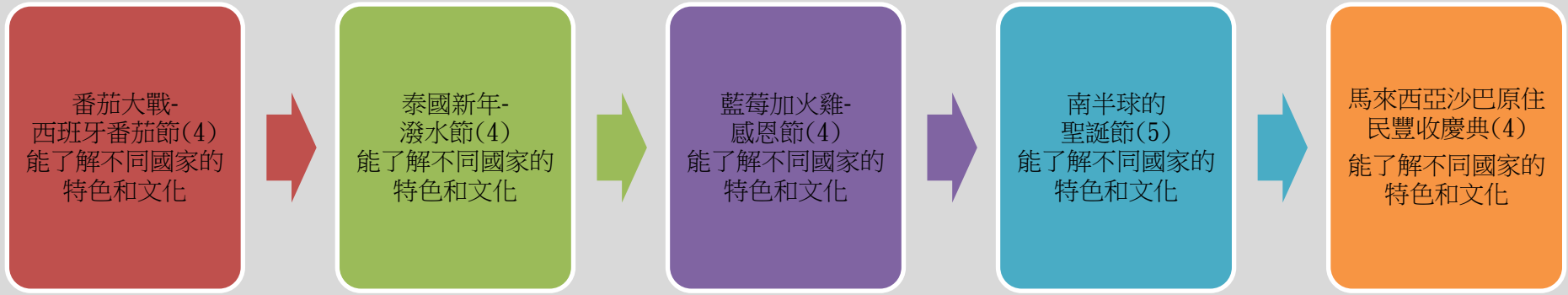
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第一學期五年級彈性學習漫遊國際課程計畫（■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班）

學習主題名稱（中系統）	異國風情大探索～節慶篇	實施年級（班級組別）	五年級	教學節數	本學期共(　21　)節
彈性學習課程四類規範	1.■統整性探究課程（■主題□專題□議題）				
設計理念	【差異】透過日常生活來了解本國與國際的異同性，培養學生欣賞與尊重不同的文化。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C3 具備理解~~與關心本土~~與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過觀察進而了解各國節慶、飲食，藉由理解不同文化，增進國際視野，促進文化融合與交流。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組報告 1. 選定一個節慶進行專題報告 2. 小組節慶地圖製作				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫	學習評量	自編自選教材或學習單

		名稱	參考指引或議題實質內涵			設計相關學習活動之內容與教學流程		
第一週~第四週	4	番茄大戰-西班牙番茄節	(綜) 3c-III-1 尊重~~與關懷~~不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1.番茄節的由來及傳統習俗 2.與臺灣農產做結合	能了解不同國家的特色和文化	1.能說出番茄節的由來及傳統習俗 2.能正確比較臺灣農產利用與節慶的關係	1.口頭評量 2.書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=c0KfiUjO3W4 自選教材
第五週~第八週	4	泰國新年-潑水節	(綜) 3c-III-1 尊重~~與關懷~~不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特	1.潑水節的由來及傳統習俗 2.與水資源利用做結合	能了解不同國家的特色和文化	1. 能說出潑水節的由來及傳統習俗 2.能說出正確的水資源利用	1.口頭評量 2.書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=9G801HrU0qY 自選教材

			色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
第九週~第十二週	4	藍莓加火雞-感恩節	(綜) 3c-III-1 尊重~~與關懷~~不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1.感恩節的由來及傳統習俗 2.與臺灣感恩節日做結合	能了解不同國家的特色和文化	1.能說出感恩節的由來及傳統習俗 2.能結合卡片製作，透過感恩行動，表達對他人的感謝	1.口頭評量 2.書面評量	https://www.storm.mg/lifestyle/4063998?page=1 自選教材
第十三週~第十七週	5	南半球的聖誕節	(綜) 3c-III-1 尊重~~與關懷~~不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-Ⅲ-	1.聖誕節的由來及傳統習俗 2.南、北半球聖誕節差異比較	能了解不同國家的特色和文化	1.能說出聖誕節的由來及傳統習俗 2.能正確比較南、北半球聖誕節差異	1.口頭評量 2.書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=_hTqXp_UlKQ 自選教材

			2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
第十八週~第二十一週	4	馬來西亞沙巴原住民豐收慶典	(綜) 3c-III-1 尊重~~與關懷~~不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 沙巴原住民豐收慶典的由來及傳統習俗 2. 與臺灣原住民節慶做比較	能了解不同國家的特色和文化	1. 能說出沙巴原住民豐收慶典的由來及傳統習俗 2. 能正確比較兩地原住民節慶的異同	1. 口頭評量 2. 書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=euU27i2cbXQ 自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

