夜總會/2017/迪士尼發行 2.書籍:悶蛋小鎮/張友漁/親子天下 3.影片:稻香 https://www.youtube.com/watch?v=sHD_z90ZKV0 4.新聞報導: (1)兩位防疫醫護爸爸讓孩子看見愛：睡在車庫帳篷，拒絕與兒子擁抱後，卻忍不住蹲下哭泣 …	Mombaby 媽媽寶寶懷孕生活網 (2)義大利傳統生活動搖-專題周報-工商時報 (3)新冠肺炎疫情裡 7 個溫暖的小故事！101 歲老爺爺邀你

						2.看完第二則新聞，你覺得義大利人對家庭的觀念是什麼?新冠肺炎如何改變他們的生活? 3.看完第三則新聞，請選一則你最喜歡的小故事，分享你的心得參、綜合活動 一、教師總結:雖然疫情的關係，人和人必須保持距離，盡量減少聚會，就像你們不能一起分享零食，看起來好像讓我們疏離了，但是只要心在一起，相信病毒終究無法切斷人與人之間的感情連結。 二、完成作業-607嘰嘰喳喳聊天室 1.寫下三則新聞的重點 2.將嘰嘰喳喳聊天室中所討論的三個題目，寫下你的看法，最後寫下你們家的故事，在疫情發生的這段時間，你們家的生活有什麼改變，你們又是如何維繫感情? ~~第五六節完~		幫他慶生、英雄狗協助鄰居購物｜天下雜誌
第 16 週	2	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1.班級自治會議程序。 2.班級公約。	1.實作班級自治會議。 2.訂定班級公約。	1.由學生主席主持班級自治會議，老師從旁輔助。 2.討論並訂定班級共同遵守的約定。 3.老師總結會議程序注意事項。	1.正確執行會議程序。 2.訂定出適合的班級公約。	班會紀錄表
第 17 週	1	防震防災演練	健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	辨別地震情境適用的逃生避難技巧，並參與學校的防災疏散演練。	1.能牢記抗震保命 3 步驟「趴下、掩護、穩住」：地震發生的第一時間，應迅速趴下並且保護頭部和頸部，然後躲到穩固的桌子底下作為掩護，並握住桌腳。 2.能在演練中主震結束時，用書包保護頭部，依疏散動線圖	實際參與防震演練	

						往操場疏散至安全集合點集結，做到不推、不語、不跑三大原則。		
		友善校園	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	對自己遭遇到的問題，能以正向態度處理。	1.觀看教育部反霸凌宣導影片。 2.分組討論校園中會遇到哪些危險? 3.認識尋求救助的資訊與管道。	1.口頭發表觀看影片心得感想 2.分組報告校園中潛在的危險。	教育部反霸凌宣導影片
第 18 週	1	數學領域補救教學	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	數學學力檢測考古題	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	1.實作:學生練習學力測驗考古題。 2.解題:老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
		學校綜合議題宣導	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活之能。	1.議題宣導:老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答

			紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。