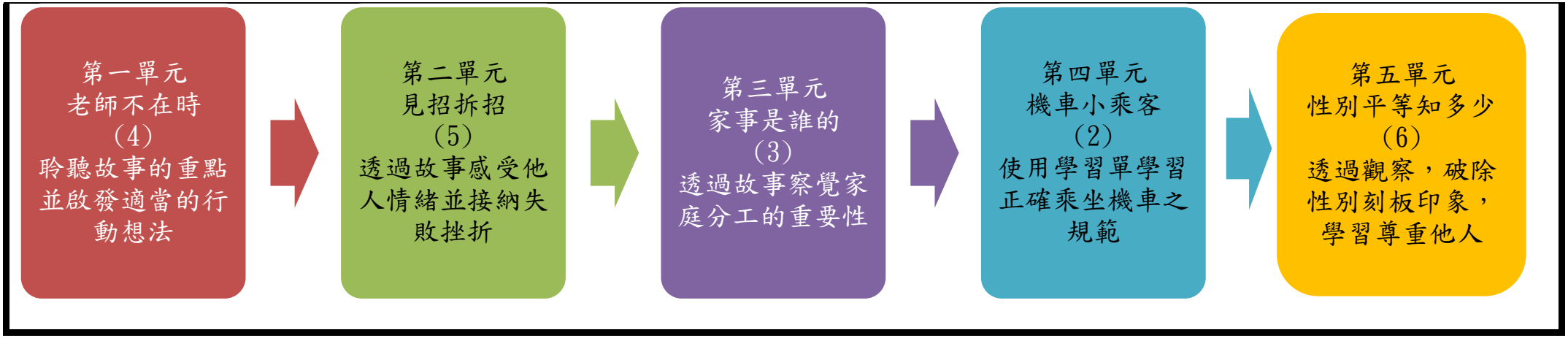
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立安南區安佃國民小學115學年度(第一學期)二年級彈性學習小小蘇格拉底課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	解決問一把罩(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過繪本與體驗活動，察覺日常生活中人事物的關聯性，探討常見的問題與挫折，思考同儕互動與溝通的應對方式，並學習生活中的規範與禮儀。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，~~並~~透過體驗~~與實踐~~處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作~~之素養~~。				
課程目標	透過繪本閱讀探索日常生活中常見的問題與挫折，經由情境模擬，學習與人互動、合作，體驗面對問題，並理解他人感受與情緒， 在理解人際互動間的關聯下，做到尊重別人，樂於與團隊成員合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育 ■兒童及少年性剝削防治	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	(一)成為合作懂事的小小行動家 1.老師不在時-閱讀越有趣:學生能思考老師不在教室時，合宜的行為舉止，進而完成九宮格學習單(附錄一)。 2.老師不在時-我會演:學生能小組合作演出狀況劇，提出面對這些狀況，正確的對應方式。 3.機車小乘客：學生能口頭發表搭乘機車的安全方式，並完成學習單。 (二)成為覺察情緒的小小行動家 1.見招拆招-心情溫度計: 學生能以九宮格學習單(附錄二)記錄心情波動，進而覺察情緒的存在。 2.見招拆招-失敗了沒關係: 學生能完成聽故事做筆記學習單(附錄三)。 3.家事是誰的：學生能聆聽故事，感受故事人物因家事問題產生的情緒，進而小組討論誰該做家事，完成學習單。 (二)成為接納自己的小小行動家 1.性別平等知多少-我家的衣櫃：學生能小組合作參與活動，創作特色口罩，並分享個人作品。 2.性別平等知多少-喜歡自己(基礎篇)：學生能合作體驗活動，並小組演出正確的清潔身體的方法。 3.性別平等知多少-性別角色的探討：學生能聆聽故事，並小組合作討論，完成指定學習單。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1 週 ~ 第 2 週	2	老師不在時- 【閱讀越有趣】	國 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能~~適當的提問~~、合宜的回答，~~並分享想法~~。 生 3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	繪本《老師 不在時》，並以九宮格摘要重點。	1. 能專心聆聽老師導讀繪本。 2. 能透過討論，學習用九宮格摘要重點。	1. 聆聽老師導讀繪本《老師不在時》。 2. 討論繪本《老師不在時》中，老師不在時，會發生的事情。 3. 練習用九宮格重點摘要技巧，將老師不在時，會發生的事呈現出來。 ●關鍵提問： 1. 繪本中的老師發生什麼事情？ 2. 繪本中出現哪些動物？ 3. 這些動物們分別為班上做了什麼事情？	小組完成學習單	九宮格思考學習單(附錄一)

