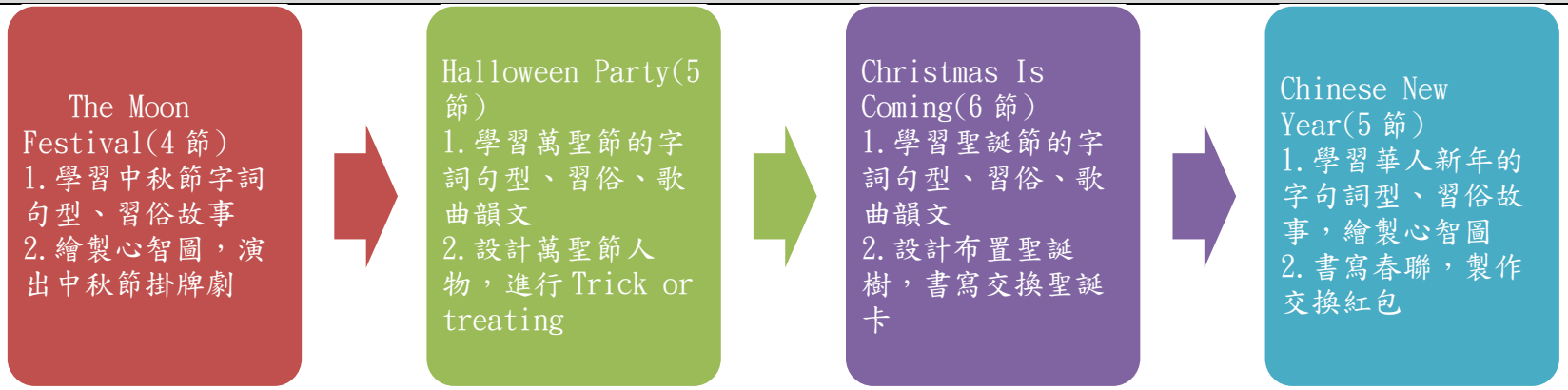
臺南市公立安南區安佃國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Festival World	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	· 透過中西方節日介紹，探討文化之間的脈絡並連結生活中的體驗。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、~~作~~」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心~~應用在生活與人際溝通。 · E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	· 學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別中西節慶內涵及其與文化的關聯性，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	· We Love Festivals：(1)完成中秋節心智圖並發表(2)中秋節戲劇表演(3)繪製萬聖節人物海報並發表(4)設計布置聖誕樹並發表(5)製作春聯及紅包(6)唱出一首英語歌謠				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1 週 ～ 第 4 週	4	中秋賞月趣 The Moon Festival	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 5-Ⅱ-3 能以	1. 中秋節慶習俗及相關字詞及句型的生活溝通 2. 繪本：Thanking the Moon: Celebrating the Mid-Autumn Moon Festival	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂中秋節相關的字詞及句型 2. 能了解課堂中所介紹的中秋節慶習俗 3.能讀懂繪本故事 4.能繪製中秋節象徵物及習俗的心智圖 5.能小組合作演出中秋節掛牌劇	1.學習相關單字及句型 2.討論分享及影片欣賞：中秋節的由來 Why do we celebrate the Moon Festival? What do we do on the Moon Festival? 3. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意 Why do we thank the Moon? 4.小組繪製心智圖及發表：中秋節的象徵物和習俗 5. 小組合作演出中秋節掛牌劇	1.小組討論並發表中秋節的由來 2. 說出繪本的主旨 3.小組繪製心智圖並發表中秋節的象徵物及習俗 4.演出中秋節掛牌劇	繪本：Thanking the Moon: Celebrating the Mid-Autumn Moon Festival 影片： The Legend behind Mid-Autumn Festival

			正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 E1 了解我國~~與世界其他國家~~的文化特質。					
第 5 週 ～ 第 9 週	5	萬聖節狂想 Halloween Party	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及	1. 萬聖節慶習俗及相關字詞及句型的生活溝通 2. 繪本：We're Off to Find The Witch's	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂萬聖節相關的字詞及句型 2. 能了解課堂中所介紹的萬聖節慶習俗 3.能唱出歌曲韻文 4.能讀懂繪本故事	1.學習相關單字及句型 2.學習歌曲韻文 3.小組歌曲表演 4.討論分享及影片欣賞：萬聖節的由來 Why do we celebrate Halloween? 5.討論分享及簡報：萬聖節習俗 (Trick or treating, apple bobbing, Custume party, jack-o'-lantern carving, etc.) What do we do on Halloween?	1. 小組歌曲表演 2.小組討論並發表萬聖節的由來及習俗 3.說出繪本的主旨 4.繪製萬聖節人物海報	繪本簡報： We're Off to Find The Witch's House Witch, Witch, Come to My Party 歌曲：

