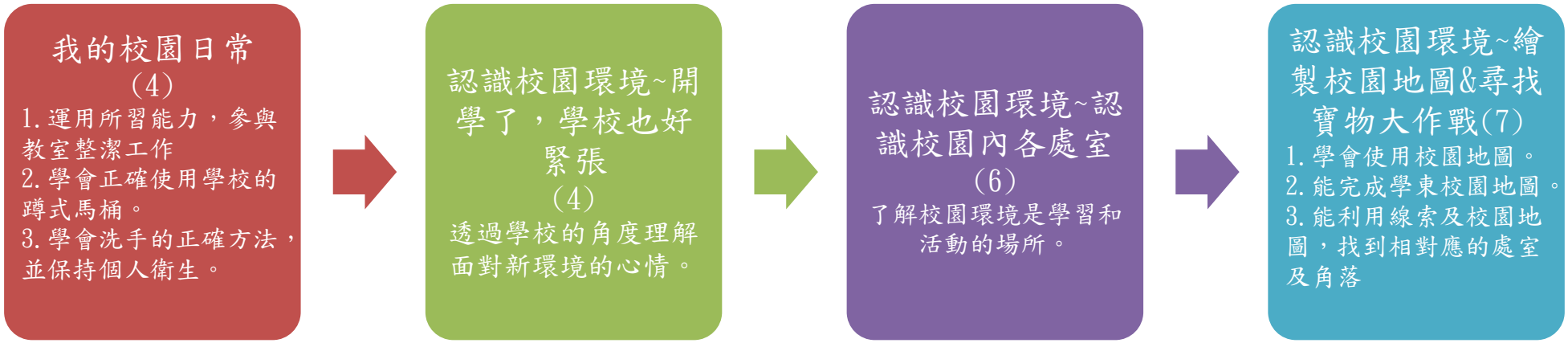
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安南區學東國民小學115學年度第一學期一年級彈性學習學貫東西課程計畫(□普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我愛學東-認識校園環境	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-觀察探索學東校園，培養解決問題的能力及喜愛校園的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	透過探索校園環境，使用並體驗學校設施，並了解校園日常問題之解決方式，讓學生在觀察探索中欣賞並愛上這美麗的學東校園。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成「學東好趣處」小書：(1)認識校園設施與處室。(2)使用與體驗校園設施與處室。(3)製作「學東好趣處」8頁小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
上學期 一~四周	4	我的校園日常	6-I-2(生) 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	自編教材-我會打掃、打掃闖關卡、「你會上學校的廁所嗎？」繪本PPT、洗手歌影片	1. 運用所習能力，參與教室整潔工作 2. 學會正確使用學校的蹲式馬桶。 3. 學會洗手的正確方法，並保持個人衛生。	聆聽： 教師指導打掃要領。 實作： 進行整潔打掃闖關。 整理： 完成學習單 辨識： 了解學校廁所與家中廁所外觀及使用方式的不同。 實作： 全班至廁所輪流假裝上廁所，了解正確流程。 實作： 演唱洗手歌並實際演練洗手步驟	進行正確的洗手步驟、實際演練(說出)如何正確使用學校廁所	1. 「你會上學校的廁所嗎？」繪本PPT 2. 洗手歌影片 3. 打掃闖關學習單

上學期 五~八周	4	認識校園環境~ 開學了，學校也好緊張	2-I-1(生) 以感官和知覺探索生活，覺察事務及環境的特性 1-I-3(國) 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 繪本「開學了，學校也好緊張！」。 2. 注音版情緒卡	透過學校的角度理解面對新環境的心情。	閱讀： 繪本「開學了，學校也好緊張！」。 分析： 指出繪本與學東的相同處。	1. 發表解決問題的方法 2. 找出學東國小與道格拉斯小學的相同處	1. 繪本「開學了，學校也好緊張！」PPT
上學期 九~十四周	6	認識校園環境~ 認識校園內各處室	2-I-1(生) 以感官和知覺探索生活，覺察事務及環境的特性	1. 認識校園各處室。 2. 各處室使用規範。	了解校園環境是學習和活動的場所。	辨識： 了解各處室的功用或所提供的服務及幫助。	1. 完成處室任務卡，並說出一項處室的功能 2. 完成闖關活動	1. 「認識校園各處室」及「使用校園各處室」PPT 2. 校園場地連連看學習單 3. 認識校園內各處室學習單
上學期 十五~二十一周	7	認識校園環境~ 繪製校園地圖&尋找寶物大作戰	2-I-4(生) 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、	1. 自製校園地圖。 2. 尋寶任務指示	1. 學會使用校園地圖。 2. 能完成學東校園地	實作： 繪製自己的校園地圖。 體驗： 進行校園尋寶活動，並完成各處室指定任務	1. 繪製地圖 2. 完成尋寶活動。	1. 學校地圖學習單 2. 處室任務卡