第 3 週 ~ 第 4 週	2	老師不在時- 【我會演】	生 7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 國 2-Ⅰ-3 與他 人交談時,能~~適當的提問~~、合宜的回答~~、並分享想法~~。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	老師不在時狀況劇,模擬演出。	1.能夠說出老師不在時,自己的經驗並模擬演出狀況劇。 2.能針對各種情境,提出正確的對應方式。 3.能理解老師不在時,學會管理好自己。 4.能養成的好習慣。	1.小組討論,老師不在時,可能會發生的狀況。 2.能將小組討論的情況,用戲劇的方式表現出來。 3.統整出學生的答案後,再次使用狀況劇,讓學生針對情境,表現出最正確的對應方式。 4.透過不斷的練習與訓練,進而養成學生自我管理的好習慣。 ●關鍵提問: 1.老師不在教室時,小朋友會有哪些表現呢? 2.小組成員要如何進行表演呢? 3.對於各組情境劇的內容,你有什麼想法? 4.請說說看,老師不在時,小朋友可以做哪些事情呢?	小組任務:老師不在時之狀況劇,並提出正確的對應方式。	
第 5 週 ~ 第 6 週	2	見招拆招- 【心情溫度計】	國 5-I-4 了解文 本中的重要訊息與觀點。 生 7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生 6-I-1 覺察自己可能對生	繪本《我贏了!我輸了!》,並以九宮格摘要重點。	1.能專心聆聽老師導讀繪本。 2.能說出失敗時或成功時可能會有的情緒。 3.能透過討論,學習用九宮格摘要重點。	1.聆聽老師導讀繪本《我贏了!我輸了!》。 2.小組討論小鵝和小羊在比賽後產生的情緒。 3.能練習用九宮格,摘要故事重點。 ●關鍵提問: 1.繪本中,小鵝和小羊做哪些事情? 2.小鵝和小羊在各種比項中,有怎樣的表現? 3.比賽後,小鵝和小羊的心情有怎樣的不同?	小組完成學習單	聽故事做筆記學單(附錄二)

			活中的人、~~事、物~~產生影響，學習調整情緒與行為。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			4.延伸討論情緒問題： ①如果我是書中主角-小鵝， 比賽輸了，我會有怎樣的情緒？ ②如果我是書中主角-小羊， 比賽贏了，我會有怎樣的情緒？		
第 7 週 ~ 第 9 週	3	見招拆招- 【失敗了沒關係】	國 5-I-4 了解文 本中的重要訊息與觀點。 生 6-I-1 ~~覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響~~，學習調整情緒與行為。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對 人、事、物的觀察與意見。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	繪本《失敗了，也沒關係!》並以九宮格摘要重點。	1.能專心閱讀繪本失敗了，也沒關係!》。 2.能小組合作完成九宮格學習單。	1.能閱讀繪本《失敗了，也沒關係!》 2.小組討論:書中主角發生的事，與解決問題的方法。 3.小組合作完成九宮格學習單並上台分享。 ●關鍵提問： 1.繪本中，主角面對怎樣的難題？ 2.主角遇到了一隻特別的小松鼠，她為了表演在做什麼練習？她如何進行練習？ 3.小松鼠最後是如何表演成功的？ 4.主角從小松鼠身上學到了什麼？	小組完成並分享學習單	九宮格思考學習單(附錄三)

第 10 週 ~ 第 12 週	3	家事是誰的- 【朱家故事】	國 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演 的角色。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	繪本《朱家故事》讓學生能夠了解「家事」是家人共同的責任，應該由全家一起分工。	1.破除學生對家事分工的刻板印象。 2.瞭解「家」是所有家人所共有的，家事應該要全家人分工合作。 3.能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。	1.播放《朱家故事》教學 PPT 陳述故事內容。 2.探討故事內容。 3.完成「家事是誰的」學習單。 ●關鍵提問 1.故事中的這家人是誰照顧家人的生活？ 2.故事中的這家人有誰在外面工作？ 3.爸爸和兒子在出門前做什麼？媽媽呢？ 4.當孩子們和爸爸回家後各自在做什麼？ 5.吃完飯後的媽媽在做什麼？其他人又在做 什麼呢？ 6.為什麼朱太太要離開朱家？ 7.朱太太離開朱家後，朱家有什麼改變？你喜 歡這樣的家嗎？為什麼？如果不喜歡你會 怎麼做？ 8.朱太太回來後，朱先生、小吉和小利有改變 了嗎？家裡的氣氛有改變嗎？變得如何？ 9.朱太太喜歡朱先生、小吉和小利的改變嗎？ 10.如果你像朱家媽媽一樣，又要上班、又要做菜、又要整理家裡，家裡的其他人只會製造髒亂，又不主動作家事，你會有什麼感覺？ 11.如果是你，你會不會像朱家媽媽一樣生氣？你覺得朱家媽媽該不該生	小組完成並分享學習單	1.《朱家故事》教學 PPT。 2.「家事是誰的」學習單。