			適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	House Witch, Witch, Come to My Party 3.歌曲： Halloween Stomp	5.能小組合作設計萬聖節人物 6.能運用所學歌曲及句型進行 Trick or treating	6. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意 小組合作繪製萬聖節人物海報 What do you want to be on Halloween? 8.小組發表 9. Go trick or treating	5. Go trick or treating	Halloween Stomp 影片： 為什麼要慶祝萬聖節？兩分鐘動畫告訴你萬聖節的由來

			國 E1 了解~~我國與~~世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。					
第 10 週 ～ 第 15 週	6	聖誕鈴響 Christmas Is Coming	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應	1. 聖誕節慶習俗及相關字詞及句型的生活溝通 2. 繪本：Merry Christmas. Splat 3.歌曲：Jingle Bells、Santa Claus Is Coming to Town	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂聖誕節相關的字詞及句型 2. 能了解課堂中所介紹的聖誕節慶習俗 3.能唱出歌曲韻文 4.能讀懂繪本故事 5.能小組合作設計與布置聖誕樹 6.能運用所學書寫簡單的聖誕卡片，並運用相關單字句型進行卡片交換	1.學習相關單字及句型 2.學習歌曲韻文 3.小組歌曲表演 4.討論分享及影片欣賞：聖誕節的由來 Why do we celebrate Christmas? 5.討論分享及簡報：聖誕節習俗(decorating a Christmas tree, making a Christmas card, exchanging gifts, hanging a Christmas stocking, etc.) What do we do on Christmas? 4. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意 What can we do for Santa to thank the gift he brings to us? 5. 小組討論與發表：聖誕樹設計圖 What does you ideal Christmas tree look like? 6.選出最美的聖誕樹 7.布置聖誕樹	1. 小組歌曲表演 2.小組討論並發表聖誕節的由來及習俗 3. 說出繪本的主旨 4. 繪製聖誕樹設計稿 5. 布置聖誕樹 6.書寫聖誕卡片	繪本簡報： Merry Christmas. Splat 歌曲： Jingle Bells、Santa Claus Is Coming to Town 影片： The Christmas Story - Birth Of JESUS CHRIST

			的書寫文字。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 國 E1 了解~~我國與~~世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 藝 3-Ⅱ-3 能為不同對象、空間或情 境，選擇音樂、色彩、布置、 場景等，以豐富美感經驗。			8.卡片書寫與交換 What do you want to do for your family and friends on Christmas?		

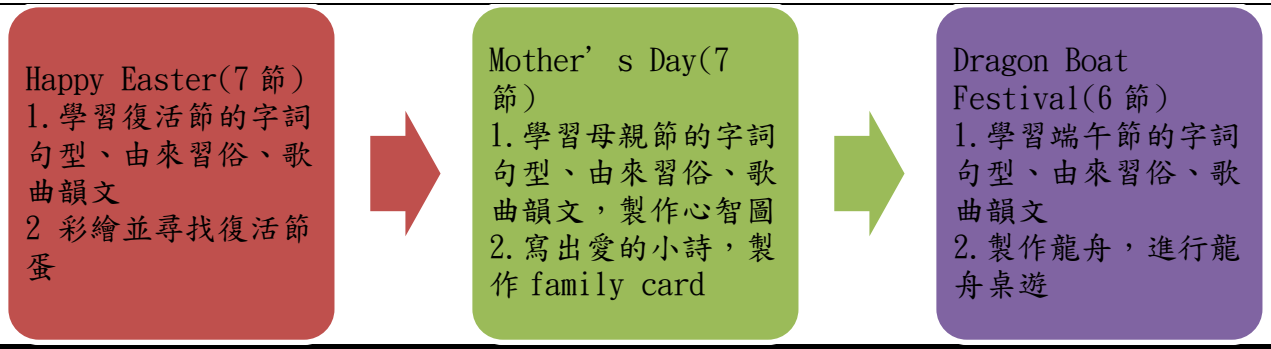
第 16 週 ～ 第 20 週	5	歡樂過新年 Chinese New Year	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練	1. 新年慶習俗及相關字詞及句型的生活溝通 2. 繪本： My First Chinese New Year Bringing In the New Year	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂中國新年相關的字詞及句型 2. 能了解課堂中所介紹的中國新年的由來及節慶習俗 3.能讀懂繪本故事 4.能小組合作繪製新年習俗及象徵物的心智圖 5.能書寫吉祥話春聯 6. 能運用所學製作吉祥話紅包，並運用相關單字句型進行交換	1.學習相關單字及句型 2.討論分享及影片欣賞：農曆新年的由來 Why do we celebrate Chinese New Year? 3. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意 4.小組繪製心智圖及發表：農曆新年的吉祥物和習俗 5.討論分享及影片欣賞：農曆新年的習俗 What do we do on Chinese New Year? 6.書法書寫英語版吉祥話春聯 What do we say to our families and friends on Chinese New Year? 7.製作吉祥話紅包 8.交換吉祥話紅包	1.小組討論並發表農曆新年的由來 2. 說出繪本的主旨 3.小組繪製心智圖並發表農曆新年的習俗 4.書寫吉祥話春聯 5.製作及交換吉祥話紅包	繪本： My First Chinese New Year Bringing In the New Year 影片： Fortune Tales -The Story of Lunar New Year How Chinese People Celebrate Chinese New Year | Yoyo Chinese

