C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立安南區學東國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習學貫東西~邁向國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	路克看學東	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-觀察探索學東校園，培養解決問題的能力及喜愛校園的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，~~並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，~~促進多元感官的發~~展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	本課程主軸是「認識校園動植物」，學生在探索校園的過程中，獲得解決問題與思考的能力。透過這個課程，認識校園中的動植物，運用校園中隨手可得的素材進行創作，學習欣賞校園環境中的美麗事物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 學會辨識 Aa~Zz 不同的字首音，並運用來介紹完成後的校園昆蟲地圖及蟲蟲人氣王海報。 2. 運用繪本上認識的水果，搭配國語摹寫、譬喻完成水果新詩創作；運用數學數數及加法完成學東水果攤買賣體驗。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

The very hungry caterpillar
好餓好餓的毛毛蟲
(4)
學習目標：
1. 能聽辨Aa、Bb、Cc字母名及辨識其字首音
2. 能說出課堂中所學單字。

我的小鄰居-學東小昆蟲
(8)
學習目標：
1. 覺察昆蟲的行為及特性。
2. 藉由探索校園完成校園地圖之記錄。
3. 能正確說出昆蟲的英語單字。
4. 藉由昆蟲的行為特性，覺察人類的性格及優缺點。

There was an old lady who swallowed a fly
一個吃了蒼蠅的老太太
(4)
學習目標：
1. 能聽辨Mm、Nn、Oo字母名及辨識其字首音。
2. 說出繪本中的昆蟲英語名稱。

Dear Zoo親愛的動物園
(4)
學習目標：
1. 能聽辨Dd、Ee、Ff字母名及辨識其字首音。
2. 能說出繪本中動物的英語單字。

認識校園裡的動物
(6)
學習目標：
1. 認識校園裡的動物。
2. 模仿校園動物的動作與型態。
3. 創作單人呼拉圈動物造型。
4. 透過競賽，展現不同的肢體創作。

學東的動物朋友
(3)
學習目標：
1. 能說出指定的課室英語。
2. 看圖說出動物的名稱。
3. 能說出繪本句型。

寵愛一生
(3)
學習目標：
1. 能說出指定的課室英語。
2. 能說出學東校園內的動物名稱及英文單字。。
3. 能發表對校園內動物的觀察心得。

Handa’s Surprise
Handa的驚喜
(4)
學習目標：
1. 能聽辨Gg、Hh、Ii字母名及辨識其字首音。
2. 說出繪本中的水果與動物單字

水果大發現
(6)
學習目標：
1. 能覺察並描述水果的特徵。
2. 能使用摹寫、譬喻完成水果新詩創作。
3. 透過數數、應用加法解決購買水果的生活情境問題，。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
上學期 一~二周	4	The very hungry caterpillar 好餓好餓的毛毛蟲	1-I-2 能聽辨英語語音〔英參〕 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕	1. The very hungry caterpillar 好餓好餓的毛毛蟲繪本 2. ABC 音韻辨別 3. Food matching 食物配對學習單	1. 能聽辨 Aa、Bb、Cc 字母名及辨識其字首音 2. 能說出課堂中所學單字(apple/ butterfly/ caterpillar)	1. 聽辨：Aa、Bb、Cc 字母名 2. 欣賞：好餓好餓的毛毛蟲 The very hungry caterpillar 繪本動畫 3. 提問：Q&A 繪本問答 4. 配對：Food Matching 食物配對學習單	1. 能辨識 Aa、Bb、Cc 不同的字首音 2. 能正確回答繪本問答題目 3. 完成 Food Matching 食物配對學習單	1. The very hungry caterpillar 好餓好餓的毛毛蟲繪本 2. Food Matching 食物配對學習單
上學期 三~六周	8	我的小鄰居-學東小昆蟲	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性(生) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇	1. 校園昆蟲外型及行為特性 2. 校園地圖 3. 校園昆蟲單字。 4. 人類的各種性格及優、缺點。	1. 覺察各種常見昆蟲的行為及特性。 2. 藉由探索校園完成校園地圖之記錄。 3. 能看中文或圖說出常見昆蟲的英文單字。 4. 藉由昆蟲的	1. 認識校園常見昆蟲 2. 走訪校園，勘查校園昆蟲分布情形 3. 認識昆蟲的一生 4. 利用昆蟲謎語讓學生了解昆蟲的特徵 5. 製作海報介紹昆蟲	1. 能辨識常見校園昆蟲的英文名稱 2. 能分辨字母 Aa、Bb、Cc 3. 完成校園地圖之紀錄	1. 繪本 The very hungry caterpillar 2. 校園地圖 3. 校園昆蟲簡介 PPT 4. 校園昆蟲謎語 5. 蟲蟲人氣王學習單

