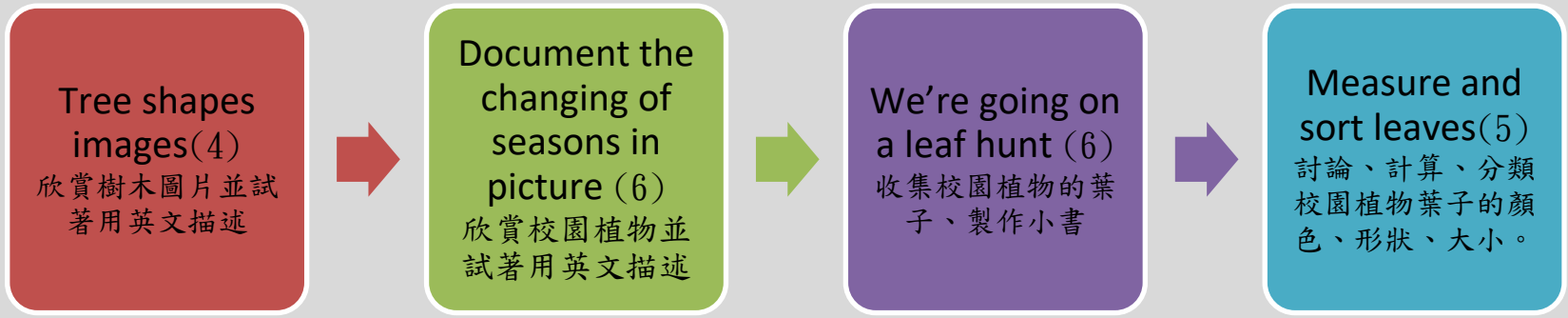
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第一學期三年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	說種安定植物 ----- 安定植物解說員	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與自然環境與資源的關係，並透過推廣校園植物表達此關係。 自學與管理：讓學生體驗閱讀英語讀物的樂趣、嫻熟閱讀策略、提高英語識字量和閱讀速度，以奠定自學英語的基礎。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、~~肢體~~及藝術~~等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能認識校園植物基本構造和功用，說明植物特色，透過擔任小小解說員，領略人類和大自然間的連結。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □本土語 □英語文融入參考指引 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育□原住民教育 □戶外教育□國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 用英文描述校園植物。 2. 收集校園植物的葉子、製作小書。				
課程架構脈絡圖					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	Tree shapes images	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	欣賞各種樹木圖片並以英語說出樹木的形狀。	認識樹木外型的英語單字	See-Say	口頭評量 參與度評量 態度評量	Pinterest "Tree shapes" ---- by Debbie Robinson
			英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	欣賞各種樹木圖片並練習英語句型，同時進行分組英語會話。	以樹木為主題的句子學習	Q&A Sub. Drill	口頭評量 參與度評量 態度評量	
			英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用	欣賞各種樹木圖片並練習英語句	以樹木為主題的句子學習	Q&A Sub. Drill	口頭評量 參與度評量	

			基本邏輯思考策略提升學習效能。	型，同時進行分組英語會話。			態度評量	
			英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	欣賞各種樹木圖片並進行分組英語會話。	以樹木為主題的會話學習	Pair works	口頭評量 參與度評量 態度評量	
第 5-10 週	6	Document the changing of seasons in picture	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	欣賞校園植物不同季節的圖片並英語說出四季的變化。	不同季節的校園植物變化相關單字學習	See-Say	口頭評量 參與度評量 態度評量	校園植物季節變化的圖片
			自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	欣賞校園植物不同季節的圖片並練習簡單句型。	不同季節的校園植物變化相關句子學習	Q&A Sub. Drill	口頭評量 參與度評量 態度評量	
			自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	欣賞校園植物不同季節的圖片並分組說出英語對話。	不同季節的校園植物變化相關會話學習	Pair works	口頭評量 參與度評量 態度評量	
			英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	欣賞校園植物不同季節的圖片並分組練習句子的語調及節奏。	不同季節的校園植物變化相關會話的語調學習	Speaking Game	口頭評量 參與度評量 態度評量 小組互動表現評量	

			英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	欣賞校園植物不同季節的圖片並分組練習句子的語調及節奏。	不同季節的校園植物變化相關會話的語調學習	Pair works	口頭評量 參與度評量 態度評量 小組互動表現評量	
第 11-16 週	6	We’re going on a leaf hunt	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	欣賞校園植物不同季節的圖片並分組練習句子的語調及節奏。	不同季節的校園植物變化相關會話的語調學習	Pair works	作業評量 遊戲評量	
			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	繪本”We’re going on a leaf hunt”單字學習。	蒐集校園植物與葉子的相關單字學習	See-Say Phonics	口頭評量 參與度評量 態度評量	繪本“We’re going on a leaf hunt” -- by Steve Metzger
			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	繪本”We’re going on a leaf hunt”片語及句子的重音。	蒐集校園植物與葉子的相關片語及句子學習	Q&A Sub. Drill	口頭評量 參與度評量 態度評量	