						氣呢？ 12.看完故事，你對於做家事有什麼想法？		
第 13 週 ~ 第 14 週	2	機車小乘客	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，~~並體會彼此之間會相互影響。~~ 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 安 E3 知道常見事故傷害。	1.錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。 2.正確搭乘機車的規。	1.探索錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。 2. 接受並遵守正確搭乘機車的規則。	1. 你是怎麼上學的呢？ ●關鍵提問「你是怎麼上學的呢？」請學生發表上學的方式 2. 搭乘機車小撇步 教師播放影片。 玩小孩的命! 2 童坐機車全無防護 ●關鍵提問 (1) 在影片中看到了什麼？ (2) 乘坐機車沒坐好或未戴安全帽，會發生什麼事情？ (3) 影片中的騎士能專心騎車嗎？會不會容易發生意外呢？ 3. 教師展示「搭乘機車小撇步」故事圖並歸納搭乘機車的正確規範。 並引導小組完成對與錯大挑戰學習單	小組完成並分享學習單	交通安全課程教學模組
第 15 週 ~ 第 16 週	2	性別平等知多少-【我家的衣櫃】	生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對 人、事、物的觀察與意見。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭.~~學校與職業~~的分工不應受性別的限制。	性別角色的突破與性別歧視的消除	1.觀察生活中顏色相關的性別刻版印象 2.維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3.打破性別刻版印象,學習接納與尊重。 4.創造自己的得意作品	1.檢視自己和父母或家人的衣櫃,統計最多顏色的衣服。 2.發表自己的調查結果。 3.觀看各國傳統服飾(PPT),從顏色和形式 票選最漂亮的人。 4.媒體事件討論~ ~草莓多多的事件 5.創作特色口罩。 ●關鍵提問 1.你覺得自己和家人穿什麼顏色的衣服最好看?穿什麼顏色最奇怪?為什麼? 2.你最欣賞哪個國家的傳統服飾?為	創作作品並分享作品	國教輔導團教案

						什麼? 3. 男生可不可以戴粉紅色口罩?為什麼? 4. 你的口罩設計的特色是什麼？		
第 17 週 ~ 第 18 週	2	性別平等知多少-【喜歡自己(基礎篇)】	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對 人、事、物的觀察與意見。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識~~性騷擾、~~ 性侵害、~~性霸凌~~的概念及其求助管道。	1. 認識身體四肢和五官 2. 清潔身體 3. 認識性騷擾、 性侵害的概念	1. 認識自己的身體及五官的重要性 2. 知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。 3. 知道性騷擾、 性侵害的概念學習並能保護身體私密部位。	1. 教師利用身體四肢和五官的掛圖，讓學童認識四肢及五官名稱、位置。 2. 學童兩個人一組(男女不拘)，互相幫對方畫身體輪廓(一位躺在壁報紙上，另一位幫他將身體輪廓描在壁報紙上)。 3. 讓學童運用五官，說說看有些什麼感覺? 4. 利用活動單—我知道危險在那裡，讓小朋友知道如何運用五官避免危險。 5. 透過故事—「五官吵架了」和「可怕的夢」讓學童了解身體的四肢和五官的重要性。 6. 老師帶動唱兒歌—鏡子。 7. 老師在黑板上貼上起床時、出門時、放學後、睡覺前,有正確清潔自己身體和沒有正確清潔自己身體的學童圖片,讓學童發表自己喜歡怎樣的學童。 8. 能知道清潔身體的重要性。 9. 學習正確的洗臉、洗手、洗頭和洗澡的方法順序。 10. 知道要保護身體私密部位不受他人侵害。 ●關鍵提問 1. 你知道四肢及五官名稱、位置嗎？ 2. 請用五官觀察番茄，說說看你摸到、聞到、聽到、嘗到什麼？	小組完成並分享學習單	1. 身體四肢和五官的掛圖。 2. 活動單—我知道危險在那裡 3. 故事—「五官吵架了」和「可怕的夢」 4. 正確的洗臉、洗手、洗頭和洗澡的方法順序學習單。

