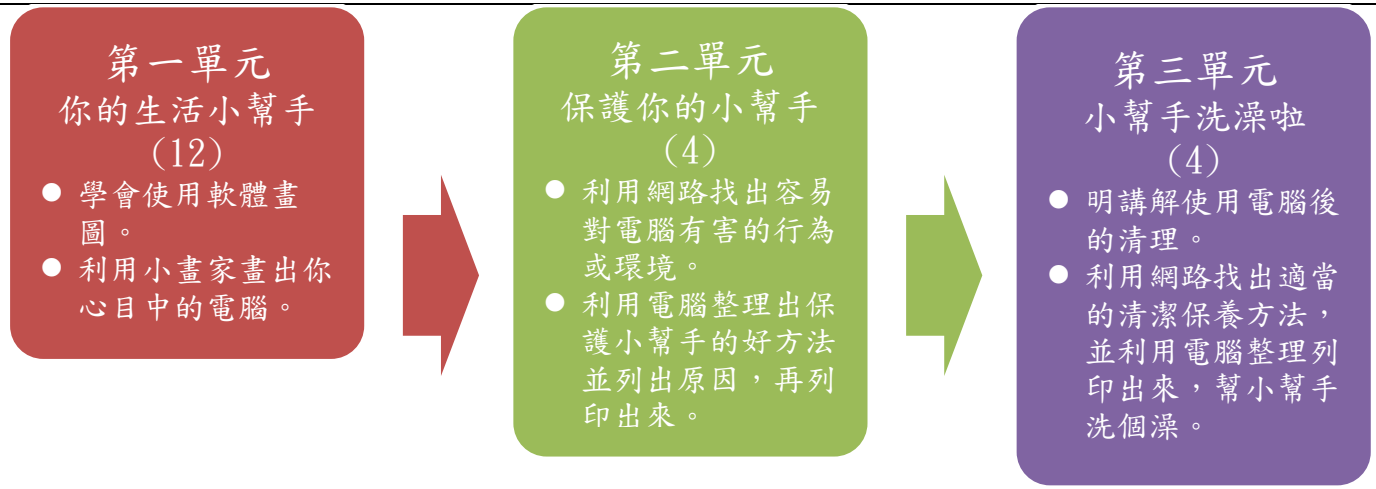
臺南市公立安南區安佃國民小學115學年度(第一學期)三年級彈性學習學習E點靈課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活小幫手	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	‧學習使用網路及電子郵件，養成良好的網路禮儀。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能~~。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，~~並理解各類媒體內容的意義與影響~~。 E-C1 具備個人生活道德的知識~~與是非判斷的能力~~，理解並遵守社會道德規範，~~培養公民意識，關懷生態環境~~。				
課程目標	讓學習者瞭解網際網路的基本操作，學會使用搜索引擎尋找資料，掌握電子郵件的收發技巧，並學習如何用電子郵件向親友寫賀卡，表達祝福。讓學生在網路世界中能夠尊重他人、注重隱私，建立友善的網路社群。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	電腦生活家 1.知道電腦的架構。 2.繪製出自己的理想的電腦。 3.整理出電腦教室該遵守的規則。 4.知道清理電腦的方法。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週~第十二週	12	你的生活小幫手	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構~~與運算原理~~。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 設 k-IV-2 能	電腦的由來以及故事	了解電腦的由來及故事，畫出自己理想中的電腦	1.聽老師講解電腦由來及歷史 2.看老師示範拆解電腦主機，並學會各零件之作用。 3.學會使用軟體畫圖。 4.利用小畫家畫出你心目中的電腦。 ☆.教師提問 1. 你知道電腦有多久的歷史嗎？你知道人類為什麼會發明電腦嗎？	口頭評量、記錄、繪製創新、完成生活小幫手學習單	生活小幫手學習單

			了解科技產品的基本原理、~~發展歷程、與創新關鍵~~。					
第十三週 ~ 第十六週	4	保護你的小幫手	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 健 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.電腦是公物，愛惜使用 2.飲食勿進入電腦教室內 3.不私自安裝軟體於公用電腦內	1. 能體認到公物也是要愛惜使用，延長壽命。 2. 能了解如何保護電腦，並知道電腦教室規範的原因。	1. 聽老師講解容易危害電腦的行為。 2. 利用網路找出容易對電腦有害的行為或環境 3 利用電腦整理出保護小幫手的好方法並列出原因，再列印出來。 ☆.教師提問 你知道哪些行為會對電腦造成危害嗎？	說出會對電腦造成危害的行為。 利用電腦整理出保護小幫手的好方法並列印。	安佃國小電腦教室使用規範
