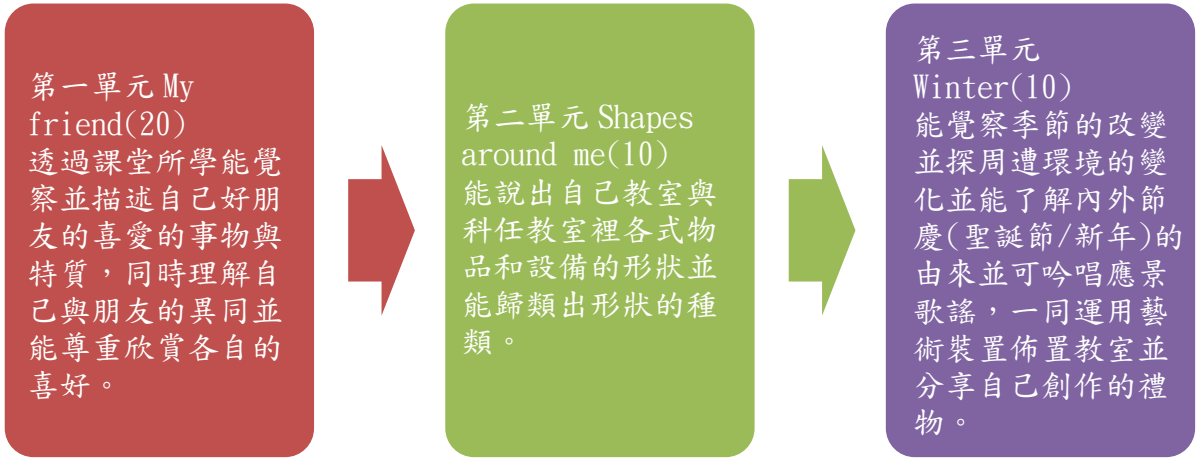
臺南市公立安南區安佃國民小學115學年度(第一學期)二年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	World around Me	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	**■統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	· 關係與交互作用：體察人與同儕、環境的關係，並藉此涵養對校園生活的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，~~並認識個人特質~~，發展生命潛能。 E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，~~培養公民意識~~，關懷生態環境。				
課程目標	· 認識自己及班級內人事物，能應用所學字詞描述班級內外部人事物，且能理解並遵守不同情境下的各式規範。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	"Speak and Show" 1.能介紹自己的好朋友。 2.能將形狀與學校及生活中的各式物品做連結。 · 3.能介紹對於冬季的感受、喜愛的季節食物與活動。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-10 週	20	My friend	英參 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 5-I-3 理解與欣	1. 朋友的特質 2. 朋友喜歡的顏色 3. 朋友喜歡的食物 4. 朋友擁有的物品 5. 朋友會做的事 6. 朋友喜歡做的事 7. 我和朋友的一起做的活動	透過課堂所學能覺察並描述自己好朋友的喜愛的事物與特質，同時理解自己與朋友的異同並能尊重欣賞各自的喜好。	☆關鍵提問 1.描述-用英語說出朋友的特質/喜歡的顏色/喜歡的食物/擁有的物品/會做的事/喜歡做的事/和朋友一起做的活動。 2.覺察-好朋友的特質。 3.理解-能了解成為別人的好朋友必須具備的特質。 ☆關鍵提問 1.在學校你最好的朋友是誰？你了解他嗎？	“我的萌友” 1.完成「友誼:好與壞」並能分辨好朋友與壞朋友的行為。 2. 完成「友誼調查卡」並上台簡單介紹	1. 繪本 (1) Do you Want to Be My Friend? (2) While We Can’ t Hug. 2. 短片 1. The more we get together https://www.youtube.com/watch?v=SpzLA-w1I8s 2. Friends 1 2 3 https://www.you