			與求知探究之心(生)		行為特性，覺察人類的性格、優點、缺點。		4. 分辨昆蟲的卵、幼蟲、成蟲 5. 以情緒卡形容昆蟲 6. 完成宣傳海報	
上學期 七~八周	4	There was an old lady who swallowed a fly 一個吃了蒼蠅的老太太	1-I-2 能聽辨英語語音〔英參〕 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕	1. There was an old lady who swallowed a fly 一個吃了蒼蠅的老太太繪本 2. MNO 字母名昆蟲英語名稱	1. 能聽辨 Mm、Nn、Oo 字母名及辨識其字首音 2. 能說出繪本中所出現的昆蟲英語名稱	1. 聽辨：Mm、Nn、Oo 字母名 2. 實作：繪本內容角色扮演 3. 欣賞：繪本動畫 4. 排序：完成動物昆蟲圖卡學習單	1. 能辨識 Mm、Nn、Oo 不同的字首音 2. 能想像繪本情境並演出來吃掉昆蟲或動物的反應 3. 完成昆蟲圖卡學習單	1. There was an old lady who swallowed a fly 一個吃了蒼蠅的老太太繪本 2. 昆蟲圖卡學習單
上學期 九~十周	4	Dear Zoo 親愛的動物園	1-I-2 能聽辨英語語音〔英參〕 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕	1. DEF 字母名動物英語名稱(dog/elephant/frog)	1. 能聽辨 Dd、Ee、Ff 字母名及辨識其字首音 2. 能說出繪本中	1. 聽辨：Dd、Ee、Ff 字母名 2. 調查：動物喜好調查 Animal Preference Survey	1. 能辨識 Dd、Ee、Ff 不同的字首音 2. 能正確排	1. Dear Zoo 親愛的動物園繪本 Animal Trait Matching 動物特

					所學動物英語名稱(dog/ elephant/ frog)	3. 欣賞：親愛動物園 Dear Zoo 繪本動畫 4. 排序：繪本中動物出現順序 5. 配對：Animal Trait Matching 動物特徵配對學習單	出繪本中動物出現順序 3. 完成 Animal Trait Matching 動物特徵配對學習單	徵配對學習單
上學期 十一~十三周	6	認識校園裡的動物	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。(體育)	2. 動物的動作與型態。	1. 認識校園裡的動物。 2. 模仿校園動物的動作與型態。 3. 創作單人呼拉圈動物造型。 3. 展現不同的肢體創作，透過競賽，提高兒童動作創作興趣。	1. 辨別：詢問小朋友知道學東校園內有哪些動物？ 2. 實作：模仿學東校園內的動物。 3. 實作：教導學生模仿單人呼拉圈造型動作，例 4. 如：小鳥飛、烏龜翹、飄蟲飛、袋鼠跳等，展現全身性伸展動作。 6. 操作：呼拉圈遊戲方式分組練習。	1. 能說出校園內動物的名稱。 2. 完成學習單-動物連連看。 3. 能正確模仿動物之動作。 4. 能展現不同的呼拉圈造型創作。 5. 能正確作出呼拉圈之動作。	2. 學習單-動物連連看。