第十七週 ~ 第二十週	4	小幫手洗澡啦	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 健 1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識 健 4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。	1.認識鍵盤滑鼠的基本構造及清潔方法 2.螢幕的清潔方法(打噴嚏、食物沾黏等) 3.電腦主機的基礎清理	能學會在使用電腦的前後，如何清潔與消毒。	1.聽老師說明使用電腦時手接觸的地方，並學習如何清潔。 2.聽老師說明講解使用電腦後的清理。 3.利用網路找出適當的清潔保養方法，並利用電腦整理列印出來，幫小幫手洗個澡。 ☆.教師提問 1. 電腦多久需要清潔一次呢？ 2. 什麼時候需要清潔電腦呢？ 你知道清潔電腦的步驟嗎？	實際示範清理	安佃國小電腦教室使用規範

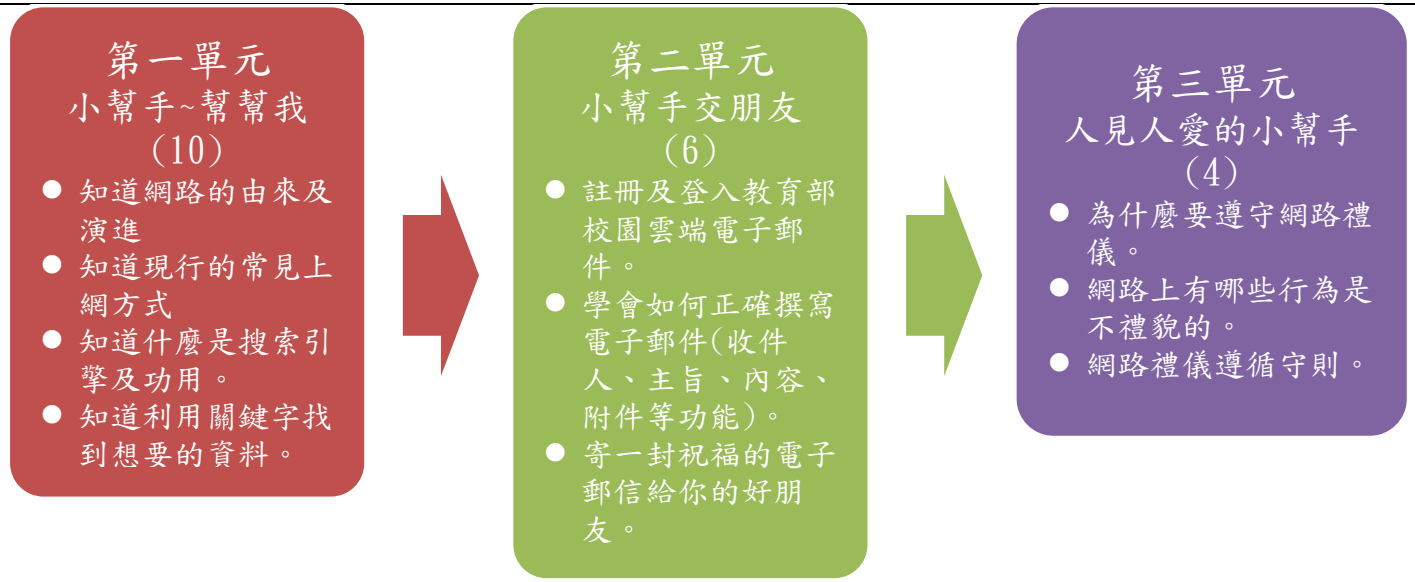
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立安南區安佃國民小學115學年度(第二學期)三年級彈性學習學習E點靈課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小幫手和好朋友	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	學習使用網路及電子郵件，養成良好的網路禮儀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能~~。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，~~並理解各類媒體內容的意義與影響~~。 E-C1 具備個人生活道德的知識~~與是非判斷的能力~~，理解並遵守社會道德規範，~~培養公民意識，關懷生態環境~~。				
課程目標	培養學生認識網際網路的基本操作能力，能利用搜索引擎查找資料，收發電子郵件並寫賀卡向親友祝福，並養成良好的網路使用禮儀。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	“衝浪”小高手 1. 知道什麼是網際路。 2. 知道如何利用搜索引擎找查資料。 3. 學會寄送電子郵件。 4. 養成良好的網路禮儀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週~第十週	10	小幫手~幫幫我	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構~~與運算原理~~。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、~~發展歷程、與創新關鍵~~。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣~~、不受性別限制~~。	1.什麼是網路，並了解網路的歷史及演進。 2.知道現行的常見上網方式 3.什麼是搜索引擎，有什麼用 常見的搜索引擎介紹 4.如何利用關鍵字找到想要的資料	1.知道網路的由來及演進 2.知道現行的常見上網方式。 3.知道什麼是搜索引擎及其功用。 4.