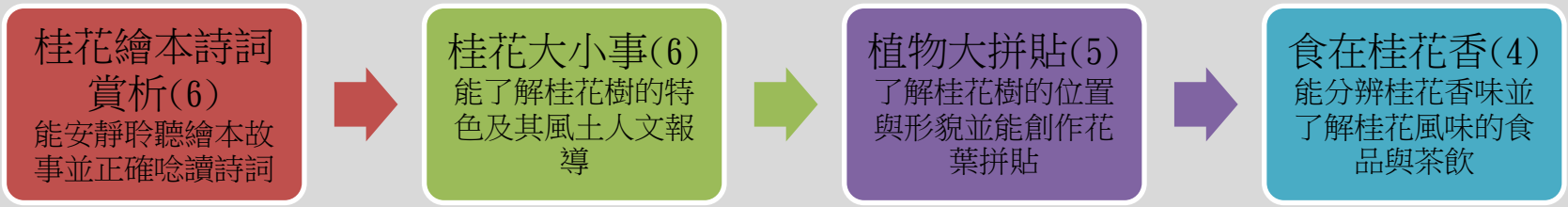
臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第一學期二年級彈性學習_深植安定_課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	植物放大鏡 —安定桂花香	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	·關係與表現： 觀察與探索校園中桂花樹的特徵和變化，感受人與桂花樹之間的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	·E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通~~。 ·E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能辨認桂花的樹形枝葉和花朵等特色，了解桂花相關的茶食，並以故事繪本和詩詞領略桂花之美。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □本土語 □英語文融入參考指引 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 環境教育 □海洋教育□品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1．能完成與桂花繪本相關的閱讀學習單。 2．能吟唱與桂花有關的詩詞歌曲。 3．能說出桂花的植物特性。 4．能參與觀察校園植物。 5．能收集植物花葉進行創作。 6．享桂花相關食品。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材

			學習表現 （校訂或相關領域）	學習內容 （校訂）				或學習單
第 1-6 週	6	桂花繪本詩詞賞析	❿國 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	欣賞繪本《桂花雨》	能安靜聆聽繪本故事	唸讀繪本文章	能安靜聆聽繪本故事和詩詞。	繪本《桂花雨》 教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1mJ1AciXPToR30aRp1ThhkL_AbyLb7j7m
				欣賞繪本《永遠的桂花香》				繪本《永遠的桂花香》
				欣賞文章《故鄉的桂花雨》				動畫《故鄉的桂花雨》
				聆聽與欣賞與桂花有關的傳說故事		欣賞吳剛伐桂和相關傳說		吳剛伐桂及相關傳說
				唸讀桂花相關詩詞	能正確唸讀詩詞	唸讀詩詞		古代詩詞
				寫出繪本學習單	能專心寫作繪本學習單	寫作繪本學習單	完成繪本學習單	繪本學習單
第 7-12 週	6	桂花大小事	生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存	觀賞桂花的風土人文報導	能了解桂花的風土人文報導	觀賞與桂花相關的風土人文報導	能專注觀賞桂花的風土人文報導	Youtube 詳如附件檔案連結 教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/

			關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。【生命教育】生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。					1mJ1AciXPToR30aRp1ThhkL_AbyLb7j7m
				辨別桂花的品種	能了解桂花的品種	欣賞不同的桂花	能辨別桂花的品種	
				了解桂花的種植方式	能了解桂花的種植方式	觀賞桂花的種植方式	能專注觀賞植栽過程	
				聆聽桂花相關樂曲	聆賞桂花相關樂曲	聆聽與桂花有關的樂曲	能安靜聆聽桂花相關樂曲	
				認識桂花樹的特色	了解桂花樹的特色	習寫桂花學習單	完成桂花學習單	桂花學習單
第 13-17 週	5	植物大拼貼	❿生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性觀察 ❿生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	探訪校園桂花樹	了解校園桂花樹的位置與形貌	觀察校園桂花樹的位置與形貌	能說出桂花樹的位置與形貌	教材網址:https://drive.google.com/drive/folders/1mJ1AciXPToR30aRp1ThhkL_AbyLb7j7m
				搜集桂花樹與其他植物的花葉	搜集桂花樹與其他植物的花葉	撿拾桂花樹與其他植物的花葉	能搜集桂花樹與其他植物的花葉	