						3. 你如何用五官知道學習單上的圖片所代表的危險？ 4. 聽完故事後，說說看身體的四肢和五官的有哪些重要性？ 5. 有正確清潔身體和沒有正確清潔身體的圖片差別在哪裡？你喜歡哪一個？ 6. 為什麼要把身體清潔乾淨呢？ 7. 你能說出正確的洗臉、洗手、洗頭和洗澡的方法順序嗎？ 8. 身體有哪些部位是不可以讓人觸碰？		
第 19 週 ~ 第 20 週	2	性別平等知多少-【性別角色的探討】	國 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對 人、事、物的觀察與意見。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象~~、了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制~~。	從繪本《當乃平遇上乃萍》探討性別平等的課題，讓學童從瞭解中更學會彼此尊重。	1. 認識自己的性別、個性、優點與想法，並學會尊重自己。 2. 針對性別角色的認定與印象，作進一步的瞭解與澄清。 3. 探討不同生物或文化等性別角色的認同與差異，並學會互相接納和尊重的態度。	1. 揭開序曲--繪本《當乃平遇上乃萍》的內容介紹與討論。 2. 譜曲--進行〔發現男生和女生〕的活動。 3. 合奏--進行〔男女大相同〕的活動。 ●關鍵提問 1. 投影出《當乃平遇上乃萍》的封面，請學生留意畫面，並說一說觀察到了什麼？ 2. 乃平的媽媽是一個怎麼樣的人？她的工作有可能是什麼？ 3. 乃平媽媽總是用什麼態度在看事情？（用詞曾出現怪胎、沒教養、野孩子、…） 4. 乃平媽媽和乃萍爸爸共同出現時，畫面的感覺、感觸？（父母總是憂心家計） 5. 乃萍爸爸是一個怎麼樣的人？ 6. 乃萍爸爸現在處於怎麼樣的狀況？ 7. 乃萍爸爸有了乃萍的打氣，心情和	小組完成並分享學習單	《當乃平遇上乃萍》繪本故事

						畫面有什麼樣的轉變？ 第三曲 8.乃平是一個怎麼樣的小孩？ 9.乃平對乃萍原本有一個不太正確的想法是什麼？（乃平是女生、運動不行等） 10.乃平和乃萍相遇時的畫面有什麼不同？ 11.男女生的雕像有何不同的感覺？ 第四曲 12.乃萍是一個怎麼樣的小孩？（替人設想） 13.乃萍的運動、遊戲之於你對女生的想法有沒有不一樣？ 14.你的爸爸和媽媽在家裡扮演什麼樣的角色、他們都做哪些事？ 15.你在家是扮演什麼樣的角色？ 16. 進行〝男生女生配〞的活動，看看你的伙伴，他的身體界線在哪裡？ 17.進行〔男女大相同〕的活動，你們喜歡吃什麼呢？你們會玩什麼玩具？你們會有怎麼樣的心情？你們會穿怎麼樣的衣服？你們會喜歡什麼運動？ 18.男生和女生喜歡的事物或是心情有哪些是相同的？		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

