

臺南市公立佳里區子龍國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 小龍新素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	子龍新公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、安全教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學習搭成遊覽車時應注意到的安全和車上禮儀，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	各式活動的學習單、班會紀錄表、口頭回答問題、戶外教育圖畫及短文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 3b-III-1 持續參與服務活	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討	1. 學生可以共同討論班級事務 2. 積極參加班級的自治活動，	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	對自己與他人悅納的表現。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程	學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表	
第 2-5 週	3	吾愛吾家	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 讓學童思考平日做家事的家人之辛勞，並對家人表示感恩。 2. 讓學童學	1. 觀察平時做家事的家人。 2. 家事的分類及自己可完成的部分。	1. 發表與省思，對家人的辛勞。 2. 實際展示做家事的動作。	吾愛吾家學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					習做家事的技巧。		3. 完成吾愛吾家學習單	
第 6-11 週	6	性別平等教育 - 1. 身體自主權的尊重與維護 2. 有什麼毛病	性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 <u>性 E4</u> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1. 玩具總動員-調查喜歡的物品 2. 動動腦，說說看-喜歡的物品所代表的意義。	完成 1. 玩具總動員 2. 動動腦，說說看	1. 玩具總動員 2. 動動腦，說說看學習單
第 12-17 週		戶外教育 ◎本戶外教育課程為 6 節課實施於課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪台江國家公園管理處 2. 搭乘-龍海號竹筏參觀瀉湖生態區	1. 善用五官的感知參與台江國家公園之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識瀉湖生態區	
第 18-21 週	4	環境教育 - 1. 沉默垃圾島	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	自 ING-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 自 ING-	1. 認識並了解資源過度利用造成的垃圾過量影響。 2. 透過探查活動認識	1. 討論資源過度使用及垃圾過量的影響。 2. 探究有效解決資源耗竭及垃圾過量的解決方法。	1. 討論找出生活中的垃圾問題。 2. 完成「沉默垃圾島」海報	1. 垃圾島嶼影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				III-5 能源的使用 與地球永續 發展息息相 關。	垃圾問 題。 3.學習改善 生活中垃 圾過量的 危害。 4.主動並積 極參與愛鄉 的各項行 動。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 小龍新素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	子龍新公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、安全教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學習搭成遊覽車時應注意到的安全和車上禮儀，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	各式活動的學習單、班會紀錄表、口頭回答問題、戶外教育圖畫及短文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 (第一週星期四開學)	1	班級自治會議	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 3b-III-1 持續參與服務活	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討	1. 學生可以 共同討論 班級事務 2. 積極參加 班級的自 治活動，	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	對自己與他人悅納的表現。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程	學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表	
第 3-5 週	3	家庭教育-讓愛看得見-溝通雙向道	家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E6覺察與實踐兒童在家庭中的	綜 Bc-III-1 探究倫理的相關議題	1. 會適時表達對父母的愛 2. 會以實際行動回饋父母長輩 3. 與其他手	了解家人的意義行為能和家人做朋友，互相分享、關愛。 了解良好的家庭溝通方式。學習關懷家人的具體作法。	完成「讓愛看得見」學習單。	「讓愛看得見」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			角色責任。		足相處的和諧			
第 6-12 週 (第九週清明連假)	6	性別平等教育－ 1. 語言、文字與符號的性別意涵分析 2. 臺灣女孩日	<u>性 E6</u> 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	綜3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 正確使用語言、文字或圖像來表示對各性別的尊重。 2. 世界各國對女性的對待	1. 討論及發表現今對性別的語言、文字與圖像。 2. 蒐集社界各國對女性的鄙視消息。 3. 探討臺灣女孩日，設計 logo	1. 臺灣女孩日 logo 設計圖 2. 分析現今報導中語言、文字等意涵。	剪報~蒐集相關新聞報導 人權議題
第 13-18 週		戶外教育 ◎本戶外教育課程為 6 節課實施於第 13 週-18 週之「其他類課程」之上課時間	<u>戶 E3</u> 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 <u>戶 E7</u> 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 體驗美感與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 體驗防災的重要性與學習自我防護之道。	1. 參訪台南美術館 2. 參訪防災教育館	1. 仔細聆聽台南美術館的歷史、特色與感受創作之美。 2. 用心體驗防災教育館內的每項措施	
第 19-21 週	3	環境教育－ 1. 環境殺手	<u>環 E16</u> 了解物質循環與	自 ING-III-5 能源的使用與地球永	1. 了解環境殺手對地球的破	1. 討論環境是如何被破壞。 2. 了解不同地區間所產生環境破壞，對家鄉的影響。	1. 經由影片欣賞，發現環境受	1. 垃圾變黃金的影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			資源回收利用的原理。	續發展息息相關。 社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。	壞。 2. 除了影響自己生存的地區，也會受到其他區域的牽連。		破壞的狀況。 2. 說出家鄉受到其他環境影響的後果。	
--	--	--	------------	--	-----------------------------------	--	-------------------------------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。