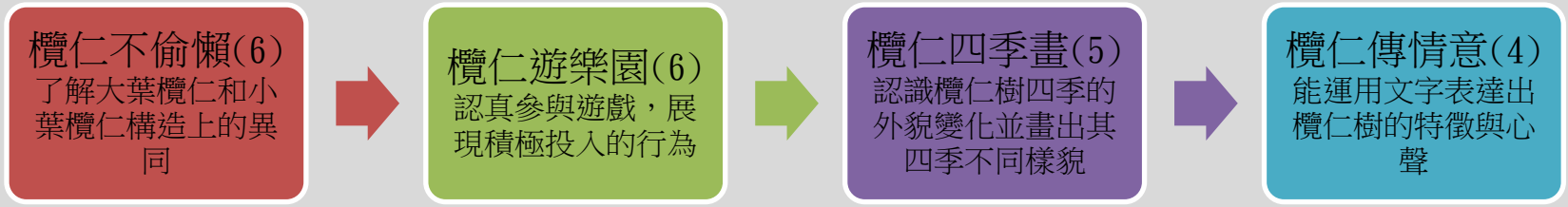
				花葉拼貼創作	能創作花葉拼貼	花葉拼貼創作	能運用花葉拼貼創作	
第 18-21 週	4	食在桂花香	❿生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	了解桂花香味	能分辨桂花香味	嗅聞不同花香	能正確辨別桂花香味	教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1mJ1AciXPToR30aRp1ThhkL_AbyLb7j7m
				認識添加桂花風味的食品與茶飲	能了解桂花風味的食品與茶飲	品嚐桂花風味的食品與茶飲	能分享桂花風味的食品與茶飲	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第二學期二年級彈性學習深植安定課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	植物放大鏡-欖仁老校友	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1. ■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現： 觀察與探索校園中欖仁樹的特徵和變化，感受人與欖仁樹之間的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎~~數理、肢體及~~藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能辨認大葉欖仁樹的構造，了解其四季變化，並以實作及運用文字表達出欖仁樹的特徵與心聲。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □本土語 □英語文融入參考指引 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能說出大葉欖仁樹身體各部位的外觀樣貌與觸感。 2. 能勾選出大葉欖仁樹身體構造的專有名詞。 3. 能記錄下大葉欖仁樹在校園中的位置與數量。 4. 能說出大葉欖仁和小葉欖仁的異同。 5. 能將果實準確投入籃子中。 6. 能完成運用樹枝、石頭、果實等自然媒材的地上拼貼。 7. 能完成欖仁樹葉的描繪。 8. 能說出踩踏欖仁樹葉的感受。 9. 能描述並畫出欖仁樹的四季樣貌。 10. 能寫出並發表欖仁樹的自我介紹學習單。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
			學習表現 （校訂或相關領域）	學習內容 （校訂）				
第 1-6 週	6	欖仁不偷懶	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及環境的特性。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【生命教育】生 E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	認識大葉欖仁樹的外觀特徵	了解大葉欖仁樹的構造	分辨大葉欖仁樹的身體構造與特徵	1．上臺發表大葉欖仁樹身體各部位的外觀樣貌與觸感 2．在學習單中勾選出大葉欖仁樹身體構造的專有名詞	我的欖仁朋友學習單 教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1mJlAciXPToR30aRp1ThhkL_AbyLb7j7m
			生 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的	了解大葉欖仁樹在校園中的分布情形	了解大葉欖仁樹在校園中的位置	尋找校園中的大葉欖仁樹	上臺發表大葉欖仁樹在校園中的位	

			人、事、 物，覺察事物及環境的特性。				置與數量	
			生 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及環境的特性。	了解大葉欖仁樹在校園中的分布情形	了解大葉欖仁樹在校園中的位置	確認校園中的大葉欖仁樹所在地點與數量	在學習單中記錄大葉欖仁樹在校園中的位置與數量	我的欖仁朋友學習單
			生 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及環境的特性。	認識大葉欖仁和小葉欖仁	了解大葉欖仁和小葉欖仁的異同	觀察大葉欖仁和小葉欖仁的外觀特徵	上臺發表大葉欖仁和小葉欖仁的異同	
			生 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及環境的特性。	欖仁樹的四季變化	了解季節對欖仁樹的外觀影響	欣賞影片：湛葉日記	能專心觀賞影片	影片：湛葉日記 40 分鐘
第 7-12 週	6	欖仁遊樂園	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	觀察果實 觸摸果實 感受果實握於掌心的感覺 果實擲準	認真參與遊戲，展現積極投入的行為	果實擲準遊戲	果實投入籃子的準確度	教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1mJlAciXPToR30aRp1ThhkL_AbyLb7j7m
			生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	觀察果實 觸摸果實 感受果實握於掌心的感覺 果實擲準	認真參與遊戲，展現積極投入的行為	果實擲準遊戲	果實投入籃子的準確度	

			生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	運用自然媒材創作	認真參與遊戲，展現積極投入的行為	自然媒材拼貼畫	運用樹枝、石頭、果實等自然媒材在地上拼貼的完成度	
			生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	運用自然媒材創作	認真參與遊戲，展現積極投入的行為	自然媒材拼貼畫	運用樹枝、石頭、果實等自然媒材在地上拼貼的完成度	
			生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	描繪欖仁樹葉	認真參與遊戲，展現積極投入的行為	描繪欖仁樹葉	在圖畫紙上完成欖仁樹葉的描繪	
			生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	踩踏欖仁樹葉	認真參與遊戲，展現積極投入的行為	踩踏欖仁樹葉	上臺發表踩踏欖仁樹葉的感受	
第 13-17 週	5	欖仁四季畫	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	欖仁樹的四季變化	認識欖仁樹因應四季而產生的外貌變化	觀察一年之間欖仁樹的變化照片	上臺發表欖仁樹在四季的不同樣貌	教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1mJ1AciXPToR30aRp1ThhkL_AbyLb7j7m
			生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像	欖仁樹的四季變化	畫出欖仁樹的四季樣貌	繪製欖仁四季畫	在圖畫紙上畫出欖仁樹的四季樣貌	

			力。					
			生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	欖仁樹的四季變化	畫出欖仁樹的四季樣貌	繪製欖仁四季畫	在圖畫紙上畫出欖仁樹的四季樣貌	
			生 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	欖仁樹的四季變化	分享欖仁樹的四季樣貌	展示欖仁四季畫	上臺發表自己最喜愛的欖仁樹季節並說明原因	
第 18-21 週	4	欖仁傳情意	國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	為欖仁樹發聲	能運用文字表達出欖仁樹的特徵與心聲	習寫學習單	完成欖仁樹的自我介紹學習單	自我介紹學習單 教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1mJlAciXPToR30aRp1ThhkL_AbyLb7j7m

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。