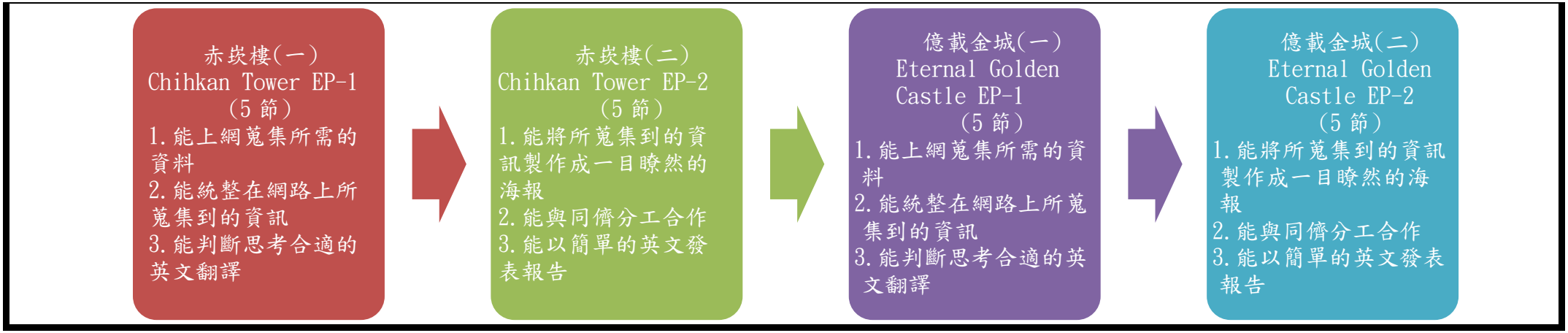
臺南市公立安南區安佃國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Welcome to My World	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	引導學生運用先前所學的英語知識，整合課程中涵蓋的單字、句型與表達方式，來介紹自己家鄉的特色、美食以及名勝古蹟。透過真實且具意義的語言任務，學生不僅能鞏固語言技能，更能提升其文化認同與表達自我的能力。本課程強調跨單元整合與實用導向，鼓勵學生在具體情境中運用語言，培養其溝通力與創造力，並達成語言學習與在地文化理解的雙重目標。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心~~應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土~~與國際~~事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與在地文化的內涵，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小小解說員 1. 完成單學習單：赤崁樓(Chihkan Tower) 2. 上台以英語介紹 Chihkan Tower 3. 完成學習單億載金城(Eternal Golden Castle) 4. 完成 Eternal Golden Castle 海報 5. 完成 Eternal Golden Castle 介紹				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一學期 1-5 周	5	赤崁樓(一) Chihkan Tower EP-1	英 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 社 1b-III-3 解	赤崁樓相關資訊、赤崁樓相關資訊英文	1. 能上網蒐集所需的資料 2. 能統整在網路上所蒐集到的資訊 3. 能判斷思考合適的英文翻譯	1. 老師播放台南觀光形象影片(英文) https://www.youtube.com/watch?v=hJRgPRXjysw 2. 老師帶領學生閱讀影片中的英文地名。 3. 請學生參考影片寫出印象深刻的 3 個英文翻譯。 4. 分組一起上網蒐學資料並完成赤崁樓資料學習單。 5. 分組一起將所蒐學到的資料翻譯成英文。 ☆教師提問 1. 看完影片你對赤崁樓印象最深刻的是什麼？ 2. 如果有外國朋友參觀赤崁樓，	1. 完成資料查詢學習單 2. 完成資料查詢學習單英文版 3. 同儕合作情況	學習單： 赤崁樓(Chihkan Tower)

			析特定人物、族群 與事件在所處時間、 空間脈絡中的位置與 意義。 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題 相關資料的重點,判 讀其正確性及價值, 並加以描述和解釋。			你想介紹赤崁樓的那些特色？		
第一學期 6-10 周	5	赤崁樓(二) Chihkan Tower EP-2	英 4-Ⅲ-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 英 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互	赤崁樓相關資訊、赤崁樓相關資訊英文	1. 能將所蒐集到的資訊製作成一目瞭然的海報。 2. 能與同儕分工合作 3. 能以簡單的英文發表報告。	1. 分組製作海報介紹 Chihkan Tower。 2. 分組討論上台報告內容並寫成講稿。 (依照所製作海報內容) 3. 上台以英語介紹 Chihkan Tower。 ☆教師引導 1. 將上一節課我們歸納出來赤崁樓的特色做海報及簡報介紹	1. 同儕合作情況 2. 製作海報 3. 上台發表	自編教材

