

臺南市公立柳營區太康國民小學 115 學年度第 1 學期四年級彈性學習 太康 smart 小公民 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

學習主題名稱	太康 smart 學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	差異與多元- 透過主題式分組討論，使學生了解性別刻板印象並學會尊重他人不加以歧視；並能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會愛護環境的重要。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	從家庭與學校的角度切入，讓學生認識個人特質，並透過體驗與實踐處理日常生活問題，學習樂於與人互動，了解與同理他人，並藉由戲劇表演或多元展能活動，讓學生能夠具備身心健全發展的素質，建立團隊合作的素養。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學生能夠以分組簡報方式，分享戶外教學的心得感想							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	性別平等教育-男生 女生一定要分得那麼清楚嗎?	【社會】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊	1. 了解透過男女混合分組後男女生想法的差異 2. 體會興趣並	1. 群體（包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到	1. 分組討論：男生女生配，將學生男女混合兩人分成一組，各自寫下心中認為男生和女	1. 完成學習單了解男女之間的特質 2. 分組討論並欣賞別人的專	台南市國教輔導團

			重。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【健體】 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	不因性別有所差異我們都要學習尊重別人	理解、尊重與保護，並避免偏見。 2. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 3. 情緒的辨識與調適。	生應該有的特質。 2. 分組討論與發表： 將學生分成四組，請他們仔細閱讀奧立佛是個娘娘腔繪本內容並分享討論心得。	長，而不是以刻板印象來定義他人	
第 5-6 週	2	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹	1. 團隊合作的意義與重要性。 2. 關懷團隊成員的行動。 3. 團體活動的參與態度。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。		3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 7-8 週	2	安全教育-搭車小高手	A-II-2 認識上下車與車輛行駛時的危險行為。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。	1. 認識搭乘護身口訣「12345」 2. 安全乘車我最行	1. 進行「設備放大鏡」分組活動討論 2. 進行「設備放大鏡」分組活動演練及解說	1. 「設備放大鏡」分組活動 1 2. 觀察公車透視圖，找出逃生的安全設備及所在位置。 3. 認識搭乘護身口訣「12345」 4. 「設備放大鏡」分組活動 2，擔任安全設備解說員	1. 能認真聆聽及參與討論 2. 正確參與演練	1. 教育部交通安全教育課程模組教案 2. 學習單：校網
第 9-10 週	2	生命教育-我是超人我保護你	【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 【綜合】 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1. 了解貧窮的內涵以及真實情況。 2. 透過瞭解貧窮，產生消除貧窮的信心，並確立此概念與實際行動。 3. 進而對自身	1. 影片引導 2. 影片的播放過程中請學生紀錄下所看見及感受 3. 分享上一節課搜尋的小英雄故事《我還小，但我能改變世界》	1. 活動一：微小的光，翻轉世界 2. 影片引導：* 【今周刊】美國善良少女 拯救百萬非洲小孩 https://www.youtube.com/watch?v=e2jlop3fTN4 *【五歲	1. 能認真聆聽及參與討論 2. 能紀錄下所看見及感受	1. 線上影片 2. 國教輔議題融入說明手冊/4.10 生命教育 3. 永續發展目標(SDGs)教育手冊/教育部出版

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	可以消除極端貧窮的信念產生信心與行動力。	4. 【2020 寫信馬拉松】你有能力改變世界！	童拯救百萬非洲童】 https://www.youtube.com/watch?v=IC H38gXd3ec *【孩子救了孩子】 https://kingcar.org.tw/action-news/279 3. 《我還小，但我能改變世界》 https://www.youtube.com/watch?v=bl UZ68g4928 4. 製作「舊鞋救命」宣傳海報，		4. 平板
第 11-13 週	3	家庭教育-均衡營養 DIY	【健體】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 能說出學生喜歡零食的理由。 2. 找出食品標誌並寫出學習單。 3. 討論買到過期的食物處理方式	1. 了解生長發育的意義與成長個別差異。 2. 說出自己能做的事。 3. 明白個人日常生活問題所需的資源。	1 請學生自由發表對於零食的看法：為什麼會喜歡這樣的零食呢？零食從何處購買。 2 指導學生學習單內容，找出家中食品並記錄該食品標示，進行討論。 3. 教師提問，請學生自由發表遇到的食品已經過期處理方式	1. 能參與討論對於零食看法 2. 能完成學習單 3. 能口頭發表過期的食物處理方式	學習單：校網
第 14 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實	1. 團隊合作的意義與重要性。 2. 關懷團隊成員	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級	班會記錄表

