臺南市公立安定區安定國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習百靈果 FUN Math 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	百靈果 FUN Math	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	**4. ☑其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習☑領域補救教學				
設計理念	透過單元系統的相關多元的數學活動進行延伸學習，從中培養數感，並讓學生感知數字與概念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。				
課程目標	透過 4C 架構語言練習，結合雙語數學遊戲，提升孩子對數學的學習動機與遊戲式精熟，遊戲過程能多語言轉換使用，並且對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ☑英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ☑數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ☑閱讀素養 ☑多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務	1. 數戰棋：能透過覺察「倍數」之間的關係。 2. 數棒蓋高樓：遊戲擴分、約分和通分的學習遊戲。 3. 消失的密碼：符號或數字的消失，演練多步驟計算、分配律、簡化計算。 4. 小數 21 點：將運算符號抽出，排序後，再抽牌累積接近或扣和後接近 21 的獲勝，能精熟小數的加減。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	Army Battle~雙語數戰棋：乘法和除法因數和倍數	N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數	1. 雙語乘法和除法因數和倍數的學習。 2. 數戰棋 因數和倍數對戰：透過選擇移動路徑的過	由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和	1. 雙語目標語言、溝通句型。 2. 最大公因數/最小公倍數 3. 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數 4. 數戰棋：因數和倍數對戰	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單

				程，覺察「倍數」之間的關係。	最小公倍數			
第 6-10 週	10	Fraction Building~ 雙語數棒蓋高樓：擴分、約分和通分、異分母分數的加減	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題	1. 雙語異分母分數的加減的學習。 2.數棒蓋高樓：擴分、約分和通分的學習遊戲	在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義 在具體情境中，理解異分母分數的比較	1. 雙語目標語言、溝通句型。 2. 異分母分數的大小比較、 3. 繪製分數的數線 4. 異分母分數的加法、減法和應用 5. 數棒蓋高樓：擴分、約分和通分、異分母分數的加減	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單
第 11-15 週	10	Secret Number~雙語消失的密碼：整數四則計算	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式 A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式	1.消失的密碼符號或數字的消失，演練多步驟計算、分配律、簡化計算	在具體情境中，如何整數四則混合運算 在具體情境中，了解平行四邊形三角形和梯形的面積計算	1. 雙語目標語言、溝通句型。 2. 多步驟計算、分配律、簡化計算 3. 面積的變化、面積公式的應用 4. 消失的密碼：整數四則計算	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單
第 16-21 週	12	Decimal Black Jack~雙語決戰 21 點：小數的加減	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題	1.小數 21 點將運算符號抽出，排序後，再抽牌累積接近或扣和後接近 21 的獲勝。	能熟練多位小數的加減運算	1. 雙語目標語言、溝通句型。 2. 小數的加減回顧 3. 決戰 21 點：小數的加減	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習百靈果 FUN Math 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	百靈果 FUN Math	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	**4. ☑其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■☑領域補救教學				
設計理念	透過單元系統的相關多元的數學活動進行延伸學習，從中培養數感，並讓學生感知數字與概念。				
本教育階段總綱核心素養 或校訂素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。				
課程目標	透過 4C 架構語言練習，結合雙語數學遊戲，提升孩子對數學的學習動機與遊戲式精熟，遊戲過程能多語言轉換使用，並且對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ☑英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ☑數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ☑科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ☑閱讀素養 ☑多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	1. 方塊萬花筒：透過小數的乘法或分數的乘法完成 5*5 方塊的對稱萬花筒設計。 2. 圓之領地遊戲：透過圓規作圖，進行競賽遊戲，何方佔領的扇形面積愈大即獲勝。 3. 扮家家：回憶孩童時期扮家家酒的狀態，布置商店、規劃路線，2000 元假鈔哪組人馬可以用最低或預算內的金額，買到最合宜情境的物品，能理解折扣在生活中的使用。 4. 邏輯解謎：透過網站內容，共同思考數學謎語 http://gameschool.cc/puzzle/selected/c22/?o=date				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	10	Fraction and Decimal “TIME”~雙語分數與小數時間：分數的乘	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題	1. 雙語目標語言、溝通句型。 2. 分數與小數乘法回顧。 3. 方塊萬花筒	能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活	帶分數的整數倍、整數的分	1.紙筆測驗 2.實作	學習單

		法、小數的乘法	5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題 N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題 N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題	透過小數的乘法或分數的乘法完成 5*5 方塊的對稱萬花筒設計。	中的計算問題。 能在遊戲情境中，解決帶分數乘以整數、分數的問題。	數倍、分數除以整數 整數的小數倍、小數的小數倍	3.作業	
第 6-10 週	10	Sector field taken game~雙語圓之領地：扇形	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形	1. 雙語目標語言、溝通句型。 2. 扇形回顧。 3. 圓之領地遊戲：透過圓規作圖，進行競賽遊戲，何方佔領的扇形面積愈大即獲勝。	扇形的應用。 了解正方體和長方體中構成要素的異同	認識圓心角、圓、圓、圓、圓 …… 的扇形	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單
第 11-16 週	12	Role Play~雙語扮家家：整數、小數除以整數、比率和百分率	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數） N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）	1. 雙語目標語言、溝通句型。 2. 小數乘除與比率、百分率和折扣。 3. 扮家家：回憶孩童時期扮家家酒的狀態，布置商店、規劃路線，2000 元假鈔哪組人馬可以用最低或預算內的金額，買到最合宜情境的物品。	能在具體情境中，解決整數除以整數、分數和小數的問題 能在具體情境中，解決比率和百分率的問題。	整數除以整數、小數除以整數、分數和小數的互換 比率和百分率的應用	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單
第 17-21 週	10	Puzzle X(1)~雙語未知數揭謎：怎樣列式	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題	1. 雙語目標語言、溝通句型。 2. 思考列式邏輯。 3. 邏輯解謎 透過網站內容，共同思考數學謎語 http://gameschool.cc/puzzle/selected/c22/?o=date	能解決用未知數列式之單步驟問題。	解決含有未知數的加減、乘除算式	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。