			習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 E1 了解我國~~與世界其他國家~~的文化特質。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區安佃國民小學115學年度(第二學期)四年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Festival World	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共20節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯：認識各大節慶之常用英文，了解節慶內涵與文化的關聯性，比較與辨別中西各節慶之差異現象，進而了解世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、~~作~~」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心~~應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別中西節慶內涵及其與文化的關聯性，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	We Love Festivals：(1)彩蛋製作並發表 (2)母親節小詩創作及 family card 製作並發表 (3)龍舟製作並發表(4)唱出一首英語歌謠				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1 週 ～ 第 7 週	7	復活節快樂 Happy Easter	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看	復活節習俗及相關字詞及句型的生活溝通	1.能聽懂、說出、辨識、看懂復活節相關的字詞及句型 2.能了解課堂中所介紹的復活節的由來及節慶習俗 3.能唱出歌曲韻文 4.能讀懂繪本故事 5 能彩繪復活節蛋 6.能運用所學字詞及句型進行尋蛋活動	1.學習相關單字及句型 2.學習歌曲韻文 3.小組歌曲表演 4.討論分享及影片欣賞：復活節的由來 Why do we celebrate Easter? 5.討論分享及簡報：復活節習俗 What do we do on Easter? 6. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意 7.製作復活節彩蛋 How to make an Easter egg? 8.復活節尋蛋活動	1. 小組歌曲表演 2.小組討論並發表復活節的由來及習俗 3.說出繪本的主旨 4.彩繪復活節蛋 5. 尋蛋活動	繪本： Pete the Cat’s Big Easter Adventure” Where’s the Easter Bunny? 影片： THE EASTER STORY - Bible Stories 歌曲： The Way The Bunny Hops Easter Bunny Song

			懂課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 E1 了解~~我國與~~世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。					

第 8 週 ～ 第 14 週	7	媽媽我愛你 Mother's Day	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	母親節習俗及相關字詞及句型的生活溝通	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂母親節相關的字詞及句型 2. 能了解課堂中所介紹的母親節的由來及習俗 3.能唱出歌曲韻文 4.能讀懂繪本故事 5.能製作小詩心智圖 6.能運用所學字詞及句型寫出愛的小詩 7.能製作 family card	1.學習相關單字及句型 2. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意 3.學習歌曲韻文 4.小組歌曲表演 5.影片欣賞：母親節的由來及習俗 Why do we celebrate Mother's Day? 5.影片欣賞及討論：母親節可以為母親做什麼？ What can we do to thank mom on Mother's Day? 7.小組製作小詩心智圖 How can we feel our mothers' love? Mother's love is like…? 8.小詩創作 9.製作 family card 10.小詩卡片分享展示會	1.說出繪本的主旨 2.小組歌曲表演 3.小組討論並發表母親節的由來及想為母親做的事 4.製作小詩心智圖 5.小詩創作 6.卡片製作 7.和同學分享卡片與小詩	繪本： Hooray for fish 歌曲： Hooray for fish 影片： MOTHER'S DAY - WHY DO WE CELEBRATE MOTHERS' DAY The Real Mother's Day Mother's Day Story: "A Special Mother's Day" by Alyssa Liang

			英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 E1 了解~~我國與~~世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。					
第 15 週 ～ 第 20 週	6	五月五，慶端午 Dragon Boat Festival	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說	端午節習俗及相關字詞及句型的生活溝通	1.能聽懂、說出、辨識、看懂端午節相關的字詞及句型 2.能了解課堂中所介紹的端午節的由來及習俗 3.能唱出歌曲韻文 4.能讀懂繪本	1.學習相關單字及句型 2. 學習歌曲韻文 3. 小組歌曲表演 4. 師生共讀與討論解析繪本故事 5. 討論分享及影片欣賞：端午節的由來及習俗 Why do we celebrate Dragon Boat Festival? What do we do on Dragon Boat Festival? 6. 小組合作製作桌上型龍舟	1.小組歌曲表演 2.說出繪本的主旨 3. 小組討論並發表端午節的由來與習俗 4. 製作龍舟	繪本： One Is a Drummer: A Book of Numbers Celebrating the Dragon Boat Festival 歌曲 ： Dragon Boat

			出簡易句型的句子。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 E1 了解我國		故事 5.能小組合作製作龍舟 6.能運用所學字詞及句型、小組合作 7. 進行龍舟桌遊活動	How to make a paper Dragon Boat? 7. 進行全班性龍舟桌遊活動	5. 龍舟桌遊	（2019） Dragon Boat Festival 影片： Dragon boat festival story

			~~與世界其他國~~家的文化特質。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。