C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立安定區安定國民小 115 學年度第一學期三年級彈性學習 多元活動 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過班級自治、競賽活動、運動會和補救教學活動，提升學生學科知能與培養同儕間更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.班級自治會議，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 2.參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.班會紀錄表。 2.能遵守競賽規則，與人合作，完成不同的運動技能活動。 3.學力檢測試題。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1-4 週	4	多元活動—安定小學堂/平安行，好心情	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 怎麼走才安全?—學習用正確的方式穿越道路。 2. 我的安全守則 —討論約定「我 們的行走安全守 則」。	1. 能知道用正確的方式過馬路。 2. 能討論約定「我們的行走安全守則」。	1. 怎麼走才安全? 引導學童觀看影片，察覺危險行為類型及成因，並討論如何避免。 2.從觀看的影片帶學生統整討論，歸納出「我們的行走安全守則」。	專心聆聽並舉手回答問題	參考交通部交通安全課程模組
第 5 週	1	性別平等教育/蝴蝶朵朵	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一. 引起動機' 1.請學生上台用身體表演自己喜歡的活動，如跑步、看書、打球…等等 2.老師說明:我是身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己做主。 二. 發展活動 1. 師生共讀「蝴蝶朵朵」一書 2. 師生共同討論 三. 綜合活動	能參與發表與討論並分享生活經驗	（性平國教輔導團開發之教案）

						1. 播放影片:身體界線與身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08 2. 老師總結:我是身體的主人，自訂身體界線是身體自主權的一種方式，沒有人可以侵犯我，我有權利說不 3. 老師邀請學生像朵朵一樣向兔子訴說小秘密，寫出自己的身體經驗，如果是愉快的畫上圈圈，反之則叉叉。		
第 6-10 週	5	**性別平等教育/**威廉的洋娃娃	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性 別的限制。	國 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的 正 確發音和寫法。 國 Ad-I-2 篇章的 大意。 生 A-I-1 生命成長現象的認識。 生 A-I-3 自我省思。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 性Ｅ１認識生理 性 別、性傾向、性別特質與性別認同的多元 面 貌。性Ｅ３覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。	1.能了解個別差異不因性別 而不同 2.能尊重個別差異，不嘲笑 他人 3.能說出性別刻板印象與社會期望有關	第一節 《準備活動》 學生準備：自己喜歡的玩具 《發展活動》 活動一： 1. 老師請小朋友介紹自己帶來的玩具並分享為什麼喜歡 這個玩具？ 2.教師分別點選男女生各三位，發表自己 最喜歡的一個玩具。 3.教師引導討論學習單，並依狀況點選小朋友發表。 第二節 《準備活動》 老師導讀「威廉的洋娃娃」繪本，並發下全班共讀本繪 本進行閱讀。 《發展活動》 活動一 教師請小朋友自由發表： 第三節	能發表自己的看法	1.【威廉的洋娃娃】繪本 2.學習單

						活動二　思考問題： (1)想一想自己一開始對於男生與女生喜歡的玩具，想法 是否和威廉的爸爸一樣？ (2)為什麼奶奶和爸爸的看法不一樣？【引出性別刻板印象】 (3)你覺得應該如何對待和你不同興趣及嗜好的人？ 《統整活動》 1.老師統整，並做總結： 每一個人都可以有不同的喜好，自己有選擇的決定權，同 時也尊重他人的選擇。		
第 11-13 週	3	家庭教育／家有一老如有一寶	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	B-II-4家人情感支持與關懷的行動。 B-II-6與家人分享參與家庭活動經驗的方式。	營造無隔閡的祖孫關係，達成「老吾老以及人之老」的終極目標。	第一節 一、準備活動: (1)教師說明: 介紹祖孫節由來:每年8月第1個星期日。 二、發展活動: 1. 配合8月30日祖孫節，播放影片「新多拉A夢-奶奶的回憶」 https://www.youtube.com/watch?v=1G_ekLZ-oAU 2. 影片討論 三、綜合活動: 教師說明：每個人與長輩相處的回憶都不一樣，珍惜與長輩相處的時光，好的共同回憶。 第二節 一、準備活動: (1)教師說明：上一次上課觀賞的影片，讓我們想像時光機的方便 現實沒有時光機，但我們可以藉由想像，回到過去的生活。 二、發展活動: (1)想像坐時光機旅行：跟長輩一起回到過去的生活。 詢問學生想像中的過去生活是什麼景象? (2)如何了解長輩過去的生活？請小組共同討論，訪問長輩的生活、趣事，將問題寫成訪問稿。 (3)各組分享訪問稿內容。 三、綜合活動: (1)教師說明:	學生能參與小組討論並上台發表	學習單

