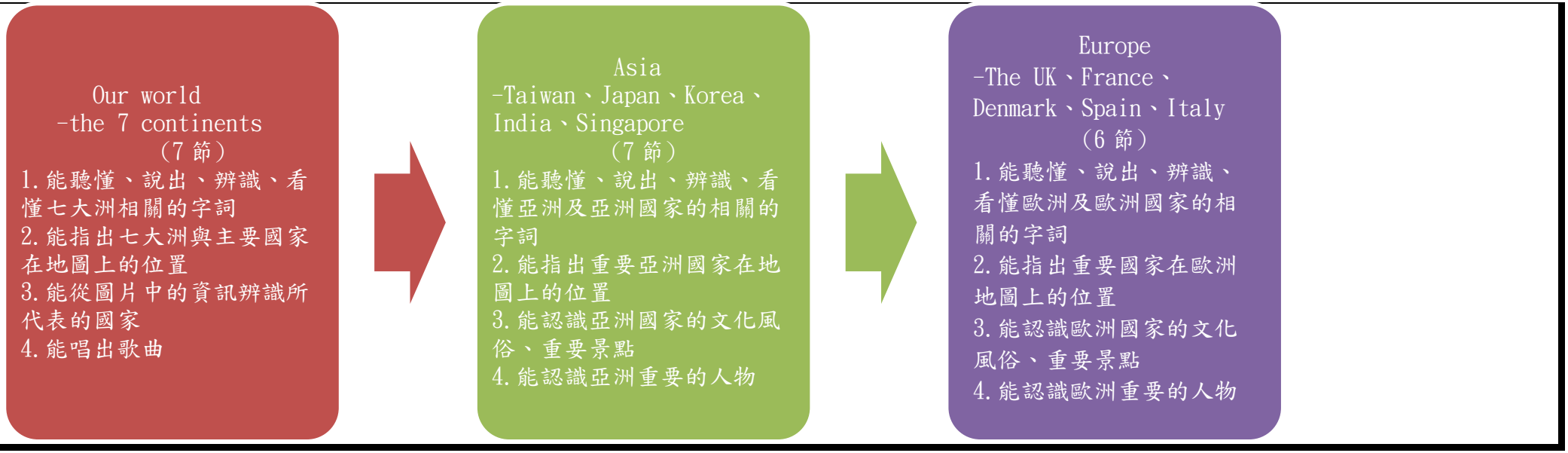
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立安南區安佃國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	All around the world	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	差異與多元：比較與辨別其差異現象，了解其多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心~~應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別世界各國文化的內涵，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	We Love Our World：(1)完成各國介紹學習單並發表(2)完成各國謎題製作並發表(3)唱出 continent 歌曲				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週 ～ 第七週	7	Our world -the 7 continents	英 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學	1. 七大洲相關字詞 2. 七大洲與國家的位置	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂七大洲相關的字詞 2. 能指出七大洲與主要國家在地圖上的位置 3. 能從圖片中的資訊辨識所代表的國家 3.能唱出歌曲	1. 學習世界七大洲的英文名稱 2. 師生討論並指出世界地圖上七大洲的位置，並標示在學習單上 3. 小組討論圖片中各國的特色並在學習單上標示各洲重要國家的位置 4. 學習歌曲：Do you know the continent ☆教師提問 1. 請說出七大洲的英文名稱。 你知道七大洲分別在哪些位置嗎？	1. 小組發表七大洲在世界地圖上的位置 2. 小組發表各圖片所代表的國家及其在世界地圖上的位置	1. 世界地圖學習單 2. 各國代表圖片PPT 3. 歌曲學習單

			的字詞。 英 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 國 E5 發展學習不同文化的意願。				3.聽出歌曲中七大洲的名字並跟唱	
第八週 ～ 第十四週	7	Asia -Taiwan、 Japan、 Korea、 India、 Singapore	英 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	1.亞洲國家相關字詞 2.亞洲國家的位置 3.亞洲國	1.能聽懂、說出、辨識、看懂亞洲及亞洲國家的相關的字詞 2.能指出重要	1.學習亞洲國家的英文名稱 2.小組討論亞洲國家的代表人事物 3.老師介紹亞洲各國的文化風俗及地標景觀 4.4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖	1.小組發表亞洲國家在地圖上的位置 2.學生用英語簡單	1.亞洲地圖學習單 2.亞洲各國文化介紹 PPT 3.亞洲各國人物介紹 PPT

			英 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	家的文化風俗、地標景觀 4.亞洲國家的重要人物	亞洲國家在地圖上的位置 3.能認識亞洲國家的文化風俗、重要景點 4.能認識亞洲重要的人物	片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜 5.師生討論亞洲重要且有影響力的的人物 6.學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表 ☆教師提問 1. 你知道哪些亞洲的國家？請用英文說出。 2. 你知道老師介紹的這些文化風俗/地標景觀/國家代表分別屬於哪些國家呢？	描述圖片中的提示，完成4 pictures 1 country活動 3.小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目 4.學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表	4.亞洲各國介紹學習單
第十五週 ～ 第二十週	6	Europe -The UK、France、Denmark、Spain、Italy	英 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	1.歐洲國家相關字詞 2.歐洲國家的位置 3.歐洲國	1.能聽懂、說出、辨識、看懂歐洲及歐洲國家的相關的字詞 2.能指出重要	1.學習歐洲國家的英文名稱 2.小組討論歐洲國家的代表人事物 3.老師介紹歐洲各國的文化風俗及地標景觀 4.4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖	1.小組發表歐洲國家在地圖上的位置 2.學生用英語簡單	1.歐洲地圖學習單 2.歐洲各國文化介紹PPT 3.歐洲各國人物介紹PPT