上學期 十四~十五周	3	學東的動物朋友	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕	1. 簡易教室英語用語。 3. 動物名稱及外觀	1.能說出指定的英文教室用語：Hi! Hello! 2.看圖說出動物的名稱。 4. 3.能說出句型:So they sent me a/an animal.	5. 實作:賓果遊戲，能正確辨識並說出動物名稱及句型:So they sent me a/an animal.	能正確辨識並說出動物名稱及句型	1.動物圖片 PPT 2.動物作業單
上學期 十五~十六周	3	寵愛一生	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(生)	1. 英文教室用語：Hi! Hello! 2. 校園動物名稱及英文單字。 2. 愛護小動物的觀念	1. 能說出指定的英文教室用語：Hi! Hello! 2. 能說出學東校園內的動物名稱及英文單字。 3. 能表達對校園內動物的觀察心得，進而愛護小動物。	1.進行字卡的配對辨認及唸讀活動。 2.辨識動物是否適合當寵物。 3.討論領養動物須知。	1. 完成字卡的配對辨認及唸讀活動。 2. 能辨識動物是否適合當寵物。 6. 能了解領養動物條件。	動物圖片 PPT 及英文單字
上學期 十七~十八周	4	Handa's Surprise Handa 的驚喜	1-I-2 能聽辨英語語音〔英參〕 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕	1. Fruit&Animal Matching 水果與動物單字 3. GHI 音韻辨別	1. 能聽辨 Gg、Hh、Ii 字母名及辨識其字首音 2. 能說出課堂中所學水果與動物單字(goat//guava/Handa/in)	1. 聽辨：Gg、Hh、Ii 字母名 2. 欣賞：Handa's Surprise 繪本動畫 3. 發表：動物與水果配對組合 4. 排序：繪本中動物與水果出現順序	1. 能辨識 Gg、Hh、Ii 不同的字首音 2. 完成繪本中動物與水果配對 3. 能正確排出繪本中	繪本 Handa's Surprise Handa 的驚喜

							動物與水果出現順序	
上學期 十九~二十一周	6	水果大發現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生) 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。(國) n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。(數)	1. 水果的特徵 2. 新詩創作的方法。 2. 購買物品的的經驗	1. 能經由感官觀察水果，並覺察並描述水果的特徵。 2. 能使用摹寫、譬喻進行水果新詩創作。 3. 能透過數數、應用加法解決購買水果的生活情境問題，。	1. 辨識：以感官認識水果的外觀、種子、氣味及味道。 2. 實作：將觀察到的水果特徵以新詩創作表現。 5. 操作：結合數學進行水果買賣遊戲。	1. 能完成水果觀察紀錄單。 2. 能根據水果剪影分辨出不同的水果，並正確說出水果特徵。 3. 能完成水果新詩。 3. 能正確購買水果種類及數量，完成購物任務。	1. 水果觀察紀錄單 2. 水果新詩創作學習單 購物學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立安南區學東國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習學貫東西~邁向國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	路克看學東	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-觀察探索學東校園，培養解決問題的能力及喜愛校園的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，~~並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，~~促進多元感官的發~~展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	本課程主軸是「認識校園動植物」，學生在探索校園的過程中，獲得解決問題與思考的能力。透過這個課程，認識校園中的動植物，運用校園中隨手可得的素材進行創作，學習欣賞校園環境中的美麗事物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 完成果汁製作並介紹成品 2. 完成校園植物葉拓，並上台分享作品 3. 發表改編歌曲《動物的叫聲》				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

水果創作我最型
(6)
學習目標：
1. 能利用水果外觀特徵，創作出作品。
2. 運用果汁調配方法，成功製作果汁。

Let's go on a leaf hunt
植物尋寶趣
(4)
學習目標：
1. 能聽辨Jj、Kk、Ll字母名及辨識其字首音。
2. 能透過辨識植物外觀及顏色的活動，說出課堂中所學葉子的英文名稱。

我的學東樹朋友
(3)
學習目標：
1. 能運用電腦、平板或是手機瀏覽「學東植物園網頁」找出校園樹木的位置。

葉子鳥
(3)
學習目標：
1. 能說出繪本故事內容中不同的葉形。
2. 利用各種不同面貌的葉子，拼排出有趣的圖像。

葉・狂想~葉拓創作
(4)
學習目標：
1. 使用校園中的落葉進行創作，完成「葉・狂想」葉拓作品。

1, 2, 3 peas
1, 2, 3個豌豆
(3)
學習目標：
1. 能於生活以英語文表達數字並熟悉數字1~10的應用。
2. 能聽辨Pp、Qq、Rr字母名及辨識其字首音。
3. 能說出課堂中所學單字。