			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	繪本"We're going on a leaf hunt"字詞及句型的生活溝通。	蒐集校園植物與葉子的相關字詞及句型學習	Pair Works	口頭評量 參與度評量	
			自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	繪本"We're going on a leaf hunt"會話學習。	蒐集校園植物與葉子的相關會話學習	See-Say Phonics	口頭評量 參與度評量	
			自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	繪本"We're going on a leaf hunt"小書製作。	小書 We're going on a leaf hunt 簡圖及句子抄寫	小書製作	參與度評量 態度評量	
第 17-21 週	5	Measure and sort leaves	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	繪本"We're going on a leaf hunt"小書製作。	小書 We're going on a leaf hunt 上色完成	小書製作	參與度評量 態度評量	
			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	蒐集校園植物，討論、計算、分類其顏色、形狀、大小。	不同葉子的顏色、形狀、大小分類等相關英語單字學習	Speaking Game	口頭評量 參與度評量 態度評量	校園巡禮搜尋葉子
			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運	蒐集校園植物，討論、計算、分類其顏色、形	不同葉子的顏色、形狀、大小分類等	Writing Game	參與度評量 態度評量 小組互動	

			用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	狀、大小。	相關片語及句子學習		表現評量	
			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	蒐集校園植物，討論、計算、分類其顏色、形狀、大小。	不同葉子的顏色、形狀、大小分類等相關會話學習	Pair works	作業評量 遊戲評量	
			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	蒐集校園植物，討論、計算、分類其顏色、形狀、大小。	不同葉子的顏色、形狀、大小分類等相關英文溝通學習	小組報告 Describe a plant	發表評量 參與度評量 觀察記錄 口頭評量 參與度評量 態度評量	
			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	蒐集校園植物，討論、計算、分類其顏色、形狀、大小。	不同葉子的顏色、形狀、大小分類等相關英文溝通學習	小組報告 Describe a plant	發表評量 參與度評量 觀察記錄 口頭評量 參與度評量 態度評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

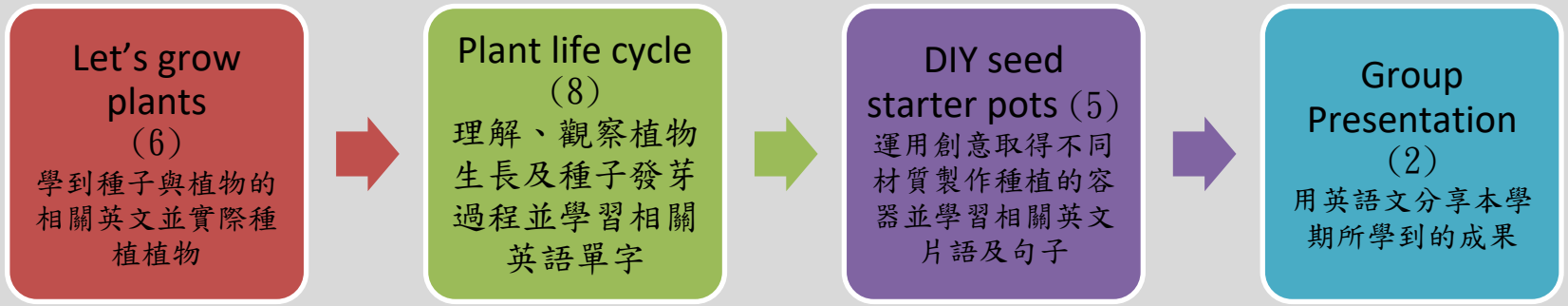
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第二學期三年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	說種安定植物 -- 安定植物小農夫	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與自然環境的關係，並透過體驗植栽表達此關係。 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能認識校園植物成長方式和栽種方法，透過擔任小農夫，領略人類和大自然間的連結。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □本土語 □英語文融入參考指引 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1. 栽種校園植物。 2. 用英語文分享種植植物的過程與成果。				
課程架構脈絡圖					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	6	Let's grow plants (1/5) -- identify what seed does	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	了解、辨認種子與植物的關聯。	1.繪本 "The Tiny Seed"學習。 2.種子與植物等相關英語單字學習	See-Say Phonics	口頭評量 態度評量	繪本 "The Tiny Seed" --- by Eric Carle
		Let's grow plants (2/5) -- list reasons why people plant seeds	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	探討人類需要種植植物的理由。	1.繪本 "The Carrrot Seed" 學習。 2.種植植物的理由與相關片語及句子學習	Q&A Sub. Drill	口頭評量 參與度評量	繪本 "The Carrrot Seed" --- by Ruth Krauss

