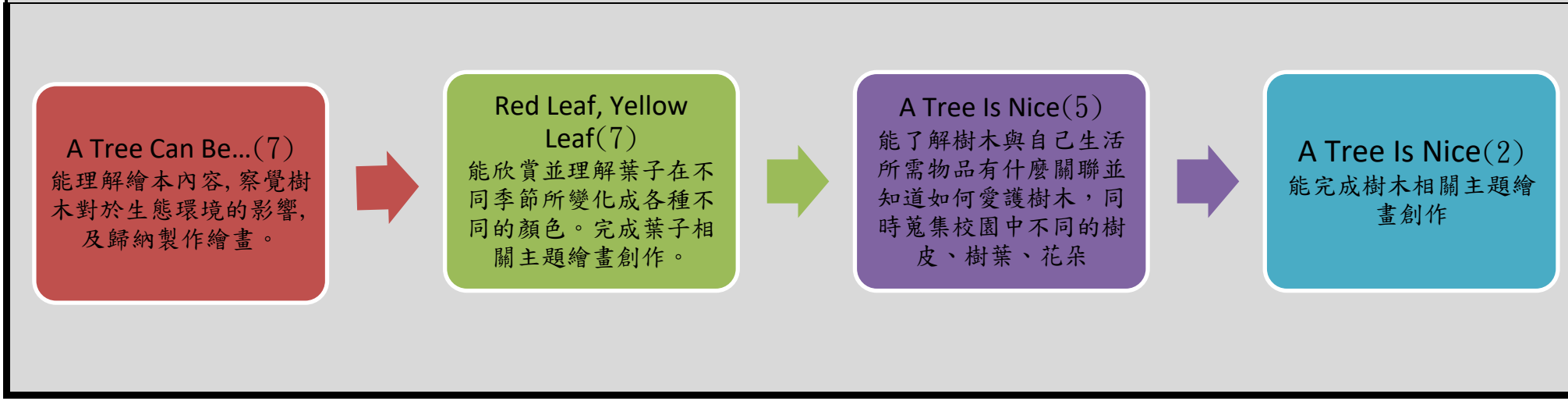
臺南市公立安定區安定國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	看畫安定— Plants – Let's See 安定植物小博士	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：藉由校園植物踏查與多元活動設計教學，讓學生了解植物基本結構，培養學生的觀察力與獨立閱讀的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力~~、並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 ~~具備理解他人感受、~~樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由英語繪本小書、影片欣賞、校園踏察來認識校園植物。提升學習英語文的興趣，在日常生活中培養英語聽、說能力，啟發積極的英語學習態度，察覺自己與不同文化之相互關連。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	製做英語繪本相關的繪畫與美勞作品。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	7	A Tree Can Be…	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，~~嘗試運用基本的學習策略，~~強化個人英語文能力。 E-C3 具備理解與關心~~本土與~~國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	英語繪本 A Tree Can Be 內容介紹	能理解繪本內容	由繪本內容或影片認識樹木，並能回答繪本內容相關問題。	專心聆聽繪本故事內容並發表	繪本”A Tree Can Be …” ---by Jude Nayer
			1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 英-E-B1 具備基礎入門的聽、說、~~讀、寫~~英語文能力。在引導下，能運用~~所學、字詞及~~句型進行簡易日常溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力~~，並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。	樹木在繪本中所描述與實際生活中的影響	察覺樹木對於生態環境的影響	實際觀察並能說出樹木如何提供食物與庇蔭給周遭的生物。	回答問題並表達心得感想	
			1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，~~同時透過對生活事物的探索與探究，~~體會與感受學習的樂趣，~~並能主動發現問題及~~	各種樹木的外型與結構與製作樹木相關繪畫	認識校園樹木的生長及校園踏查。評價樹木的重要及歸納製作繪畫	能辨別並說出樹木的結構，並比較不同樹木在外觀上的差異。實際蒐集樹木的各結構部分並畫出樹木的基本構造及名稱。	回答問題並表達心得感想。完成樹木繪畫作品創作，能蒐集樹木各結構部分並保存	

