臺南市立學東國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	走馬瀨遊學去		
參與年級	一到六年級		
辦理地點	台南市大內區走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 20 週， 116 年 1 月 12 日	預估參與人數	63 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合出發 08:00-09:00 前往走馬瀨農場 09:00-10:00 生態介紹、草原踏青 10:00-11:30 彩繪昆蟲陶瓷 11:30-13:00 用餐午休 13:00-15:00 DIY 盆栽體驗 15:00-15:55 返校放學		
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 ■健康與體育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	本校一直努力推動愛鄉護水活動，致力於嘉南大圳水質檢測及自然環境保護工作，因此，環境教育一直無形融入校本課程中。為了讓孩子們更能了解生態環境的多元與美妙，並觸發他們愛護環境的善念種子，因而安排了「走馬瀨遊學趣」的生態體驗活動，期望孩子能娥到更多啟發。		
教學流程	教學準備： （一）行前注意事項通知單。		

	（二）走馬瀨農場簡介;向學生介紹走馬瀨地名由來、歷史典故及有趣的民俗傳說。 （三）時間及路線規劃。 參訪規畫： （一）生態及大自然認識與體驗 讓學生了解生態環境之美，認識各種動植物，培養愛鄉愛土情懷。 （二）彩繪昆蟲陶瓷 動手彩繪可愛的昆蟲陶瓷撲滿，發揮自己的創意，畫出獨一無二的作品。 （三）DIY 花草盆栽 利用當季新鮮的花草，讓孩子移植帶回家，學習當花草的小小保母，愛惜並珍惜生命的可貴。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習單，以檢視學習效果。
教學實施	■學習單 □學習手冊 □學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼教學主任蔡於潔　　校長核章：臺南市安南區安南國民小學校長陳禎祐