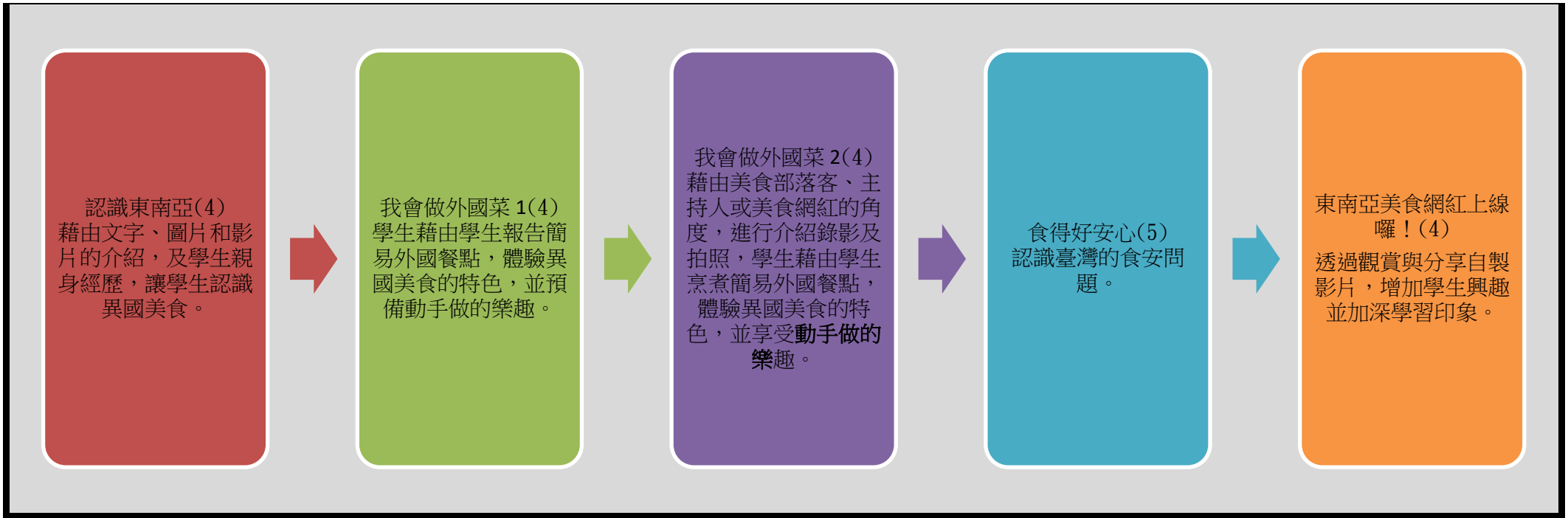
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第二學期五年級彈性學習漫遊國際課程計畫（■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班）

學習主題名稱（中系統）	異國風情大探索～美食篇	實施年級（班級組別）	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1. ■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	【差異】透過日常生活來了解本國與國際的異同性，培養學生欣賞與尊重不同的文化。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C3 具備理解~~與關心本土~~與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過觀察進而了解各國~~節慶~~、飲食，藉由理解不同文化，增進國際視野，促進文化融合與交流。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組報告 1. 說出至少2個國家的美食特點 2. 完成一道創意料理				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第四週	4	認識東南亞	(社)2b－Ⅲ-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	不同國家的飲食文化	藉由文字、圖片和影片的介紹，及學生親身經歷，讓學生認識異國美食。	1. 藉由圖片讓學生猜出美食名稱以及國家 2. 逐一介紹世界飲食特色與美食代表 3. 常見美食代表，另外介紹較少聽過的各地美食 東南亞：波羅海鮮炒飯、肉	上課態度和回答問題	https://www.youtube.com/watch?v=mQKczRv-8EI 自選教材

						骨茶、海南雞、椰漿飯、沙嗲、髒鴨、牛肉米粉、法式麵包、春卷、甘蔗蝦…		
第五週~第八週	4	我會做外國菜1	(綜)3c－Ⅲ-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作	1.特色食譜中的食物原料名稱 2.特色菜餚製作方法	學生藉由學生報告簡易外國餐點，體驗異國美食的特色，並預備動手做的樂趣。	1. 聚焦於東南亞美食 2. 上台分享主題報告(美食和食譜)	小組討論和書面呈現	https://www.youtube.com/watch?v=i78eKBrmzw8 自選教材
第九週~第十二週	4	我會做外國菜2	(綜)3c－Ⅲ-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作	1.特色食譜中的食物原料名稱 2.特色菜餚製作方法	藉由美食部落客、主持人或網美食的角度，進行介紹及錄影拍照，學生藉由學生烹煮簡易外國餐點，	1. 各組分工合作討論練習當美食節目主持人，並運用 3c 產品錄製成影片。 （工作分配→整組擬稿→每人針對自己各項工作進行練習排演或操作→正式錄影） 2. 製作食物	小組討論和學生發表創作，彼此觀摩	https://www.youtube.com/watch?v=7H73lwfMj5k 自選教材

					體驗異國美食的特色，並享受做手做的樂趣。			
第十三週~第十七週	5	食得好安心	(社)2b－Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	食品衛生規範、標示規定的重要性	認識臺灣的食安問題。	1. 將自己前幾堂手作美食照片張貼於黑板上，全班一起複習自己親手做的各國美食。 2. 介紹臺灣目前食品安全議題	1. 分組討論 2. 口頭評量	https://www.youtube.com/watch?v=r95idCzG6I0 自選教材
第十八週~第二十一週	4	東南亞美食網紅上線囉！	(社)2b－Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	美食探究與品嘗	透過觀賞與分享自製影片，增加學習興趣並加深印象。	1. 欣賞自製影片	1.展現評量	1. 自製影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。