			英 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	家的文化風俗、地標景觀 4.歐洲國家的重要人物	國家在歐洲地圖上的位置 3.能認識歐洲國家的文化風俗、重要景點 4.能認識歐洲重要的人物	片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜 5.師生討論歐洲重要且有影響力的的人物 6.學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表 ☆教師提問 1. 你知道哪些歐洲的國家？請用英文說出。 2. 你知道老師介紹的這些文化風俗/地標景觀/國家代表分別屬於哪些國家呢？	描述圖片中的提示，完成4 pictures 1 country 活動 3.小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目 4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表	4.歐洲各國介紹學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區安佃國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	All around the world	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程	■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	差異與多元：比較與辨別其差異現象，了解其多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心~~應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別世界各國文化的內涵，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	We Love Our World：(1)完成各國介紹學習單並發表(2)完成各國謎題製作並發表(3)唱出 continent 歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週 ～ 第七週	7	Our world -the 7 continents	英 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅲ-7 能作	1.七大洲相關字詞 2.七大洲與國家的位置	1.能聽懂、說出、辨識、看懂七大洲相關的字詞 2.能指出七大洲與主要國家在地圖上的位置 3.能從圖片中的資訊辨識所代表的國家 3.能唱出歌曲	1. 學習世界七大洲的英文名稱 2.師生討論並指出世界地圖上七大洲的位置，並標示在學習單上 3.小組討論圖片中各國的特色並在學習單上標示各洲重要國家的位置 4.學習歌曲：Do you know the continent ☆教師提問 2. 請說出七大洲的英文名稱。 你知道七大洲分別在哪些位置嗎？	1.小組發表七大洲在世界地圖上的位置 2.小組發表各圖片所代表的國家及其在世界地圖上的位置 3.聽出歌曲中七大	1.世界地圖學習單 2.各國代表圖片PPT 3.歌曲學習單

			簡易的回答和描述。 英 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 國 E5 發展學習不同文化的意願。				洲的名字並跟唱	
第八週 ～ 第十四週	7	Asia -Taiwan、 Japan、 Korea、 India、 Singapore	英 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅲ-2 能說	1.亞洲國家相關字詞 2.亞洲國家的位置 3.亞洲國家的文化	1.能聽懂、說出、辨識、看懂亞洲及亞洲國家的相關的字詞 2.能指出重要亞洲國家在地	1.學習亞洲國家的英文名稱 2.小組討論亞洲國家的代表人事物 3.老師介紹亞洲各國的文化風俗及地標景觀 4.4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，	1.小組發表亞洲國家在地圖上的位置 2.學生用英語簡單描述圖片	1.亞洲地圖學習單 2.亞洲各國文化介紹 PPT 3.亞洲各國人物介紹 PPT 4.亞洲各國介紹

			出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	風俗、地標景觀 4.亞洲國家的重要人物	圖上的位置 3.能認識亞洲國家的文化風俗、重要景點 4.能認識亞洲重要的人物	讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜 5.師生討論亞洲重要且有影響力的的人物 6.學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表 ☆教師提問 3. 你知道哪些亞洲的國家？請用英文說出。 4. 你知道老師介紹的這些文化風俗/地標景觀/國家代表分別屬於哪些國家呢？	中的提示，完成4 pictures 1 country活動 3.小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目 4.學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表	學習單
第十五週 ～ 第二十週	6	Europe -The UK、France、Denmark、Spain、Italy	英 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅲ-2 能說	1.歐洲國家相關字詞 2.歐洲國家的位置 3.歐洲國家的文化	1.能聽懂、說出、辨識、看懂歐洲及歐洲國家的相關的字詞 2.能指出重要國家在歐洲地	1.學習歐洲國家的英文名稱 2.小組討論歐洲國家的代表人事物 3.老師介紹歐洲各國的文化風俗及地標景觀 4.4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，	1.小組發表歐洲國家在地圖上的位置 2.學生用英語簡單描述圖片	1.歐洲地圖學習單 2.歐洲各國文化介紹 PPT 3.歐洲各國人物介紹 PPT 4.歐洲各國介紹

			出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	風俗、地標景觀 4.歐洲國家的重要人物	圖上的位置 3.能認識歐洲國家的文化風俗、重要景點 4.能認識歐洲重要的人物	讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜 5.師生討論歐洲重要且有影響力的的人物 6.學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表 ☆教師提問 3. 你知道哪些歐洲的國家？請用英文說出。 4. 你知道老師介紹的這些文化風俗/地標景觀/國家代表分別屬於哪些國家呢？	中的提示，完成4 pictures 1 country活動 3.小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目 4學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表	學習單