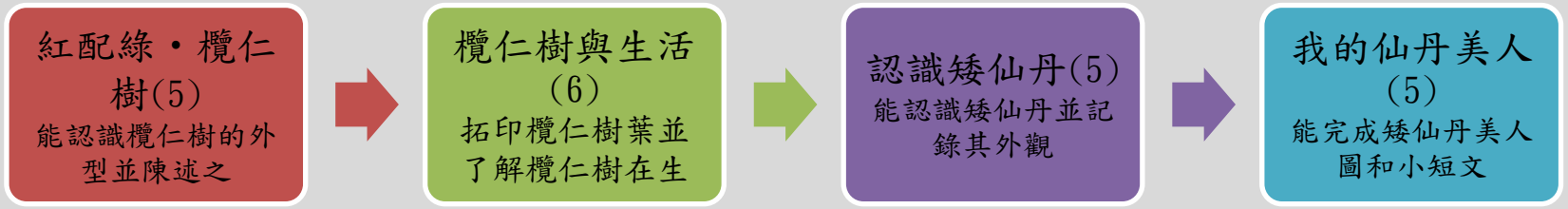
臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第一學期一年級彈性學習_深植安定_課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	**轉角綠天堂 —植物好好玩**	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	·關係與表現：體察植物與季節的關係，並透過多元表徵表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，~~並以創新思考方式，因應日常生活情境~~。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎~~數理、肢體及~~藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能辨認教室附近的植物，了解其四季變化，並以實作及詩文領略植物之美。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □本土語 □英語文融入參考指引 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	·能辨認教室附近的植物(欖仁樹、矮仙丹)。 ·能完成欖仁樹相關的學習單。 ·能用圖畫表現植物之美。 ·能完成矮仙丹相關的小短文。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	5	紅配綠・欖仁樹	生 3-I-1 願意參與各種 學 習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	欖仁樹的外觀介紹	認識欖仁樹的外型。	由圖片或影片認識欖仁樹的外觀、種類及四季變化。	觀察與發表	教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1sllp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQl-b
				欖仁樹下話欖仁-實地觀察欖仁樹	觀察並能陳述欖仁樹的外觀。	實際觀察並接觸欖仁樹。		
				大小比一比	能說明並比較大葉欖仁及小葉欖仁的差異。	比較大葉欖仁及小葉欖仁在外觀上的差異		
				實地觀察與描繪欖仁	以圖示來記錄大葉欖仁與小葉欖仁的外觀。	實際觀察欖仁樹的外觀並畫圖。	完成學習單	「大小比一比」學習單
第 6~11 週	6	欖仁樹與生活	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【生命教育】 生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	欖仁樹葉拓印	採集欖仁樹葉。	採集欖仁樹葉並洗淨瀝乾。	採集樹葉並保存	教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1sllp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQl-b
					完成拓印欖仁樹葉。	以水彩拓印欖仁樹葉。	拓印圖畫	
					依拓印的樹葉圖案，再加以創作成新的圖畫。	將已有樹葉拓印的圖畫紙加上其他圖案，創作為新的意象。	拓印圖畫加上創意描繪	
			生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜	欖仁樹在生活中的應用	了解欖仁葉在養觀賞魚類上的應用與功	欖仁葉在水族缸中的應用	口語發表	

			資源，愛護環境、尊重生命。		效。			
					了解欖仁樹的果實在生活上有何應用。	拆解欖仁果實，並體驗其所含的油脂與色素。		
			國 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	詩文欖仁樹	朗讀並解讀與欖仁樹相關的詩文。	朗讀並欣賞與欖仁樹相關的詩或文章，並討論其中描述的意象。	詩詞朗讀與欣賞。	
第 12~16 週	5	認識矮仙丹	生 3-I-1 願意參與各種 學 習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	矮仙丹介紹	認識矮仙丹的名稱和由來。	1.分組討論 2.說故事	觀察與發表	教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1sllp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQl-b
				實地觀察記錄	觀察並記錄/歸納矮仙丹常出現的地方。	實際觀察並完成紀錄單。		紀錄單
				文字比一比	分析並歸納矮仙丹的花語意義。	分組討論		
				實地觀察與發揮想像力	以圖示來記錄矮仙丹的外觀。	實際觀察矮仙丹的特色並記錄。	完成學習單	「我的訪客」學習單
			生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	遊戲大集合	說明遊戲名稱與內容	分組討論自訂遊戲項目。	討論與發表	
第 17~21 週	5	我的仙丹美人	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與	仙丹花大裝飾	呈現自製的矮仙丹飾品	飾品 DIY	創作與發表	教材網址: https://drive

