C3-1 學習節數分配表(國小特教學生/班型)　　（班型：情障巡迴輔導）

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度入學學習節數分配表

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數(A) 課綱規範領域節數		20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程			2	3	3	3	3
		社團活動與技藝課程				2	2	2	2
		特殊需求領域課程			社會技巧 1	社會技巧 1	社會技巧 1	社會技巧 1	社會技巧 1
		其他類課程			1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數			3	6	6	6	6
		(B) 課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數		23	31	32	32	32
			課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

註：

1.112 學年度入學需填寫三到六年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱規範總節數。

C3-1 學習節數分配表(國小特教學生/班型)　　（班型：情障巡迴輔導）

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度入學學習節數分配表

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數(A) 課綱規範領域節數		20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程				3	3	3	3
		社團活動與技藝課程				2	2	2	2
		特殊需求領域課程				社會技巧 1	社會技巧 1	社會技巧 1	社會技巧 1
		其他類課程				1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B) 課綱規範彈性學習節數				6	6	6	6
				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數				31	32	32	32
		課綱規範總節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

註：

1.112 學年度入學需填寫三到六年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱規範總節數。