知道利用關鍵字找到想要的資料。	1.聽老師講解網際網路由來及歷史 2.聽老師講解現行的上網方式和其中的差異。 3.聽老師的介紹什麼是搜索引擎以及功用。 4.利用網路瀏覽器連接到搜索引擎。 5.經過老師的示範，學會利用關鍵字找查資料 6.利用小幫手幫大家更快認識安佃國小。	口頭評量，利用搜索引擎找到有關安佃國小的資料，並完成安佃國小小檔案學習單。	安佃國小小檔案學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十一週~ 第十六週	6	小幫手交朋友	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 健 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範~~和運動比賽規則~~	1.介紹電子郵件與其功用 2.註冊及登入教育部校園雲端電子郵件 3.如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能) 4.寄一封祝福的電子郵信給朋友。	1.知道什麼是電子郵件，有什麼用? 2.註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。 3.學會如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能) 4.寄一封祝福的電子郵信給你的好朋友，告訴他你有多重要。	1.聽老師講解電子郵件的基礎內容介紹。 2.跟著老師示範下，註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。 3.學會如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能) 4.寫出祝福與感謝的話，利用電子郵件告訴你的好朋友。	1.註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。 2.學會如何正確撰寫電子郵件 3.寫出祝福與感謝的話，利用電子郵件告訴你的好朋友。	自編: 有話說不出口，怎麼辦。
第十七週~ 第二十週	4	人見人愛的小幫手	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 健 1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識 健 4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。 運 a-V-1 能實踐健康適切的數位公民生活。	1.為什麼要遵守網路禮儀 2.網路上有哪些行為是不禮貌的 3.網路禮儀遵循守則	1.知道在網路上雖然是用代號暱稱，但還是要有基本的禮儀。 2.知道在不禮貌的網路行為一樣要負責任，甚至會有法律問題。 3.學會當一個遵循網路禮儀現代公民。	1.聽老師說明網路禮儀的重要。 2.聽老師說明不禮貌的網路行為，可能會付出的代價。 3.學會當一個遵循網路禮儀現代公民。	網路實際範例(公然侮辱等)，網路有禮貌學習單。	安佃國小電腦教室使用規範，網路有禮貌學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。