

臺南市立太康國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	府城綠能與循環經濟探索之旅 (貨櫃公園主題教學)		
參與年級	一～六年級		
辦理地點	台南貨櫃公園		
預估辦理時間	第 <u>16</u> 週， 115 年 12 月 14 日至 115 年 12 月 18 日	預估參與人數	83 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 全校共同前往台南貨櫃公園，實地觀察由貨櫃疊砌而成的綠建築，認識資源循環再利用與環境友善的設計理念。 2. 結合園區空間進行體驗：		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	延續以環境為本，深耕藝文與科普閱讀之校本課程為核心。本次以「永續發展與循環經濟」為主題，運用在地的綠建築與環境教育主題園區 (貨櫃公園) 為遊學場所，引導學生從硬體建築到軟體體驗中，理解綠色科技、減碳生活與資源再利用的概念。		
教學流程	教學準備： 1. 透過閱讀資料與網頁，引導學生了解何謂「循環經濟」與「貨櫃再利用」。 2. 學習使用平板/電腦進行數位閱讀，上網查詢貨櫃公園的地理位置與設計特色，培養數位資訊擷取能力。 3. 認識綠建築的基本指標 (如節能、減廢、綠化)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 綠建築實地觀察：引導學生觀察貨櫃屋的隔熱、通風與空間錯落設計，了解環境友善如何帶入日常生活中。 2. 分齡主題體驗：低年級進行環境美學彩繪；中年級進行結構積木組裝；高年級進行綠能科技導覽與環境創客工坊。 3. 全校共融闖關：辦理園區低碳尋寶趣，藉由闖關遊戲落實環保概念，並深化學兄姐帶領學弟妹的互動情誼。 回顧省思： 進行跨年段的學習參訪成果分享交流會： 1. 低年級完成圖文記錄、中高年級撰寫學習心得。 2. 反思如何在學校或家庭生活中落實垃圾減量與資源循環。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教學主任劉桂綿

校長核章：_____

太康國小
校長洪傳凱