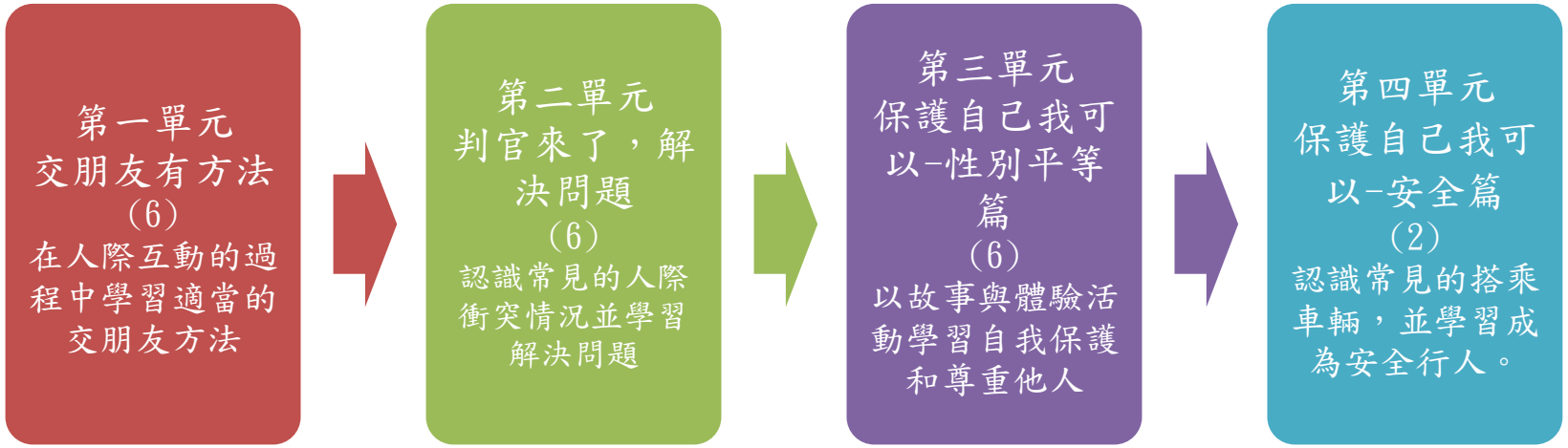
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立安南區安佃國民小學115學年度(第二學期)二年級彈性學習小小蘇格拉底課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	解決問一把罩(下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯:透過繪本與體驗活動，察覺生活中交朋友與在面對衝突時，可能會發生的狀況，探索正確的應對方式，並遵守生活中的規範與禮儀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過繪本閱讀探索日常生活中交朋友與發生衝突時，可能會發生的狀況。經由情境模擬，學習與人互動、合作，體驗面對問題， 並理解他人感受與自己的情緒，學習尊重別人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育 ■兒童及少年性剝削防治
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	(一)成為友愛他人的小小行動家 1.交朋友有方法-我愛交朋友:學生能完成九宮格思考學習單(附錄五)。 2.交朋友有方法-我是小記者:學生能透過口語表達與聆聽，進行小記者以及受訪者之任務，並完成「我是小記者」採訪單(附錄六) 。 3.交朋友有方法-尋寶遊戲:學生能合作完成「尋寶遊戲」中之任務，並與大家分享遊戲中合作的心得。 4.交朋友有方法-愛的小天使:能在參加班級活動中，展現照顧他人的行動，回饋他人對自己的關愛，完成守護天使紀錄(附錄七) (二)成為化解衝突的小小行動家 1.判官來了，解決問題-沒問題，我可以搞定:學生能與小組合作完成九宮格學習單(附錄八)，學習在衝突事件中，調整自我情緒，思考問題發生點，進而與他人共同解決事件。 2.判官來了，解決問題-我來演:能小組合作將自己的經驗模擬演出，並討論出面對衝突時解決的方法。 3.判官來了，解決問題-大家一起做家事：能與小組成員合作，完成指定的家事任務。 (三)成為保護自己的小小行動家 1.性騷擾防治教育《怪叔叔》：能小組合作討論出自我保護的方法，透過模擬演出，展現自我保護之行動。 2.性別一定要有別嗎：能破除性別刻板印象，發表繪本故事之心得。 3.玩具有性別之分嗎：能展現尊重他人之態度，完成學習單，並與他人口頭分享繪本故事的心得。 4.交通安全我最行：能口頭報告使用交通工具的注意事項，並正確的模擬行人過馬路方式，將交通安全的知識化為實際行動。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1 週	1	交朋友有方法-【我愛交朋友】	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能~~適當的提~~問、合宜的回答，並分享想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究	繪本《我愛交朋友》並輔以九宮格技巧摘要重點。	1.能專心聆聽老師導讀繪本。 2.能透過討論，學習用九宮格摘要重點。	1.聆聽老師導讀繪本《我愛交朋友》。 2.討論繪本《我愛交朋友》中，認識朋友方式。 3.練習用九宮格重點摘要技巧，將交朋友的技巧呈現出來。 ●關鍵提問： 1.朋友是什麼？ 2.怎麼交朋友？ 3.朋友們可以一起做什麼呢？ 4.如果朋友讓你不開心，該怎麼辦呢？ 5.怎麼做才能成為好朋友呢？ 6.做了哪些事情會變成不是好朋友？	小組完成並分享學習單	九宮格思考學習單(附錄五)