		Let's grow plants (3/5) -- graph the growth of their seeds	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息 的能力，能 運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	我的種植紀錄(1.準備工作與嘗試種植)	關於種植方法、經驗分享等相關英語字詞及句型學習	Q&A Sub. Drill	參與度評量 態度評量	
		Let's grow plants (4/5) -- write about their experiences planting seeds	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	我的種植紀錄(2.問題解決)	關於種植方法、經驗分享等相關片語及句子	Q&A Sub. Drill	口頭評量 參與度評量 態度評量	
		Let's grow plants (5/5) -- share about their experiences planting seeds	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	我的種植紀錄(3.快樂成就)	關於種植方法、經驗分享等相關英語字詞及句型學習	Pair works	參與度評量 態度評量	
第 7-14 週	8	Plant life cycle (1/8) -- window watching experiment of my little sprout house	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	觀賞"How does a seed become a plant?" 影片	理解、觀察植物生長及種子發芽過程並學習相關英語單字	Speaking Game	口頭評量 參與度評量 態度評量 小組互動表現評量	**Youtube 網站 "How does a seed become a plant?"**

		Plant life cycle (2/8) -- the basics parts of a plants	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	製作「小初芽之屋」，分析、探討植物結構	理解、觀察植物生長及種子發芽過程並學習相關英語單字	Writing Game	參與度評量 態度評量	
		Plant life cycle (3/8) -- the basics parts of a plants	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	製作「小初芽之屋」，分析、探討植物結構。	理解、觀察植物生長及種子發芽過程並學習相關英文片語及句子	Worksheet 1	作業評量 遊戲評量	
		Plant life cycle (4/8) -- the basics parts of a plants	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	製作「小初芽之屋」，分析、探討植物結構。	理解、觀察植物生長及種子發芽過程並學習相關英文片語及句子	See-Say Phonics	口頭評量 態度評量	
		Plant life cycle (5/8) -- learn the life cycles of different plants	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	製作「小初芽之屋」，研究不同植物的生長過程。	理解、觀察不同的植物生長並學習相關英語字詞及句型	Q&A Sub. Drill	口頭評量 態度評量	
		Plant life cycle (6/8) -- learn the life cycles of different plants	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習	製作「小初芽之屋」，研究不同植物的生長	理解、觀察不同的植物生長並學習相關英語字詞及句型	Pair Works	參與度評量 態度評量	

			策略，強化個人英語文能力。	過程。				
		Plant life cycle (7/8) -- link between plants, animals, and CO2	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	製作「小初芽之屋」，理解植物、動物、排碳量等環境生態之關聯。	關心植物、動物、及環境生態問題並學習相關相關英文溝通學習	See-Say Phonics	參與度評量 態度評量	
		Plant life cycle (8/8)-- link between plants, animals, and CO2	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	製作「小初芽之屋」，理解植物、動物、排碳量等環境生態之關聯。	關心植物、動物、及環境生態問題並學習相關相關英文溝通學習	Q&A Sub. Drill	參與度評量 態度評量	
第 15-19 週	5	DIY seed starter pots (1/5) – self watering seed starter pots	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	不同盆栽容器製作--(自動灑水容器)。	運用創意取得不同材質製作種植的容器並學習相關英語單字	Grow a plant	參與度評量 態度評量	
		DIY Seed starter pots (2/5) – eggshell seed starter	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日	不同盆栽容器製作(蛋殼容器)。	運用創意取得不同材質製作種植的容器並學習相關英語字詞及句型	Grow a plant	參與度評量 態度評量	

			常溝通。					
		DIY Seed starter pots (3/5) – plastic cup mini greenhouses	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	不同盆栽容器製作(塑膠迷你溫室)。	運用創意取得不同材質製作種植的容器並學習相關片語及句子	Grow a plant	參與度評量 態度評量	
		DIY Seed starter pots (4/5) – toilet paper roll seeds starter	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	不同盆栽容器製作(衛生紙捲容器)。	運用創意取得不同材質製作種植的容器並學習相關英文片語及句子	Grow a plant	觀察記錄 參與度評量 態度評量	
		DIY Seed starter pots (5/5) – seeds in a jar	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	不同盆栽容器製作(果醬罐容器)。	運用創意取得不同材質製作種植的容器並學習相關英文	Grow a plant	觀察記錄 參與度評量 態度評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 20-21 週	2	Group Presentation	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	小組分工製作報告(學習單)	運用本學期所學製作簡易報告	Group discussion	口頭評量 參與度評量 態度評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。