						請學生將討論後的訪問稿帶回家中，訪問長輩，下一次上課與同學們分享的回憶。 第三節 一、準備活動: (1)教師說明:透過訪問，知道長輩過去的生活情況，請數位學生上台分享 二、發展活動: (1)教師說明: 1. 聽完分享後，發現同一時期的長輩生活，會有相似的地方，隨著時代演活方式漸漸不同。歸納整理提到的生活景象。 2. 詢問學生訪問長輩的當下，長輩回憶起從前的心情是什麼，使用情緒卡生舉例說明。 3. 送給長輩回憶的禮物: 根據訪談內容為長輩畫一幅畫。 三、綜合活動: 教師說明：藉由訪問長輩的回憶，讓我們猶如搭乘一次時光機，憑訪問內畫出回憶，將長輩所描述的回憶製作成一幅畫，贈送給長輩，讓學生與長重遊過去美好時光。		
第 14-15 週	2	戶外教育/ 健康身心	戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 社區的宮廟文化 2. 社區人文景觀	1・開啟學生的視野，涵養健康的身心。 2・能積極參與課程活動。 3. 展現良好的合作學習精神。 4. 能體會戶外自然之美。	透過走讀社區、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習， 讓學習更貼近學習者的生活經驗。	能認真觀察社區環境，討論並發表自己的親身感受。	學習單

第 16-17 週	2	競賽活動	1c-I-1（健）認識身體活動的基本知識。 2c-I-1（健）表 現尊重的團體互 動行為。 3c-I-2（健）表 現安全的身體活 動行為。 1d-I-1（健）描述動作技能基本知識。 3d-I-1（健）應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1.趣味競賽。 2.100 公尺個 人賽跑。 3.跳遠個人賽 4.大隊接力。	1.能與同學團隊合作。 2.能安全跑在正確的跑道上。 3.能做好正確的跳遠動作 4.能做好傳接 棒的活動。	1.羽球拍運 球。 2 100 公尺個人賽跑。 3.跳遠個人賽 4.大隊接力賽	1.活動參與度 。 2.團隊合作。 3.遵守競賽規則。	羽毛球拍、 乒乓球、接力棒
第 18-19 週	2	運動會	健 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意 義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.健康操 2.大隊接力 3.趣味競賽	1.熟練健康操的動作。 2.正確傳接棒並跑完該棒次的距離。 3.愉快安全的完成競賽。	1.觀察教師示範之分解健康操動作並練習 。 2.聆聽講解大隊接力規則並練習。 3.聆聽講解示範趣味競賽規則與方式並練習。	1.能遵守競賽規則。 2.能完整做出健康操的動作。 3.能正確傳接棒並跑完該棒次的距離。 4.能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。	無

第 20 週	1	數學領域補救教學	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	數學學力檢測考古題	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	聆聽老師講解，分析試題，完成作答。	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第 21 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員 的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司 儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議預定討論事項 (4)通過本次會 議議程 3.工作報 告 4.討論提案 5.臨時動議 6.選舉下次主席記錄司儀 7.老師講評 8.散會	1.學生共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活動，從中體 會與人合作 的方法。 3.完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立安定區安定國民小 115 學年度第二學期三年級彈性學習 多元活動 課程計畫（■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班）

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級（班級組別）	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過班級自治、競賽活動、運動會和補救教學活動，提升學生學科知能與培養同儕間更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 班級自治會議，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 2. 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育	
表現任務	1. 班會紀錄表。 2. 能遵守競賽規則，與人合作，完成不同的運動技能活動。 3. 戶外教育學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	多元活動—安定小學堂/搭車小高手	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 公車的特性與安全搭乘的方法。 2 . 大客車的逃	1. 自行車騎士在交通中的角色定位、自己身心狀態的覺察。	1. 能覺察自己身心狀態。 2. 能檢查自行車車輛的安全配	1. 正確安全搭乘公車。 2 . 正確逃生。	參考交通部交通安全課程模組

			綜 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	生工具與使用方式。 3 .大客車的避難與逃生方式 。	2.自行車車輛檢查、自行車騎士個人安全配備。 3.自行車有關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規 。	備。 3.學習交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。		
第 4 週	1	性別平等教育/蝴蝶朵朵	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	4. 覺察社會文化中的性別權力關係 5. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 6. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一、引起動機’ 1.請學生上台用身體表演自己喜歡的活動，如跑步、看書、打球…等等 2.老師說明:我是身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己做主。 二、發展活動 1・師生共讀「蝴蝶朵朵」一書 2・師生共同討論問題 綜合活動 1・播放影片:身體界線與身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08 2・老師總結:我是身體的主人，自訂身體界線是身體自主權的一種方式，沒有人可以侵犯我，我有權利說不 3・老師邀請學生像朵朵一樣向兔子訴說	能參與發表與討論並分享生活經驗	（性平國教輔導團開發之教案）