			之心。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			7.要怎麼讓朋友知道你在乎？ 8.你的朋友如何看待你？ 9.完美好友會是什麼樣子？ 10.那些話是你可以對朋友說的好話？ 11.如何幫助難過的朋友？ 12.如何向朋友道歉？		
第 2 週 ~ 第 3 週	2	交朋友有方法-【我是小記者】	國 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能~~適當的提問~~、合宜的回答~~，並分享想法~~。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	我是小記者	1.能透過「我是小記者」活動，訪問他人的過程中，學習語言溝通和自我表達的技巧。 2.能將訪問內容記錄在學習單並分享。	1.練習擔任小記者--對訪問對象提出問題。 2.練習擔任被採訪者--能回答採訪者的問題。 3.將受訪者回答內容記錄在學習單上。 4.記錄採訪內容。 ●關鍵提問： 1.誰是你想要訪問的人？為什麼？ 2.你對他有多了解呢？你知道他的家庭、興趣、優點、喜好、害怕的事、願望、志向等等嗎？想一想，你可以訪問他哪些事情？ 3.採訪人時要注意哪些禮貌？ 4.上台播報介紹你的同學時，要注意哪些事情？	完成採訪任務並分享學習單	「我是小記者」採訪單（附錄六）
第 4 週	1	交朋友有方法-【尋寶遊戲】	國 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 7-I-4 能為共 同的目標~~訂定規 則或方法一起工作並~~完成任務。	尋寶遊戲	1.能從遊戲中互相幫助，完成任務。 2.能分享出和同學合作的心得。	1.合作完成「尋寶遊戲」中之任務。 2.與大家分享遊戲中合作的心得。 ●關鍵提問： 1.想一想，假如你的眼睛看不見，你會遇到哪些問題？ 2.假如你的眼睛看不見，你的內心會有什麼感覺？ 3.假如你的眼睛看不見，有人熱心引導你，你會有什麼感覺？	小組完成任務	〈尋寶遊戲學習單〉(附錄八)

			戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			4.當你引導看不見的朋友時，你有什麼感覺？ 5.當你和同伴去尋寶時，你最記得哪句他說過的話？ 6.想一想，自己曾經做過哪些幫助人的事？讓你有什麼感覺？		
第 5 週 ~ 第 6 週	2	交朋友有方法-【愛的小天使】	國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 6-I-4 關懷生 活中的人~~、事、物~~，願意提供協助與服務。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	愛的小天使	1.能據實填寫擔任守護天使紀錄。 2.能說出關心朋友的方法。 3.將對守護天使感謝的話語寫在卡片上。	1.完成「愛的小天使」活動 2.以實際行動表達對朋友的關懷。 3.小主人也能心存感謝，給予回饋。 ●關鍵提問： 1.如何當一位愛的小天使？需要秉持哪種的精神或態度呢？ 2.你可以為朋友做哪些事情？ 3.為什麼你會想要為朋友做那些事情呢？ 4.當你體驗到有人在守護自己時，你有什麼感覺或想法？ 5.你想要寫什麼感謝的話在回饋卡片上呢？	完成守護天使紀錄與感謝卡	完成守護天使紀錄(附錄七)
第 7 週	1	判官來了，解決問題-【沒問題，我可以搞定】	國 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 7-I-2 傾聽他 人的想法，並嘗試用各種方法理解他人	繪本《沒問題，我可以搞定》	1.能專心聆聽老師導讀繪本。 2.能透過討論，學習用九宮格摘要重點。	1.聆聽老師導讀繪本《沒問題，我可以搞定》。 2.討論繪本《沒問題，我可以搞定》中，遇到書中這些問題，可以用什麼方式解決? 3.想一想，還有沒有其他方法? 4.練習用九宮格，將自己生活經驗中，校園常發生的「衝突」整理出	小組完成並分享學習單	九宮格思考學習單(附錄八)