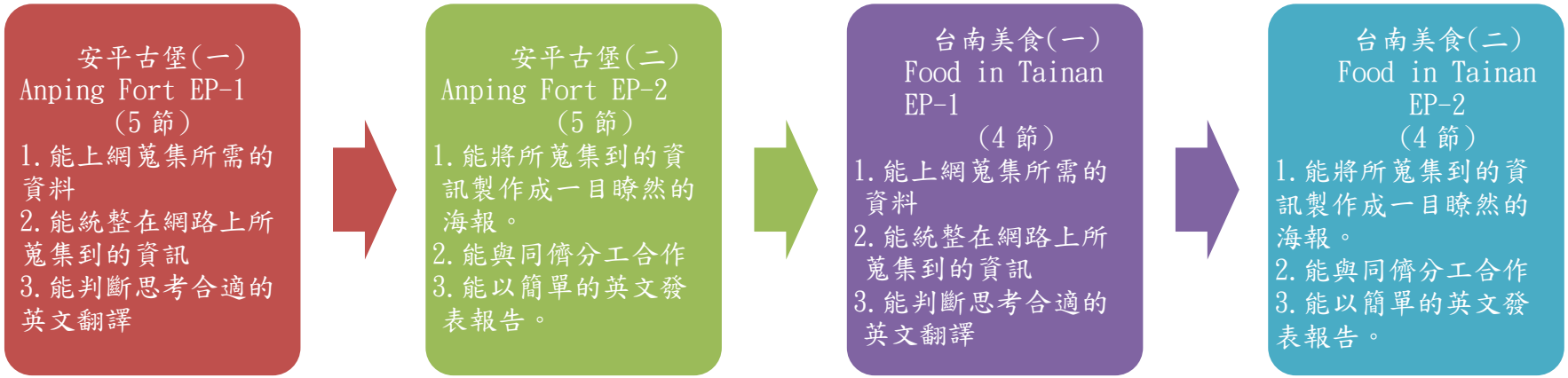
			動關係。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專 長,透過分工進行團 隊合作。					
第一學期 11-15 周	5	億載金城(一) Eternal Golden Castle EP-1	英 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 社 1b-III-3 解析特定人物、族群 與事件在所處時間、 空間脈絡中的位置與 意義。 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題 相關資料的重	億載金城相關資訊、億載金城相關資訊英文	1. 能上網蒐集所需的資料 2. 能統整在網路上所蒐集到的資訊 3. 能判斷思考合適的英文翻譯	1. 老師播放”億載國小解說員：億載金城”影片(https://www.youtube.com/watch?v=vq6lMeLYafQ 2. 請學生參考影片選出一個句子來做英文翻譯。 3. 分組一起上網蒐學資料並完成億載金城資料學習單。 4. 分組一起將所蒐學到的資料翻譯成英文。 ☆教師提問 1.看完影片你對億載金城印象最深刻的是什麼？ 2.如果有外國朋友參觀億載金城，你想介紹億載金城的那些特色？	1. 完成資料查詢學習單 2. 完成資料查詢學習單英文版 3. 同儕合作情況	學習單： 億載金城(Eternal Golden Castle)

			點,判 讀其正確性及 價值, 並加以描述和 解釋。					
第一學期 16-20 周	5	億載金城(二) Eternal Golden Castle EP-2	英 4-Ⅲ-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 英 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 2a-III-1 關注社會、自 然、人文 環境與生活方式的互 動關係。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專 長,透過分工進行團 隊合作。	億載金城相關資 訊、億載金城相關資訊英文	1. 能將所蒐集到的資訊製作成一目瞭然的海報。 2. 能與同儕分工合作 3. 能以簡單的英文發表報告。	1. 分組製作海報介紹 Eternal Golden Castle。 2. 分組討論上台報告內容並寫成講稿。(依照所製作海報內容) 3. 上台以英語介紹 Eternal Golden Castle。 ☆教師引導 1. 將上一節課我們歸納出來億載金城的特色做海報及簡報介紹	1. 同儕合作情況 2. 製作海報 3. 上台發表	自編教材