			賞美的多元形式與異同。	8. 好朋友的特質 9. Phonics: A~H 10. Sight Words: he/she/see/has			自己的好朋友和一起做的活動。	tube.com/watch?v=QaITh9NEQ38 3. 學習單
第 11-15	10	Shapes round Me	英參 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.自己教室與科 任教室裡的各式物品形狀。 2.生活中常見物品的形狀。 3.Phonics : I~M 4.Sight Words: have/this/that/go	能說出 自己教室與科 任教室裡各式 物品和設備的 形狀並能歸類 出形狀的種類	1.描述-能說出各種物件的名稱。 2.探索-不同教室裡的不同物件。 3.覺察-不同教室裡擺放物件的差別。 4.歸類-將物件放置於所屬形狀的適當位置。 ☆關鍵提問 1.請問你在教室看見那些形狀？	“畫話形狀” 1.完成三間教室物件形狀調查表。 2.發表調查報告 (1)說出不同教 室裡三項 形狀相同 與不相同 的物品。 (2)從分享的形狀中選出喜歡的形狀畫出一幅我最喜歡的畫並上台分享。	1.繪本 (1) A Big Box of Shapes (2) Learn Shapes and Colors with Pete the Kitty (3) Mouse Shapes 2.歌曲 Drawing shape song https://www.youtube.com/watch?v=w7-teTDLgvc 3.短片 (1) A Bear Hug https://www.youtube.com/watch?v=vkGuECAFG6U (2) My Shape Story https://www.youtube.com/watch?v=vkGuECAFG6U 4.學習單

第 16-20 週	10	Winter	英參 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.冬季裡人、事、物的改變與感受 2.冬季裡可以進行的活動與運動 3.冬季節慶(聖誕節/新年):故事、歌謠 4.冬季的班級布置 5.冬季的禮物賀卡。 6.Phonics:複習 A~N7.Sight Words:you/my/the/not	能覺察季節的改變並探索周遭環境的變化並能了解國內外節慶(聖誕節/新年)的由來並可吟唱應景歌謠，一同運用藝術裝置佈置教室並分享自己創作的禮物。	1.比較-季節的變化。 2.區分- 冬季從事的活動。 3.認識- 節慶故事。 4.製作- 節慶裝飾及手作禮物。 5. 運 用- 利用各種媒材進行教室佈置。 6.分享- 展示自己創作的禮物並說明創作的理由。 ☆關鍵提問 1.你最喜歡在冬天做什麼？	“Showand Tell” 1.說出自己喜歡的冬季活動。 2.唱出指定節慶歌曲。 3.分組完成教室布置。 4.介紹自己創作的禮物，說明創作的概念，要送禮的對象及理由。	1.繪本: (1) Winter Is Here (2) Red Sled (3) Merry Christmas, Big Hungry Bear! 2.歌曲: (1) Seasons https://www.youtube.com/watch?v=Wrjqz2GTzzI (2) Oh Christmas Tree https://www.youtube.com/watch?v=pTQECQvFSCo 3. 學習單

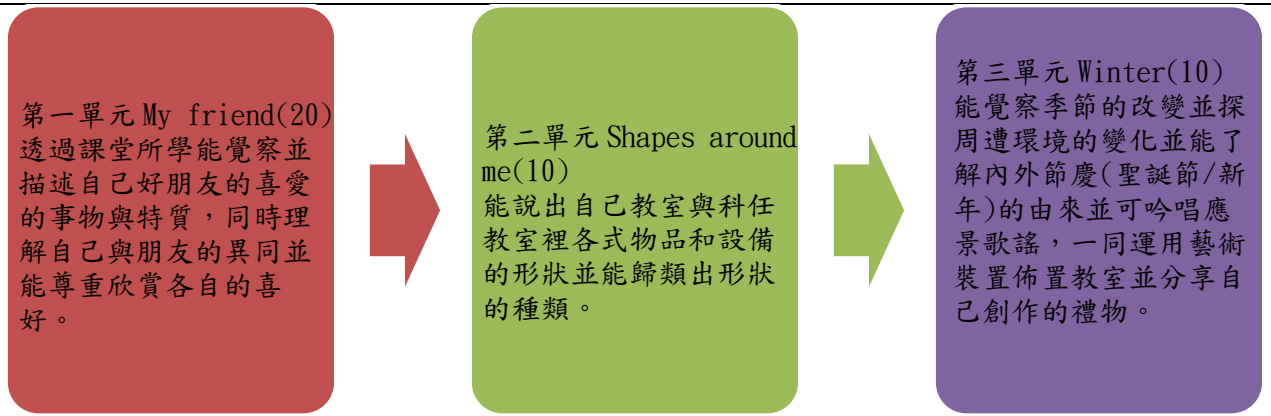
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立安南區安佃國民小學115學年度(第二學期)二年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	World around Me	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，~~發展生命潛能。~~ E-B1 具備聽、說~~、讀、寫、作的基本語文素養，~~並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活~~道德的知識~~與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識自己及班級內人事物，能應用所學字詞描述班級內外部人事物，且能理解並遵守不同情境下的各式規範。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	“Speak and Show” 1.能介紹自己的好朋友。 2.能將形狀與學校及生活中的各式物品做連結。 3.能介紹對於冬季的感受、喜愛的季節食物與活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第1-10週	20	My friend	英參 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 朋友的特質 2. 朋友喜歡的顏色 3. 朋友喜歡的食物 4. 朋友擁有的物品 5. 朋友會做的事 6. 朋友喜歡做的事 7. 我和朋友的一起做的活動 8. 好朋友的特質 9. Phonics: A~H 10. Sight	透過課堂所學能覺察並描述自己好朋友的喜愛的事物與特質，同時理解自己與朋友的異同並能尊重欣賞各自的喜好。	☆關鍵提問 1.描述-用英語說出朋友的特質/喜歡的顏色/喜歡的食物/擁有的物品/會做的事/喜歡做的事/和朋友一起做的活動。 2.覺察-好朋友的特質。 3.理解-能了解成為別人的好朋友必須具備的特質。 ☆關鍵提問 1.在學校你最好的朋友是誰？你了解他嗎？	“我的萌友” 1.完成「友誼:好與壞」並能分辨好朋友與壞朋友的行為。 2. 完成「友誼調查卡」並上台簡單介紹自己的好朋友和一起做的活動。	1. 繪本 (1) Do you Want to Be My Friend? (2) While We Can’t Hug. 2. 短片 1. The more we get together https://www.youtube.com/watch?v=SpzLA-w1I8s 2. Friends 1 2 3 https://www.youtube.com/watch?v=QaITh9NEQ38 3. 學習單