美麗的校園植物
(3)
學習目標：
1. 覺知葉子在不同的時期有不同的外觀特徵。
2. 運用拼貼畫來呈現葉子豐富的]型態，建立初步美感經驗。

From head to toe從頭到腳
(4)
學習目標：
1. 能聽辨Ss、Tt、Uu、Vv字母名及辨識其字首音。
2. 能說出繪本中所學各種肢體器官單字。

Wow! It's a Cow
哇~是一頭牛!
(4)
學習目標：
1. 能覺察校園及生活中各種動物聲音。
2. 能聽辨Ww、Xx、Yy、Zz字母名及辨識其字首音
3. 能說出繪本中的動物單字。

聽~是什麼聲音
(8)
學習目標：
1. 藉由各式樂曲的欣賞，連結學生已知的動物聲音。
2. 透過分組討論，結合頑固伴奏及動物叫聲進行創作，培養學生合作學習能力。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
下學期 一~三周	6	水果創作我最型	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活)	1. 水果外觀特徵。 2. 果汁調配方法	1. 能利用水果外觀特徵，創作出作品。 2. 運用上課所學的果汁調配方法，體會製作果汁的樂趣	1. 創作：完成水果磁鐵、水果人圖畫及果汁 2. 發表：介紹水果人作品	1. 完成作品 2. 作品表現水果特徵 3. 介紹作品 完成果汁	1. 水果磁鐵 2. 水果人圖 3. 香蕉牛奶
下學期 四~五周	4	Let's go on a leaf hunt 植物尋寶趣	1-I-2 能聽辨英語語音〔英參〕 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕	1. Let's go on a leaf hunt 植物尋寶趣繪本 2. 植物葉子的外觀、顏色 3. 植物葉子的英文名稱。 4. JKL 音韻	1. 能聽辨 Jj、Kk、Ll 字母名及辨識其字首音 2. 能透過辨識植物外觀及顏色的活動，說出課堂中所學葉子的英文名稱。	1. 聽辨： Jj、Kk、Ll 字母名 2. 欣賞： Let's go on a leaf hunt 繪本動畫 3. 表演： 繪本中的肢體動作 4. 排序： 完成葉子之家學習單	1. 能辨識 Jj、Kk、Ll 不同的字首音 2. 能模仿繪本中肢體動作 3. 完成葉子之家學習單	Let's go on a leaf hunt 植物尋寶趣繪本 葉子之家學習單
下學期 六~七周	3	我的學東樹朋友	E1 了解平日常見科技產品的	1. 學東校園植物分布位	1. 能了解電腦、平板或是手機	1. 準備：聆聽老師解說學東植物園內的樹朋友	找到樹朋友，發現樹	《學東樹朋友》學習單

			用途與運作方式(科參)	置。 2. 電腦、平板或手機網頁瀏覽方式。	網頁瀏覽方式，運用「學東植物園網頁」找出校園樹木的位置。	2. 實作：校園中找到樹朋友，發現樹朋友的特徵。	朋友的特徵	
下學期 第七、八周	3	葉子鳥	2-I-2 能說出所聽聞的內容。(國) 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。(生)	1. 葉子的不同型態。 2. 葉子可拼排出的圖像	1. 在聽聞繪本故事內容後，能說出各種不同的葉形。 2. 覺知葉子有各種不同面貌，可以拼排出有趣的圖像。	傾聽：葉子鳥繪本故事 觀察：繪本中的葉子圖像。	1. 小組討論 2. 口頭發表	葉子鳥繪本
下學期 九~十周	4	葉・狂想~葉拓創作	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生)	1. 收集樹葉的方法。 2. 葉拓畫的製作方式。	利用上課所學收集合適的落葉，並運用校園中的落葉進行創作，完成「葉・狂想」葉拓作品。	挑選：適合葉拓的落葉 創作：葉拓作品 分享：創作圖像想法	1. 完成葉拓作品 2. 分享作品創作想法	葉拓教學影片
下學期 第十一周~十二周	3	1, 2, 3 peas 1, 2, 3 個豌豆	1-I-2 能聽辨英語語音〔英參〕 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕	1. 數字 1~10 英文表達方式。 3. PQR 音韻辨別 ppt	1. 能於生活以英語文表達數字 1~10 並熟悉數字 1~10 的應用。 2. 能聽辨 Pp、Qq、Rr 字母名及辨識其字首音 3. 能說出課堂中	1. 聽辨：Pp、Qq、Rr 字母名 2. 實作：繪本內容角色扮演闖關活動	1. 能辨識 Pp、Qq、Rr 不同的字首音 2. 完成老師說闖關活動	1,2,3 peas1, 2, 3 個豌豆繪本