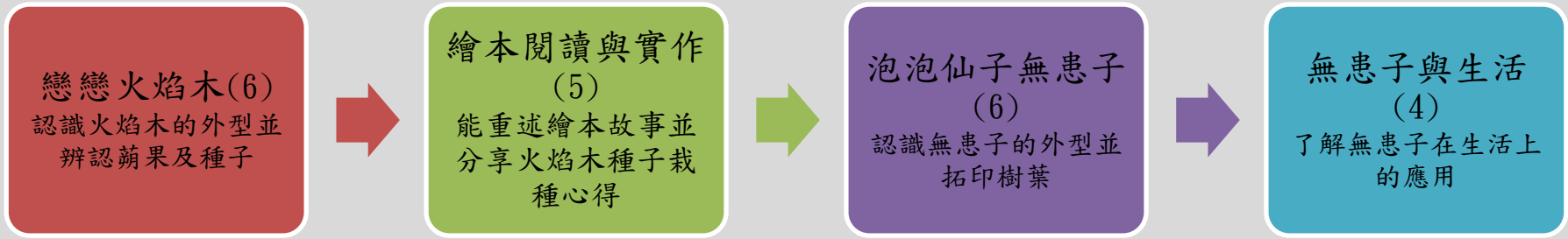
			素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					.google.com/drive/folders/1sllp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQl-b
				仙丹花大畫家	完成矮仙丹美人圖	將已有人像拓印的圖畫紙加上仙丹花瓣創作為獨一無二的仙丹美人。		
			生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	詩文矮仙丹	完成小短文	創作並欣賞與矮仙丹相關的小短文。	創作、發表與欣賞	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學115學年度第二學期一年級彈性學習__深植安定_課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	**轉角綠天堂** —植物小保姆	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題) 2.□**社團活動與技藝課程** 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習及領域補救教學				
設計理念	關係與表現：體察植物與季節的關係，並透過多元表徵表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，~~並以創新思考方式，因應日常生活情境~~。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎~~數理、肢體及~~藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能辨認教室附近的植物，了解其四季變化，並運用符號記錄植物的生長。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □英語文融入參考指引 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	· 能觀察火焰木的外觀並發表。 · 能收集火焰木的種子並製作豆森林。 · 能閱讀《我是植物小保母》繪本並討論故事架構。 ・觀察並能陳述無患子樹的外觀。 ・了解無患子在日常清潔上的應用與功效。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1~6 週	6	戀戀火焰木	國 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	火焰木介紹 實地觀察火焰木	認識火焰木的外型。 觀察並能陳述火焰木的外觀。	由圖片或影片認識火焰木的外觀。 實際觀察並接觸火焰木。	觀察與發表	火焰木簡介 教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1sllp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQ1-b
			生 2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	火焰木的古與今	能陳述火焰木的傳說故事並說明火焰木的用途。	閱讀火焰木的傳說故事及其用途。		火焰木故事 1

			國 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	文學作品中的火焰木	能指出文學作品中關於火焰木的描述。	閱讀火焰木的相關文學作品。		火焰木文學作品 1、火焰木文學作品 2
			生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	火焰木豆森林-種子的蒐集	能辨認火焰木的朔果及種子。	蒐集火焰木的朔果及種子。	蒐集並保存	
				火焰木豆森林-播種	能執行火焰木種子的播種，並正確在種子上鋪上小石子。	進行火焰木種子的播種。	實作	火焰木種子盆栽
第 7~11 週	5	繪本閱讀與實作	國 1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	繪本《我是植物小保母》故事研讀	能重述繪本故事。	閱讀《我是植物小保母》繪本。	口語發表	繪本《我是植物小保母》，遠流 教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1sllp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQl-b
			國 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	繪本《我是植物小保母》討論與分享	能說出繪本故事架構及自己的感想。	討論《我是植物小保母》繪本故事架構。	口頭發表、學習單	《我是植物小保母》學習單
			國 3-Ⅰ-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	火焰木豆森林-觀察與紀錄	能用表格記錄火焰木種子生長情形。	繪製火焰木種子生長表格。	實作	
			國 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	火焰木豆森林-觀摩與心得分享	能分享火焰木種子栽種心得。	發表火焰木種子栽種心得。	口頭發表	

			國 2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。					
第 12~17 週	6	泡泡仙子・無患子	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	無患子樹介紹	認識無患子樹的外型。	由圖片或影片認識無患子樹的外觀、種類及四季變化。	觀察與發表	教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1sllp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQl-b
				實地觀察	觀察並能陳述無患子樹的外觀。	實際觀察並接觸無患子樹。		
				龍眼・無患子比一比	能說明並比較龍眼和無患子的差異。	比較龍眼和無患子在外觀上的差異		
				實地觀察與描繪無患子	以圖示來記錄無患子樹的外觀。	實際觀察無患子的外觀並畫圖。	完成學習單	
				無患子樹葉拓印	採集無患子樹葉。	採集無患子樹葉並洗淨瀝乾。	採集樹葉並保存	
					完成拓印無患子樹葉。	以水彩拓印無患子樹葉。	拓印圖畫	
					依拓印的樹葉圖案，再加以創作成新的圖畫。	將已有樹葉拓印的圖畫紙加上其他圖案，創作為新的意象。	拓印圖畫加上創意描繪	

第 18~21 週	4	無患子與生活	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【生命教育】 生E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	無患子與生活	了解無患子在日常清潔上的應用與功效。	無患子在日常清潔上的應用	口頭發表	教材網址: https://drive.google.com/drive/folders/1sllp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQl-b
					了解無患子的果實在生活上有何應用。	拆解無患子果實，並體驗其所含的皂素與清洗過後的感覺。		
			國 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	無患子豆森林-觀摩與心得分享	能分享無患子種子栽種心得。	發表無患子種子栽種心得。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。