				Words: he/she/see /has				
第 11-15	10	Shapes round Me	英參 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.自己教室與科 任教室裡的各式物品形狀。 2.生活中常見物品的形狀。 3.Phonics : I~M 4.Sight Words: have/this/ that/go	能說出 自己教室與科 任教室裡各式 物品和設備的 形狀並能歸類 出形狀的種類	1.描述-能說出各種物件的名稱。 2.探索-不同教室裡的不同物件。 3.覺察-不同教室裡擺放物件的差別。 4.歸類-將物件放置於所屬形狀的適當位置。 ☆關鍵提問 1.請問你在教室看見那些形狀？	“畫話形狀” 1.完成三間教室物件形狀調查表。 2.發表調查報告 (1)說出不同教 室裡三項 形狀相同 與不相同 的物品。 (2)從分享的形狀中選出喜歡的形狀畫出一幅我最喜歡的畫並上台分享。	1.繪本 (1) A Big Box of Shapes (2) Learn Shapes and Colors with Pete the Kitty (3) Mouse Shapes 2.歌曲 Drawing shape song https://www.youtube.com/watch?v=w7-teTDLgvc 3.短片 (1) A Bear Hug https://www.youtube.com/watch?v=vkGuECAFG6U (2) My Shape Story https://www.youtube.com/watch?v=vkGuECAFG6U 4.學習單
第 16-20 週	10	Winter	英參 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語	1.冬季裡人、事、物的改變與感受 2.冬季裡可以進行的活動與運動	能覺察季節的改變並探索周遭環境的變化並能了解國內外節慶(聖誕節/新年)的由來並可吟唱應景	1.比較-季節的變化。 2.區分- 冬季從事的活動。 3.認識- 節慶故事。 4.製作- 節慶裝飾及手作禮物。 5. 運 用- 利用各種媒材進行教室佈置。 6.分享- 展示自己創作的禮物並說明創	“Showand Tell” 1.說出自己喜歡的冬季活動。 2.唱出指	1.繪本: (1) Winter Is Here (2) Red Sled (3) Merry Christmas, Big Hungry Bear!

			言訊息以幫助學習。 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	3.冬季節慶(聖誕節/新年):故事、歌謠 4.冬季的班級布置 5.冬季的禮物賀卡。 6.Phonics:複習A~N7.Sight Words:you/my/the/not	歌謠，一同運用藝術裝置佈置教室並分享自己創作的禮物。	作的理由。 ☆關鍵提問 1.你最喜歡在冬天做什麼？	定節慶歌曲。 3.分組完成教室布置。 4.介紹自己創作的禮物，說明創作的概念，要送禮的對象及理由。	2.歌曲: (1) Seasons https://www.youtube.com/watch?v=Wrjqz2GTzzI (2) Oh Christmas Tree https://www.youtube.com/watch?v=pTQECQvFSCo 3. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。