						小秘密，寫出自己的身體經驗，如果是愉快的畫上圈圈，反之則叉叉。		
第 5-6 週	2	戶外教育/ 南瀛天文館、左鎮化石之旅	1-I-1（國）養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標（綜合領域） po-II-2 能依據觀察蒐集資料，閱讀思考、討論等，提出問題。（自然領域）	1. 館區導覽解說 2. 化石採集活動體驗	1・認識天文及化石知識 2・認真參與體驗活動	聆聽、觀察、提問、觀賞	1. 小組討論 2. 發表 3. 回答問題 4. 遵守參觀規則	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 7-11 週	5	**性別平等教育/**牛奶鍋(影片)	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	1・了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。 2・可以覺察性別角色的刻板印象（例如職業、學校、家庭場域）	1・培養媒體中性別識能 2・能夠解讀媒介的性別刻板印象，國中教育	透過微電影賞析，使同仁對環境中感知性別意涵，接受自己與他 人，相互尊重讓性別平觀念提升。	1.小組討論 2.發表 3.回答問題	牛奶鍋(影片)
第 12-14 週	3	家庭教育／愛之語	家E7表達對家庭成員的關心與情感。	B-II-3由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。	一 、 了 解 Dr.Gary Chapman 書 中 提 到 的 青 少 年5種愛的語言意義 二 、 學 會 在 適 當 時 機，表現出適用的愛之語 三 、 能 在 家 庭 中 實 踐 ， 透 過 樸 克 牌 遊 戲，教會家人 5 種愛之語	愛之語-認識篇 《認識愛之語》 一、引起動機 ※繪本導讀~一個屋簷下 二、發展活動 介紹5種愛之語（ 三、綜合活動 (一)教師總結並複習本節課程-說出愛之語有哪幾種？ (二)教師鼓勵學生在家庭中充分發揮5種愛之語的力量，讓家庭更和諧。 (三)教師預告下節課程。 (第一節結束) 愛之語-樸克篇 《愛之語樸克牌》	能專心聽講並踴躍發言	一、 愛之語樸克牌、愛之語樸克牌(進階發明版) 二、 愛的小卡 三、 愛之語~實果遊戲學習單 四、 愛之語~樸克牌遊戲學習單 五、 繪本~一個屋簷下 六、 PPT~5種愛之語 七、 影片~愛家系列-親子衝突篇

						一、引起動機 二、發展活動 ※角色扮演 ※特蒐行動(分組活動) 三、綜合活動 (一)教師總結並複習本節課程 (二)教師詢問小朋友在家常與家人玩的遊戲是什麼？並鼓勵小朋友，在家中可以與家人玩愛之語樸克牌遊戲，以增進彼此感情。 (三)教師預告下節課程。 (第二節結束) 愛之語-實踐篇 《與家人同樂》 一、引起動機 (一)提出問題- (二)教師介紹進階發明的牌卡 二、發展活動 ※進階發明-樸克牌狀況題 向小朋友介紹樸克牌玩法： 三、綜合活動 ※分享時光 請小朋友舉手分享玩愛之語樸克牌的心得 (一)與同學一起玩的心得？有發生什麼趣事嗎? (二)最喜歡的玩法是哪一種？為什麼? (三)與家人一起玩的		

						心得？有發生什麼好玩的事嗎? (四)最喜歡與家人一起玩的是哪一種玩法？為什麼? (五)與家人一起玩後，你覺得家人有什麼轉變嗎? (第三節結束)		
第 15-17 週	3	學校綜合議題宣導	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。綜 2bII-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並 展現負責的態度。	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團 隊的成員。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態 度。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活之能。	議題宣導	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 18-19 週	2	競賽活動	健 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。健 2d-Ⅲ-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色 和責任。 體 3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	健 Bc-Ⅲ-1 適當伸展動作、傷害預防與處理的選擇 健 Cb-Ⅲ-1 安全規則的推展、運動精神的展現、運動時所需營養素的補給知識	1.能積極參與班際活動，完成斑及任務。 2.能以正確的態度欣賞運動賽事。3.能在參與比賽活動時正確的伸展。	1.於班級競賽活動楷史前正確的伸展拉筋，並於競賽中與結束後適時的補充水分。 2.參加班級競賽活動。	1.能表現正確地伸展活動。 2.能適時的補充水分 3.能於比賽時展現運動家精神 4.能表現出正確的運動欣賞態度	1.班級體育競賽用具 2.水壺 3.毛巾
第 20-21 週	2	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團 隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2.藉開班會討論	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司 儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議預定討論事項 (4)通過本次會 議議程 3.工作報 告 4.討論提案	1.學生共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活 動，從中體 會與人合作 的方法。 3.完成班會紀錄表。	班會記錄表

					，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5.臨時動議 6.選舉下次主席記錄司儀 7.老師講評 8.散會		