C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公(私)立安南區學東國民中(小)學 115 學年度第一學期三年級彈性學習多才多議在學東課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	當我們同在「議」起	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過五大議題的探究與討論，讓學生能了解性別的刻版印象，不受性別的限制表達自己，並學會保護自己尊重他人的態度與能力。覺察人與環境的關係，探究人對環境的影響，找出友善的互動模式與行動方針，守護家人與環境。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.選出一種因性別刻板印象造成的限制或困擾，分組以戲劇模式演出情境，並統整出解決方法。 2.完成美好生活清單，由保護自己、體貼家人、擴及到愛惜生活環境，分組討論出自己能力範圍內可以做到的事情，以心智圖或樹狀圖等圖表做統整，並上台發表。 3.給予其他組別回饋與建議。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
三上	3	性別平等教育	性 E1 認識生理	1. 尊重異	1. 消除「男	1. 繪本導讀《薩琪到底有	1. 能回答	1.繪本《薩琪到

第 2-4 週		~為何不一樣	性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	性的方式。 2. 互相尊重的相處之道。 3. 身體自主權。	強女弱」的性別角色刻板印象。 2. 發展正確的性別觀念。 3. 培養尊重異性的態度和表現，建立良好的相處模式。 4. 懂得尊重自己和他人的隱私，不做出逾矩的行為。	沒有小雞雞?》 2. 小組討論主角對於女生的刻板印象。 3. 小組討論能力與性別是否有相關性?	繪本的故事提問。 2. 能說出主角對於女同學的刻板印象。 3. 能舉出男女的能力與性別無太大的相關性的例子。	底有沒有小雞雞?》PPT
三上 第 5-7 週	3	性別平等教育 ~朱家故事談刻板印象	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別刻板印象	1. 了解不應以性別差異而不平等對待。 2. 分辨性別刻板印象。 3. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。	1. 透過家長職業來討論執業的特質是否有性別上的差異。 2.透過性別平等廣告和繪本導讀《朱家故事》討論家庭分工的重要性。 3.小組討論個人的特質與性別的關聯性。	1.能說出職業具備的特質不受性別的影響。 2.能舉出家事分工合作的例子。	1.繪本《朱家故事》PPT 2.觀看《性別平等多媒體動畫短片》影片
三上 第 8-10 週	3	性侵害防治教育 ~蝴蝶朵朵-熟人	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性	遇到性侵害求助方	1. 覺察社會文化中的性	1. 師生共讀「蝴蝶朵朵」一書。	1. 能說出給朵朵的	1.繪本「蝴蝶朵朵」PPT

		性侵害防治	霸凌的概念及其求助管道。	式	別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	2. 師生共同討論故事情境問題。 3. 師生共同討論如果你遇到朵朵類似的情形要如何處理? 4. 透過影片了解身體界線與身體自主權。	建議。 2. 能說出身體界線與身體自主權。	2.觀看”哈囉!新朋友《小星與空空鳥》兒童身體自主權”影片
三上 第 11-13 週	3	家庭教育~做個聰明消費小贏家	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 消費習慣與生活的關聯性。 2. 消費者本身的基本權益。 3. 正確的消費習慣與態度。	1.能確知消費習慣與生活上的密切關係。 2.能了解消費者應有的權益。 3.能養成正確的消費習慣，以提昇消費的品質。 4.能培養學生正確的消費習慣與態度，促進身體健康。	1. 準備家中食品，認識並記錄該食品標示。 2. 食品標示之新聞閱讀，請學生發表有關此則新聞的類似經驗。 3 透過政府安全標章搶答活動，加深對消費應有的常識。 4. 推廣消費新生活運動，介紹「三不七要」	1. 能辨識家中食品的標示。 2. 能說出生活中常見的食品標示。 3. 能說出政府安全標章。 4. 能說出「三不七要」的內容	1.食品安全標章學習單