					所學單字(pea/quiet/row)			
下學期 十二~十三周	3	美麗的校園植物	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗(生)。	1. 不同狀態下葉子外觀特徵。 2. 拚貼畫製作方式。	1. 覺知葉子在不同的時期有不同的外觀特徵。 2. 運用拼貼畫來呈現葉子豐富的型態，建立初步美感經驗。	實作：完成植物拼貼作品《美麗的校園植物》	1. 完成植物拼貼作品《美麗的校園植物》	植物拼貼作品《美麗的校園植物》
下學期 十四~十五周	4	From head to toe 從頭到腳	1-I-2 能聽辨英語語音〔英參〕 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕	1. 從頭到腳各種肢體器官名稱。 2. STUV 音韻辨別 ppt	1. 能聽辨 Ss、Tt、Uu、Vv 字母名及辨識其字首音 2. 能說出課堂中所學各種肢體器官單字(seal/toe/buffalo/wave)	1. 聽辨：Ss、Tt、Uu、Vv 字母名 2. 演唱：字母歌曲 Aa~Vv 3. 實作：繪本內容角色扮演及肢體動作、Dance with me 跟我一起跳闖關活動	1. 能辨識 Ss、Tt、Uu、Vv 不同的字首音 2. 演唱字母歌曲 Aa~Vv 3. 完成 Dance with me 跟我一起跳闖關活動	From head to toe 從頭到腳繪本 ppt
下學期 十六~十七	4	Wow! It's a Cow 哇~是一頭	1-I-2 能聽辨英語語音〔英參〕	1. 各種動物的叫聲	1. 能覺察校園及生活中各種動	聽辨：Ww、Xx、Yy、Zz 字母名	1. 能辨識 Ww、	Wow! It's a Cow 哇~是一頭牛!繪

周		牛!	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)	2. 字母歌曲 Aa~Zz 3. WXYZ 音韻	物聲音。 2. 能聽辨 Ww、Xx、Yy、Zz 字母名及辨識其字首音 3. 能說出繪本中所學單字(wow/ox/stinky/zebra)	演唱：字母歌曲 Aa~Zz、Animal Sounds 發表：模仿其他動物聲音讓同學猜	Xx、Yy、Zz 不同的字首音 2. 演唱字母歌曲 Aa~Zz 3. 完成模仿動物聲音活動	本 ppt
下學期十八~二十一周	8	聽~是什麼聲音	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗(生)。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性(生)。	1. 生活中各種動物的聲音。 2. 動物聲音與樂器聲音的比較。 3. 頑固節奏	1. 藉由各式樂曲的欣賞，讓學生覺知到日常生活中各種豐富的聲音，並連結學生已知的動物聲音，提升學生對音樂的鑑賞能力。 2. 透過分組討論，結合頑固伴奏及動物叫聲進行創作，培養學生合作學習能力。	1.欣賞：聆聽《彼得與狼》、《動物狂歡節》、《動物的叫聲》 2.演唱：《動物的叫聲》 3.實作：完成《動物狂歡節》學習單、改編歌曲《動物的叫聲》、使用樂器模仿動物叫聲	1.演唱改編歌曲《動物的叫聲》 2.完成《動物狂歡節》學習單 3.能使用樂器模仿動物叫聲	《動物狂歡節》學習單