

臺南市公立學甲區宅港國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習宅港新公民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	公民素養	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(9)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	人權教育、性別平等教育、家庭教育、安全教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索生活環境中的公民議題，學會應變生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	人權新聞簡報、「螢火蟲之墓」讀後心得、「看看自己，比較別人」學習單、成長過程照片輯、「袋裡乾坤急難包」學習單、「爺爺奶奶最愛我」學習單、創意無極限設計				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	3	人權教育- 螢火蟲之墓	人權 E1 認識人權是與生俱 有的、普遍的、不 容剝奪的 社會 1c-II-1 判斷個人生活或民 主社會中各項選 擇的合宜性 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危 機的情境，提出並 演練減低或避免危 險的方法	1. 人權的基 本意涵 2. 兒童人權 法 3. 友善校園 零霸凌	了解兒童人權的 價值與重要性並 學習尊重人權	1. 蒐集世界各地關於人權的相關新聞或剪報 2. 相關人權新聞討論與分享 3. 欣賞《螢火蟲之墓》的故事繪本、影片 4. 自由發表與分享讀後感想 5. 行動劇演出	實作評量： 討論與分享 人權相關之 新聞、蒐集 世界各地關 於人權的相 關新聞或 剪報 口語 評量： 發表 與分享《螢 火蟲之墓》 的故事能讀 後感想	1. 螢火蟲之墓讀後 心得 2. 人權新聞簡報
第 9-14 週	3	性別平等教育- 看看自己，比較 別人(含國教輔導 團性平教案)	性平 E1 認識生理性別、性 傾向、性別特質與 性別認同的多元面 貌 健體 1a-II-1 認識身心健康基本 概念與意義	1 自己從小 到大的變化 2. 兩性生長 的異同	覺察身體意象性 別特質，尊重決 定自主權	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不 同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。	口語評量： 說出小時候 與現在的自 己有什麼不 同、介紹男 生跟女生身 體結構的差 異 實作評量： 辨別爸媽外 表上的差異	1. 看看自己，比較 別人學習單 2. 自己成長過程照 片
第 15-18 週	1	安全教育- 天崩地裂	防災 E3 臺灣曾經發生的重 大災害及其影響 防災 E5 不同災害發生時的 適當避難行為 健體 Ba-II-3 防火、防震、防颱 措施及逃生避難基 本技巧	1. 地震造成 的損害 2. 地震造成 的原因 3. 地震的應 對方法	養成地震來時的 應對方法，並培 養關懷的情操	1. 地震的傳說 2. 台灣發生地震的原因 3. 台灣對地震的分級標準介紹 4. 地震會造成的災害 5. 防震掩蔽方法練習	口語評量： 說出台灣發 生地震的原 因及分級標 準、地震會 造成的災害 及防震掩蔽 方法	袋裡乾坤急難包學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 19-21 週	2	家庭教育- 爺爺奶奶不一樣	家庭E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 家庭E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等) 藝術1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	1. 祖父母的行為表現 2. 廢物改造技巧	體認長輩惜物精神，學習廢物再利用的技巧	1. 由繪本故事怕浪費的奶奶察覺故事中奶奶最喜歡的事情 2. 指出長輩曾經做過什麼特殊的事情，讓人留下深刻的印象 3. 由繪本故事爺爺一定有辦法察覺長輩人生經歷比較豐富 4. 學習設計長輩廢物利用的創意與惜物態度 5. 改造廢棄使用的玩具或物品，並畫出使用說明書	口語評量： 說出曾經做過什麼特殊的事情，讓人留下深刻印象 實作評量： 改造廢棄使用的玩具或物品，並畫出使用說明書	1. 怕浪費的奶奶繪本 2. 爺爺一定有辦法繪本 3. 爺爺奶奶最愛我學習單 4. 創意無極限設計稿
-----------	---	------------------	---	--------------------------	---------------------	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區宅港國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習宅港新公民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	公民素養	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(9)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、生命教育、海洋教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索生活環境中的公民議題，學會應變生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	休閒活動真有趣設計單、大家一起來學習單、體驗嘴巴咬筆創作、保護海洋學習單				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	2	家庭教育-休閒 活動大不同	家庭E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色 家庭E12 規劃個人與家庭的生活作息 社會2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感	1. 家庭活動 2. 家庭中的義務	察覺家庭生活習慣與實踐自己家庭的義務	1. 家庭九宮格的聯想活動 2. 依照家人、家庭活動等項目進行分類 3. 能說出自己家庭生活經驗權利義務的感受 4. 家庭休閒活動的規劃	實作評量： 分類家人、家庭活動等項目、能說出自己家庭生活經驗權利義務的感受並規劃家庭休閒活動	休閒活動真有趣設計單
第 7-12 週	5	性別平等教育大家 一起來(含國教輔導團性平教案)	性平 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重	1. 家事與性別 2. 團體中的角色	瞭解不同性別者在團體中的差異	1. 依全校打掃區域分組 2. 分類打掃區域哪些是男(女)生不能做的？/ 什麼樣的工作由男(女)生來做會女(男)生做的好？ 3. 思考重新調整，最想做哪樣工作	1. 能發表並聆聽別人感受 2. 能共同分類打掃區域 3. 能說出每個人都是團體中重要的角色 口語評量： 說出分類打掃區域並非有男女之分、說出自己最想做哪樣工作	大家一起來學習單
第 13-20 週	2	海洋教育-保護 海洋	海洋 E13 認識生活中常見的水產品 海洋 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題 自然 INg-II-1 自	1. 水域環境 2. 水產食物 3. 保護海洋的行動	能關懷海洋行動，主動探索海洋知識	1. 由影片《親子 FUN 一夏_水產體驗營》分類辨識水產食物、保育資源知道海洋資源是有限的 2. 由影片《誠邀你登上綠色和平船艦「希望號」- 守護海洋，「魚」願以償》找出人工集魚器及大型魚網對海洋資源的影響 3. 由保護海洋學習單、剪報中探索海洋資源的枯竭與海洋垃圾的污染	實作評量： 分類辨識水產食物、保育資源、完成保護海洋學習單、剪報、探索海洋資源的枯	1. 影片《親子 FUN 一夏_水產體驗營》 2. 影片《誠邀你登上綠色和平船艦「希望號」- 守護海洋，「魚」願以償》 3. 保護海洋學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			然環境中有許多資源。 人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但 自然資源都是有限的需要珍惜使用				竭與海洋垃圾的汙染	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。