			所表達的意見。 生 7-I 3 覺知他 人的感受，體會 他人的立場及學 習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。			來。 ●關鍵提問： 1. 最好的朋友生我的氣，怎麼辦？ 2. 當大人不聽我說話時，怎麼辦？ 3. 當妹妹一直煩我時，怎麼辦？ 4. 當我找不到另一隻鞋時，怎麼辦？ 5. 我想養寵物，可是爸媽說不行，怎麼辦？ 6. 當我做錯事時，怎麼辦？ 7. 當我該離開游泳池時，可是還玩不夠，怎麼辦？ 8. 當我說錯話時，怎麼辦？ 9. 當我不能看電視時，怎麼辦？ 10. 當我得上床睡覺時，可是睡不著，怎麼辦？ 11. 你喜歡故事中主角解決內心衝突問題的方法嗎？如果是你，你要怎麼做？		
第 8 週 ~ 第 9 週	2	判官來了，解決問題-【我來演】	國 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 7-I 4 能為共同的目標訂~~定規則或方法一起工作並完~~成任務。 安 E10 關注校園安全的事件。	我來演	1. 能小組合作討論。 2. 能將自己的經驗模擬演出。 3. 能搭配模擬情境的狀況劇，認識「衝突」。 4. 能利用小組討論，將衝突類型與自己的生活經驗連結。 5. 能藉由簡單	1. 小組討論，校園中可能會發生「衝突」的狀況。 2. 能將小組討論的情況，用戲劇的方式表現出來，並角色的互換，去體會不同的感覺。 3. 統整出學生的答案後，再次使用狀況劇，讓學生針對情境，表現出最正確的對應方式。 4. 簡單的冥想，引發學生思考發生過的衝突事件帶給自己的感覺。 5. 透過不斷的練習與訓練，進而養成學生能面對與解決衝突的方法。 ●關鍵提問： 1. 讀完《沒問題，我可以搞定》後，想一想，在校園生活中，哪些事情是	完成小組任務	

					的冥想，思考發生過的衝突事件帶給自己的感覺。 6.能藉由情境的演出，角色的互換，而體會不同的感覺，並養成面對與解決衝突的方法。	你想要做卻不能做的事情？ 2.當現實生活的事情與你的內心產生衝突時，你該如何處理？請以一件真實事件進行思考。 3.你要如何安排表演衝突事件的情境劇？ 4.當你觀賞別組的情境劇，你有什麼想法想要提供給同學？ 5.看完情境劇以及聽完同學的想法後，請你回想自己最常出現的衝突事件，你會怎麼處理內心的衝突呢？		
第 10 週 ~ 第 12 週	3	判官來了，解決問題-【大家一起做家事】	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中演的角色。		1.培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。 2.了解家事是全家人的事。 3.學會做家事的技巧。 4.運用所習能力，參與家事，增進與家人互動品質。	1.觀看【不分擔家事】影片，思考分擔家事的理由。 2.哪些是二年級學生可以做的家事？ 3.練習簡單的家事（晾衣服、摺衣服、掃地、拖地、擦窗戶、擦桌子、擺碗筷、盛飯、倒垃圾、洗碗、清洗廚餘桶、清理洗手台…）老師提醒示範，並討論出「會做」和「做得好」的訣竅。 4.小組合作共同完成十件家事。 ●關鍵提問： 1.不分擔家事會怎樣？ 2.家事要如何分工？是誰的責任？分享家裡的家事分工情形， 你認為公平嗎？要怎麼分才公平呢？ 3.你知道哪些家事？什麼是二年級學生可以做的家事？ 4.如何把家事「做得好」，請舉例說說看。	1.完成學習單 2.小組合作完成家事任務	1.歡樂谷這一家 ▶ 01【不分擔家事】 https://youtu.be/XyHAOHAxros?si=Rv7iTUQkDnX4HAL4 2.學習單-神奇的棒 3.學習單-家事在我家 4.學習單-做家事自評單