			~~解決問題，~~持續學習。					
第 8-14 週	7	Red Leaf, Yellow Leaf	1-II-7　能聽懂課堂中所用的字詞 英-E-B1 具備基礎入門的聽、說、~~讀、寫~~英語文能力。在引導下，能運用~~所學、字詞及~~句型進行簡易日常溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力~~，並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。	英語繪本 Red Leaf, Yellow Leaf 內容介紹 (1/7)	能認識繪本內容。	能聽懂繪本內容並回答繪本內容相關問題	仔細聆聽繪本內容並回答相關問題，發表心得感想	繪本”Red Leaf, Yellow Leaf” ---by Lois Ehlert
			1-III-9　能聽懂簡易句型的句子 E-A2 具備探索問題的思考能力~~，並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。	不同季節與葉子顏色變化的關係	欣賞並理解葉子在不同季節所變化成各種不同的顏色。	能描述葉子的顏色	認真觀察與口語發表	
			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，~~嘗試運用基本的學習策略，~~強化個人英語文能力。 1-II-7　能聽懂課堂中所用的字詞 6-II-2　能積極參與各種課堂練習活動 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	各種不同的葉子	對照比較並描述不同形狀、外觀、顏色的葉子。	能實際觀察並鑑別葉子的顏色	創意思考與口語發表	

			1-II-7　能聽懂課堂中所用的字詞 6-II-2　能積極參與各種課堂練習活動 英-E-C2 積極參與英語課內英語文~~小組~~學習活動，培養團隊合作精神。 E-C2 ~~具備理解他人感受，~~樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	各式各樣葉子的繪畫	完成葉子相關主題繪畫創作。	能創作不同外型及顏色葉子的繪畫	完成繪畫 並欣賞同學的作品	
第 15-19 週	5	A Tree Is Nice	英-E-B1 具備基礎入門的聽、說、~~讀、寫~~英語文能力。在引導下，能運用~~所學、字詞及~~句型進行簡易日常溝通。 1-III-9　能聽懂簡易句型的句子	英語繪本 A Tree Is Nice 內容介紹	認識繪本內容。	由繪本內容影片認識樹木的用途與重要性。	專心聆聽繪本故事內容並發表	繪本”A Tree Is Nice” ---by Janice May Udry
			1-II-7　能聽懂課堂中所用的字詞 E-A2 具備探索問題的思考能力~~、並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。 生活-E-A1　透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，~~同時透過對生活事物的探索與探究，~~體會與感受學習的樂趣，~~並能主動發現問題及解決問題，~~持續學習。	生活物品來源與樹木的關聯	了解樹木與自己生活所需物品有什麼關聯	能理解繪本內容並回想生活與樹木的連結。	討論與發表	
			1-II-7　能聽懂課堂中所用的字詞 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發	愛護樹木與愛護環境的觀念	知道自己該如何愛護樹木	將自己如何護樹的圖畫出來。	完成繪畫並欣賞同學的作品	

			展，培養生活環境中的美感體驗。 生活-E-B3　感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現~~，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。~~					
			6-II-2　能積極參與各種課堂練習活動 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 英-E-C2 積極參與英語課內英語文~~小組~~學習活動，培養團隊合作精神。	校園並樹木相關結構部分	蒐集校園中不同的樹皮、樹葉、花朵	將校園中所蒐集到的樹皮、樹葉、花朵排列成一幅畫	設計自己的創意樹木，並記錄下來	
第 20-21 週	2	A Tree Is Nice	6-II-2　能積極參與各種課堂練習活動 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	樹木結構蒐集、分類與拼貼畫	完成樹木相關主題繪畫創作	能將校園中蒐集到的樹皮樹葉，加上自己的創意，完成一棵完整的樹木繪畫。	完成繪畫並欣賞同學的作品	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第二學期一年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	看畫安定— Plants - Let's Draw 安定植物小畫家	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：藉由結合字母與蔬菜，結合字母與植物的主題聯想畫，字母創意畫，簡單可愛立體字母畫等多元活動設計教學，讓學生在繪畫藝術情境中學習英語，同時加強學生英語聆聽，集中專注力，使學生產生英語學習的內在動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力~~，並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 ~~具備理解他人感受，~~樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由結合字母與蔬菜，結合字母與植物的主題聯想畫，字母創意畫，簡單可愛立體字母畫，能畫出植物的五彩世界。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	繪製英語字母繪畫				