三上 第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育~防「暴」幸福讚	**【法治教育】** 法 E8 認識兒少保護。 **【人權教育】** 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 **【性別平等教育】** 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	遇到家庭暴力時的求助方式	1 理解家暴發生時，可以保護自己的方法和求助管道。 2. 能夠向家人表達自己的愛。 3. 避免學生產生家暴加害者都是男性的迷思。	1. 小組討論周杰倫的「爸，我回來了」歌詞的意思與家暴的關聯性。 2. 小討論家暴怪獸的特徵，並想出遠離家暴怪獸的方法	1. 說出家暴發生時，可以保護自己的 3 個方法。 2. 能說出男女都有可能是家暴加害者。	1. 觀看”爸, 我回來了”歌詞 2. 觀看”[家庭暴力防治]我的家”影片
三上 第 17-19 週	3	環境教育 ~節能減碳愛地球	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 人類活動與全球暖化的關聯性。 2. 綠色能	1. 能了解全球暖化所造成的問題。 2. 能知道目前已被使用的綠色能源。	1. 小組討論環境遭受污染所引發的全球性議題。歸納出溫室氣體及二氧化碳的排放來源與人類活動有極密切關係的結論。 2. 學生事先蒐集太陽能、水力、風力之資料，透過課	1. 調查家中省水節電的方法，並記錄於學習單 2. 能說出	1.使用「蝴蝶朵朵」PPT

			環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	源的優缺點 3. 節能減碳的重要性。	3. 能認識環保標章。 4. 能選用環保標章產品。 5. 能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。	堂討論分析上述能源的優缺點。 3. 小組討論生活中的節能減碳方式，與落實在校園的方法。	人類活動對環境造成的影響。 3. 能說出生活中節能減碳的方法。	
三上 第 20 週	1	兒童權利公約~一起玩遊戲	E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童 基本需求的維護與支持。	「遊戲權」之內涵與重要性。	1. 能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。 2. 能理解「共融遊戲」之意義與內容。	1. 透過《兒童權利公約 CRC-08 兒童的遊戲權》的影片讓學生認識遊戲權。 2. 透過《我們一起玩共融遊戲場》的影片討論共融式遊樂設施的目的，所有人（含失能者）都有公平使用的機會。	1. 完成學習單。 2. 能說出遊戲權的意涵，並舉生活中的經驗為例子與同	1. 使用「聯合國兒童權利公約宣導」PPT

					3.藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。		學分享。	
三上 第 21-22 週	2	安全教育~搭車小高手	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	公共交通工具的特性與安全搭乘方法	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活 安全所帶來的威脅。	1.公車真便利。 2. 乘車安全三部曲。 3. 乘車安全便利貼。	1.完成學習單。 2. 能說出乘車安全的意涵，並舉生活中的經驗為例子與同學分 享。	1.使用「上車安全帶，下車安全門」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區學東國民中(小)學 115 學年度第二學期三年級彈性學習法定教育議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	當我們同在「議」起	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程(□主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過五大議題的探究與討論，讓學生能了解性別的刻版印象，不受性別的限制表達自己，並學會保護自己尊重他人的態度與能力。覺察人與環境的關係，探究人對環境的影響，找出友善的互動模式與行動方針，守護家人與環境。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技□科技融入參考指引			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.選出一種因性別刻板印象造成的限制或困擾，分組以戲劇模式演出情境，並統整出解決方法。 2.完成美好生活清單，由保護自己、體貼家人、擴及到愛惜生活環境，分組討論出自己能力範圍內可以做到的事情，以心智圖或樹狀圖等圖表做統整，並上台發表。 3.給予其他組別回饋與建議。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
三下 第 1-3 週	3	性別平等教育 ~選擇美，則美	性 E2 覺知身體意象對身心的影	尊重自己與他人的身體	1.引導學生覺知身體意	1. 「大鯨魚瑪麗蓮」繪本導讀	1. 能回答關於影片	1.繪本「大鯨魚瑪麗蓮」PPT

			響	的方法	象對身心的影響。 2.引導學生尊重自己與他人的身體。 3.引導學生面對外在環境能自我肯定。	2. 分組討論關於身體意象的四層次問題 3. 透過「選擇美，則美」廣告討論喜歡自己身體的什麼部分，幫現在的自己打分數。	四層次的問題。 2. 能發表對自己選擇的感受	
三下 第 4-7 週	3	性別平等教育 ~許一個美好的未來	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	性別刻板印象	1.從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2.藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。	1.小組討論一般人對職業存有那些性別刻板印象。 2.小組討論影響一個人工作上成功的因素。 3. 小組討論二十年後的自己會選擇什麼工作。 4.當自己換成另一個性別，工作選擇會不會改變。	1.能說出影響工作成功的因素。 2.能舉出專業比性別更重要的例子。 3.學生能說出自己興趣、能力、專長。	1. 「性別無歧視,平等造優勢」學習單