			事、物的方法。	信	圖。 3. 能利用線索及校園地圖，找到相對應的處室及角落			

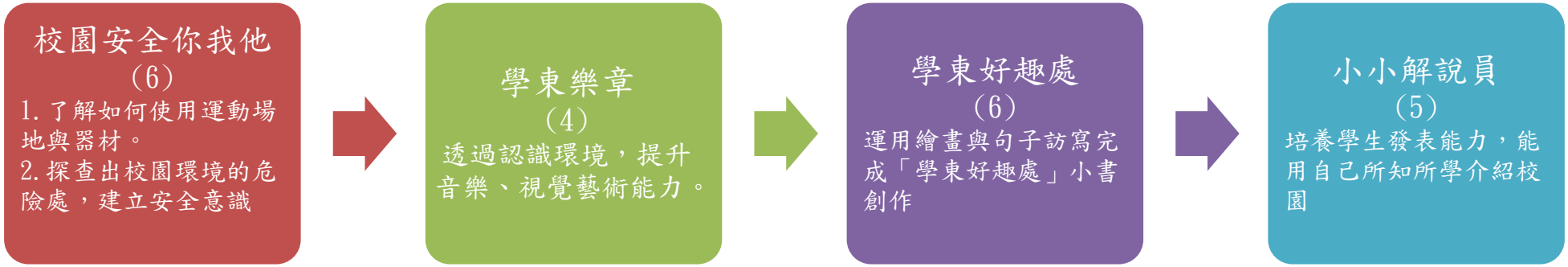
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安南區學東國民小學115學年度第二學期一年級彈性學習學貫東西課程計畫(□普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我愛學東-認識校園環境	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-觀察探索學東校園，培養解決問題的能力及喜愛校園的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	透過探索校園環境，使用並體驗學校設施，並了解校園日常問題之解決方式，讓學生在觀察探索中欣賞並愛上這美麗的學東校園。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	學東小小解說員：(1)發表小書內容 (2)實地介紹小書提及的校園設施				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
下學期 一~六周	6	校園安全你我他	3C-I-2(健) 表現安全的身體活動行為	1. 學東運動場地使用須知。 2. 校園安全地圖。 3. 學東國小校園危險區域 PPT	1. 了解如何使用運動場地與器材。 2. 探查出校園環境的危險處，建立安全意識	實作： 安全使用遊戲器材 整理： 完成正確玩遊戲學習單、	1. 實地勘查校園危險區域 2. 實際以正確方式操作運動及遊樂設施	1. 遊戲器材我會用學習單 2. 校園中的危險路口學習單
下學期 七~十周	4	學東樂章	5-I-1(生) 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建	歌曲 1.我們的學校 2.我愛鄉村	透過認識環境，提升音樂、視覺藝術能力	欣賞： 歌曲「我愛鄉村」 演唱： 歌曲「我們的學校」	1. 了解歌詞含意，並說出和學東國小的相似之處	1. 歌曲「我愛鄉村」 2. 歌曲「我們的學

			立初步的美感經驗。			創作： 改編歌曲「我愛學東」	2. 改編並演唱「我愛學東」	校」
下學期 十一~十六周	6	學東好趣處	6-I-2（國） 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。	1. 八頁小書製作教學PPT 2. 句子仿寫	運用繪畫與句子訪寫完成「學東好趣處」小書創作	寫作： 透過句型仿寫完成小書內容。 製作： 繪製八頁小書	完成八頁小書	1. 八頁小書製作教學PPT 2. 校園環境圖卡
下學期 十七~二十一周	5	小小解說員	2-I-1(國）以正確的發音流利地說出語意完整的話。	1. 發表「學東好趣處」小書。 2. 實地導覽	培養學生發表能力，能用自己所知所學介紹校園	發表： 介紹小書內容提及之場地，說明喜歡的理由。	完成小書介紹與場地導覽	1. 小小解說員教學 2. 自製八頁小書