課程架構脈絡

字母與植物創意畫 I Can Draw Letters And Plants(6)
能了解字母創意畫並從畫畫的過程中啟發學習英文26個字母的樂趣。

→

字母與蔬菜聯想畫 I Can Draw Letters And Vegetables(6)
能觀察並說出英文字母與蔬菜之間有何相似處並著上漂亮的顏色。

→

字母創意隨想畫 I Can Draw Creative Letters(5)
能說出英文字母與生活中，與哪些常見的物品有相似之處。

→

簡單可愛立體字母畫 I Can Draw 3D Letters(4)
能認識創意立體字母畫。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材

			議題實質內涵					或學習單
第 1-6 週	6	字母與植物創意畫 I Can Draw Letters And Plants	1-II-1　能聽辨 26 個字母。 1-II-7　能聽懂課堂中所用的字詞。 3-II-1　能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，~~嘗試運用基本的學習策略，~~強化個人英語文能力	英文字母 n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z	認識英文字母 n, op, q, r, s, tu, v, w, x, y, z 大小寫。	邊畫邊玩並學習畫英文字母。	創作與思考	英文字母影片
			6-III-5　樂於接觸課外英語學習素材 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 生活-E-B3　感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現~~，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。~~	可愛簡單的植物畫	能模仿各種不同的創意植物畫。	認識與學習植物畫	觀察與學習	有趣的植物畫影片
			3-II-1　能辨識 26 個印刷體大小寫字母 6-II-4　認真完成教師交代的作業 6-III-5　樂於接觸課外英語學習素材	英文字母創意畫	能了解字母創意畫並從畫畫的過程中啟發學習英文 26 個字母的樂趣。	將字母與植物聯想在一起並嘗試畫下來，並由設計字母與植物的聯想畫來學習英文字母	發表	

第 7-12 週	6	字母與蔬菜聯想畫 I Can Draw Letters And Vegetables	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，~~同時透過對生活事物的探索與探究，~~體會與感受學習的樂趣，~~並能主動發現問題及解決問題，~~持續學習。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 E-A2 具備探索問題的思考能力~~，並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。	想像畫接龍	能二人合力，後者接續前者的想像，並完成有意義的圖像。	理解未完成的圖畫，再加入自己的想像來完成有意義的形象。	觀察與思考	
			1-II-1 能聽辨 26 個字母 英-E-B1 具備基礎入門的聽、說、~~讀、寫~~英語文能力。在引導下，能運用~~所學、字詞及~~句型進行簡易日常溝通。 6-II-4 認真完成教師交代的作業	“Vegetable song for kids”	認識以 26 個英文字母開頭的蔬菜。	欣賞 ”Vegetable song for kids” 歌曲。	欣賞與口語發表	“Vegetable song for kids” - from kids learning tube

			1-II-1　能聽辨 26 個字母 6-II-4　認真完成教師交代的作業 6-III-5　樂於接觸課外英語學習素材 E-A2 具備探索問題的思考能力~~，並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。	英文字母與蔬菜聯想畫	能觀察並說出英文字母與蔬菜之間有何相似處並著上漂亮的顏色。	能將可愛的蔬菜畫出來，並試著將英文字母與蔬菜組合聯想畫。	觀察與思考 實作	創意字母想像畫作品展示

第 13-17 週	5	字母創意隨想畫 I Can Draw Creative Letters	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 英-E-C2 積極參與英語課內英語文~~小組~~學習活動，培養團隊合作精神。 E-C2 ~~具備理解他人感受，~~樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 1-II-7　能聽懂課堂中所用的字詞 E-A2 具備探索問題的思考能力~~，並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。 生活-E-B3　感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現~~，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。~~ 6-III-5　樂於接觸課外英語學習素材 生活-E-A1　透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，~~同時透過對生活事物的探索與探究，~~體會與感受學習的樂趣，~~並能主動發現問題及解決問題，~~持續學習。	兒童創意繪畫--字母的創意聯想畫	能說出英文字母與生活中，與哪些常見的物品有相似之處。	將字母的形體變化造型，畫出不同的物體。	觀察與思考 實作	字母聯想畫範例

第 18-21 週	4	簡單可愛立體字母畫 I Can Draw 3D Letters	1-II-7　能聽懂課堂中所用的字詞 生活-E-B3　感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現~~，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。~~ 1-II-1　能聽辨 26 個字母 6-III-5　樂於接觸課外英語學習素材	創意立體字母畫	能認識創意立體字母畫。	欣賞立體字母畫並模仿練習。	欣賞與創作	兒童立體字母圖檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。