臺南市公立安南區安佃國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Welcome to My World	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 18 節
彈性學習課程	■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	關係(relationship)：人事物間的關聯，能將之前所學串連起來，用英語介紹家鄉台南的特色、美食、名勝古蹟。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心~~應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土~~與國際~~事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與在地文化的內涵，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	美食小偵探 1. 完成單學習單：安平古堡 (Anping Fort) 2. 上台以英語介紹安平古堡 (Anping Fort) 3. 完成學習單 Food in Taina 4. 完成 Food in Taina 海報 5. 完成 Food in Tainae 介紹				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第二學期 1-5 周	5	赤崁樓(一) Chihkan Tower EP-1	英 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 社 1b-III-3 解析特定人物、族群	赤崁樓相關資訊、赤崁樓相關資訊英文	1. 能上網蒐集所需的資料 2. 能統整在網路上所蒐集到的資訊 3. 能判斷思考合適的英文翻譯	6. 老師播放台南觀光形象影片(英文) https://www.youtube.com/watch?v=hJRgPRXjysw 7. 老師帶領學生閱讀影片中的英文地名。 8. 請學生參考影片寫出印象深刻的 3 個英文翻譯。 9. 分組一起上網蒐學資料並完成赤崁樓資料學習單。 10. 分組一起將所蒐學到的資料翻譯成英文。 ☆教師提問 1. 看完影片你對赤崁樓印象最深刻的是什麼？ 2. 如果有外國朋友參觀赤崁樓，你想介紹赤崁樓的那些特色？	4. 完成資料查詢學習單 5. 完成資料查詢學習單英文版 6. 同儕合作情況	學習單： 赤崁樓(Chihkan Tower)

			與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點,判讀其正確性及價值,並加以描述和解釋。					
第二學期 6-10 周	5	赤崁樓(二) Chihkan Tower EP-2	英 4-Ⅲ-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 英 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 3c-III-2 發	赤崁樓相關資訊、赤崁樓相關資訊英文	1.能將所蒐集到的資訊製作成一目瞭然的海報。 2.能與同儕分工合作 3.能以簡單的英文發表報告。	1.分組製作海報介紹 Chihkan Tower。 2.分組討論上台報告內容並寫成講稿。 （依照所製作海報內容） 3.上台以英語介紹 Chihkan Tower。 ☆教師引導 1. 將上一節課我們歸納出來赤崁樓的特色做海報及簡報介紹	1.同儕合作情況 2.製作海報 3.上台發表	自編教材

			揮各人不同的專 長,透過分工進行團 隊合作。					
第二學期 11-14 周	4	億載金城(一) Eternal Golden Castle EP-1	英 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 社 1b-III-3 解析特定人物、族群 與事件在所處時間、 空間脈絡中的位置與 意義。 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題 相關資料的重點,判 讀其正確性及	億載金城相關資訊、億載金城相關資訊英文	1.能上網蒐集所需的資料 2.能統整在網路上所蒐集到的資訊 3.能判斷思考合適的英文翻譯	1.老師播放”億載國小解說員：億載金城”影片 (https://www.youtube.com/watch?v=vq61MeLYafQ 2.請學生參考影片選出一個句子來做英文翻譯。 3.分組一起上網蒐學資料並完成億載金城資料學習單。 4.分組一起將所蒐學到的資料翻譯成英文。 ☆教師提問 1.看完影片你對億載金城印象最深刻的是什麼？ 2.如果有外國朋友參觀億載金城，你想介紹億載金城的那些特色？	1.完成資料查詢學習單 2.完成資料查詢學習單英文版 3.同儕合作情況	學習單： 億載金城(Eternal Golden Castle)

			價值, 並加以描述和解釋。					
第二學期 15-18 周	4	億載金城(二) Eternal Golden Castle EP-2	英 4-Ⅲ-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 英 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。	億載金城相關資訊、億載金城相關資訊英文	1.能將所蒐集到的資訊製作成一目瞭然的海報。 2.能與同儕分工合作 3.能以簡單的英文發表報告。	1.分組製作海報介紹 Eternal Golden Castle。 2.分組討論上台報告內容並寫成講稿。(依照所製作海報內容) 3.上台以英語介紹 Eternal Golden Castle。 ☆教師引導 將上一節課我們歸納出來億載金城的特色做海報及簡報介紹	1.同儕合作情況 2.製作海報 3.上台發表	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。