					3.由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 4.能學會溝通與表達的能力。			
三下 第 8-10 週	3	性侵害防治教育~校園安全地圖	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.校園的危險角落。 2.校園內、校園外各種危險情境的因應之道。	1.探查校園環境，了解校園環境。 2.知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3.知道保護自身安全的方法。 4.能實際演練遠離危險的因應之道。	1.進行「校園大探索」活動標註校園危險地方。 2.小組分享探查結果，並對校園危險地點與如何注意自己的安全提出討論。 3.透過影片演練各情境應該要如何反應。	1. 能在學習單標註 3 個校園危險地方。 2.能說出保護自己的方法。 3. 能演練危險情境的應對方法。	1. 「校園大探索」學習單

三下 第 11-13 週	3	家庭教育~均衡營養 DIY	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 六大類食物。 2. 健康良好的飲食習慣。 3. 「營養三明治」的製作活動。 4. 活動規劃與分工的過程。	1. 認識六大類食物的分類情形。 2. 認識五大類食物的攝取量。 3. 完成每日飲食攝取量記錄表。 4. 根據均衡飲食的原則，完成營養三明治的製作。 5. 小組分工合作，完成營養三明治的製作。	1. 引導學生回憶今日的飲食狀況，進而思考這些食品的營養分配是否均衡。 2. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量 3. 以遊戲的方式加強學生的對六大類食物的記憶。 4. 分組討論營養三明治製作活動事宜。 5. 進行營養三明治 DIY 活動。	1.能說出六大類食物的分類。 2. 能說出每日所需的五大類食物的攝取量。 3. 能完成每日飲食攝取量記錄表。 4. 能完成營養三明治的製作。 5. 能與小組合作，完成營養三明治的製作。	1.「認識六大類食物」學習單
三下 第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育~安全溫暖的家	**【法治教育】** 法 E8 認識兒少保護。 **【人權教育】** 人 E2 關心周遭不公平的事件，	1. 家暴的種類。 2. 保護自己的方法。	1.認識家中的性騷擾。 2.學會遇到性騷擾時的處理方法。 3.懂得求助的方法。	1. 師生討論隱私權及性騷擾 2. 小組討論不同情境下所遭遇到的問題，並想出合適的解決方法。	1. 能說出發生在家中的性騷擾，也是屬於家暴的一種。 2.能說出家暴情形發	1.「性騷擾防治簡報」學習單

			並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 **【性別平等教育】** 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。				生，不是小朋友的錯。 3.能說出拒絕不當碰觸的方法。	
三下 第 17-19 週	3	環境教育 ~環保小尖兵—資源回收神奇造紙術!	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 資源回收的目的與重要性。 2. 再生紙製程與步驟。	1.能說出資源回收的目的，了解資源回收的重要性。 2. 能說出再生紙的製作過程。 3. .能完成再生紙的製作。	1. 小組討論資源回收的分類方法，完成學習單，並發表討論內容。 2. 再生紙的製作活動 3. 展示完成後的成品，並發表再生紙的可利用性。	1. 完成「資源回收大探查！」學習單。 2. 說出再生紙的製作過程。 3. 完成再生紙的製作。	1. 「資源回收」PPT

三下 第 20 週	1	兒童權利公約~公平對待每一位兒童	E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。	1. 公平的定義。 2. 生活中的不公平。	1.能知道公平的定義。 2 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。 3. 願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人。	1. 透過影片討論公平的定義，與兩難情境的想法。 2. 利用小組討論澄清公平的定義，並討論改善的方法。	1.說明公平是什麼? 2. 能舉出生活中不公平的事件，並提出自己的想法。	1.「垃圾分類宣導懶人包」學習單
三下 第 21.22 週	2	安全教育~安全逃生我知道	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 熟練大客車逃生方式。 2. 交通事故的避難與逃生方式	1. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難 36 和逃生方式。 2. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向	1. 遊覽車設備。 2. 安全設備放大鏡。 3. 安全上車總體檢。	1.完成學習單。 2. 能說出安全逃生的意涵，並舉生活中的經驗為例子與同學分享。	1.「交通安全簡報」PPT

					家人宣導其重要性。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。