第 13 週 ~ 第 14 週	2	保護自己我可以-兩性篇 【性騷擾防治教育：學習主題 8-性別權力關係與互動(國小低年級)怪叔叔走開！】	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E5 認識性騷擾~~、性侵害、性霸凌~~的概念及其求助管道。	透過《怪叔叔》繪本導讀、問題討論及情境演練,使學生認識身體界線、辨識危險、學習並演練正確拒絕的方法,繼而學會尊重自我與他人。	1.認識身體界限與身體自主權。 2.辨識生活中的危險及不合理的要求。 3.學會面對陌生人或不合理的要求時正確的拒絕方法。 4.學會面對危險情境時保護自我的方法。	1.老師導讀《怪叔叔》繪本。 2.認識身體界線與身體自主權。 3.延伸討論對於他人碰觸身體應該說「不!」的情境。 4.實際演練自我保護的行動。 ●關鍵提問： 1.找一找故事中怪叔叔試著用哪些方法抓走小豬? 2.儘管小豬拒絕了怪叔叔,但當怪叔叔仍堅持要抓走小豬時,小豬該怎麼辦? 3.分組討論,找出小豬可以有哪些辦法來面對要抓人的怪叔叔? 4.想一想，「怪叔叔」的身分有沒有限定性別或外貌、職業呢？ 5.遇到「怪叔叔」或「怪阿姨」時，可以做哪些事來自我保護呢？	小組討論並演出行動劇。	1.《怪叔叔》繪本 2.國教輔導團教案
第 15 週 ~ 第 16 週	2	保護自己我可以-兩性篇 【性別一定要有別嗎?】	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象~~、了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制~~。	繪本閱讀「蝸牛小尸弓是男生或女生?」	1.能喜歡自己的性別。 2.不論男生或女生都能知道自己是有潛力的 。	1.由老師帶領學生一起進行繪本閱讀「蝸牛小尸弓是男生或女生?」。 2.進行閱讀分享與討論。 3.老師提供蝸牛、狨猴、隆頭魚、紅松鼠的資料及照片,與學生分享,讓學生知道與真實世界做連結。 4.觀看影片:西班牙創意廣告超酷芭比！推翻性別刻板印象。 5.討論影片內容。 6.完成「蝸牛小尸弓是男生或女生?」學習單 學習單重點: (1)發現自己的特點、興趣、個性等特質,未來自己想成為什麼樣的人(不	小組合作完成學習單並發表想法	1.繪本「蝸牛小尸弓是男生或女生?」 2.西班牙創意廣告 https://youtu.be/yVVWKEjZsXE 3.「蝸牛小尸弓是男生或女生?」學習單

						受性別刻板限制) (2)無論對人類或是動物,我們都應該給予一定的尊重,尊重每個人的獨特性,寫下讀後的想法。 (3)思考自己會如何應對性別性質或是性別刻板的嘲笑情景。 ●關鍵提問: 1.觀看繪本的封面,您覺得蝸牛小尸乃是男生或女生?請同學分享自己的想法。 2.看完影片之後,你覺得為什麼大家會覺得芭比娃娃就喜歡坐馬車、男生就喜歡賽車呢? 3.如果自己遇到性別性質或是性別刻板的嘲笑時,自己會如何應對?		
第 17 週 ~ 第 18 週	2	保護自己我可以-兩性篇 【玩具有性別之分嗎?】	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象~~,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制~~。	透過繪本《威廉的洋娃娃》,瞭解玩具沒有性別之分,學習尊重他人。	1.瞭解男女生都可以自己選擇自己喜歡的玩具,所有的玩具並沒有性別之分。 2.能尊重別人的選擇,打破一般人對性別的刻板印象。	1.請學生先完成學習單一(玩具總動員) 2.聆聽老師導讀繪本《威廉的洋娃娃》。 3.以學習單二(動動腦)來對『威廉的洋娃娃』這本書做一些思考。 ●關鍵提問: 1.你覺得大部分的男生都喜歡玩什麼樣的玩具? 2.你覺得大部分的女生都喜歡玩什麼樣的玩具? 3.為什麼男生和女生玩的玩具會不同? 4.你覺得玩具要有性別之分嗎?	小組討論並完成學習單。	學習單一(玩具總動員)

第 19 週 ~ 第 20 週	2	保護自己我可以-安全篇 【交通安全我最行】	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感~~，體驗與珍惜環境的好~~。	1.認識常見的車輛 2.路口安全行	1.認識車輛家族，學習正確搭乘不同車輛的觀念。 2.建立行人通行路口的安全觀念。	1.認識車輛家族，腳踏車、機車、小客車、幼兒專用車等等。 2.學習不同車輛的搭乘注意事項。 3.演練行人穿越路口的方式。 ●關鍵提問： 1.你常搭乘或使用的車子有哪些？ 2.搭乘不同的車輛，有哪些注意事項？ 3.為何設置人行天橋或人行地下道？ 4.穿越號誌化路口之正確方式為何？ 5.「向上高舉手臂」的目的為何？ 6.道路安全規則中，有關行人穿越道路的相關規定為何？	實作演練	1.認識車家族 ppt 2.路口安全行 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。