			團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	的行動。 3. 團體活動的參與態度。	作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 15-21 週	7	漫遊「海上綠色隧道」、七股鹽山	社 2a-II-1 表達對居住地方、社會事物與環境的關懷。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	能表達參訪台江溼地公園及四草綠色隧道、七股鹽山的心得與收穫。	1. 實地觀察台江濕地公園。 2. 搭乘竹筏，探索與觀察綠色隧道濕地生態。 3. 漫遊七股鹽山，了解地方產業。	1. 透過實地參訪，讓學生將環境友善的概念，帶入個人的生活中。 2. 了解地方產業的興衰。	1. 能說出濕地的定義。 2. 能舉出生長在濕地的動植物各 3 種。 3. 能利用日記或手札寫出感想與心得。	心得與感想手札或日記

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區太康國民小學 115 學年度第 2 學期四年級彈性學習太康 smart 小公民課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	太康 smart 學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	差異與多元- 透過主題式分組討論，使學生了解兩性能相互合作完成一件事並了解行業不受性別的限制；並透過本學習活動讓學生養成正確的消費習慣與態度，促進身體健康與社會和諧。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過體驗、實踐探索公民問題，讓學生學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，並藉由發表活動的進行，讓學生具備探索問題的思考能力，並因應日常生活情境及學會與團隊成員合作。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	以戲劇或多元方式呈現，期末成果發表會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	交通安全-追風安全俠	Cc-II-2 知道自行車安全裝備的意義與功能。	1. 認識騎士在交通中的角色定位。	認識自行車騎士的責任及自行車安全配備	1. 「大家來挑戰」碰撞實驗活動	1. 認真參與實驗活動 2. 通過自行車	1. 教育部交通安全教育課程模組教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			Cc-II-3 學習自行車的基本維護技巧，並在安全的環境下，學習與練習基本的安全騎乘技巧。	2.覺察自身狀態與能力。 3.操作車輛（領車、平衡） 4.了解騎乘上路前必須注意的事。	為目標	2.自行車路考闖四關 3.「保護粉筆」大作戰分組實作 4.「測試自行車」分組實作 5.守規則 自在騎	路考闖四關考照 3. 學習與練習基本的安全騎乘技巧	2.自行車
第 4-5 週	2	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2.藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1.團隊合作的意義與重要性。 2.關懷團隊成員的行動。 3.團體活動的參與態度。	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3.各股工作報告 4.討論提案 5.臨時動議 6.選舉下次主席 記錄司儀 7.老師講評 8.散會	1.學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 6-8 週	3	性別平等-職業對碰 相信自己，勇	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並	1.體驗活動後能明白兩性相互欣賞的目的	1.學習自我表達的適切性。 2.學習與家	教師引導學生進行分組討論工作有男女之別嗎？	1.活動參與後能寫出欣賞兩性的特質與優	學習單：校網

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		敢求助（國輔 1）	表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	2. 了解彼此的不同專長與人格特質	人、同儕及師長的互動。 3. 練習人際溝通的態度與技巧。	為什麼？等議題	點 2. 能討論出正確的性別平等觀念	
第 9-11 週	3	家庭教育-做個聰明消費小贏家	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	1. 能思考自己能為家庭做什麼？ 2. 能計算並列出減少家中不必要開銷的好方法	1. 能說出自己能做的事。 2. 自己感興趣的人、事、物。 3. 自我探索的想法與感受。	1 教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢。 2 教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢？	1. 能參與討論活動內容。 2. 能經驗分享減少開銷方法	家事圖卡
第 12-15 週	4	戶外教育 太康有機農場-從田間到舌尖	社 2a-II-1 表達對居住地方、社會事物與環境的關懷。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	1. 理解有機耕作的意義。 2. 能表達參訪太康有機農場的心得與收穫。 3. 扎根有機食農教育，包含有機作物導覽、四季蔬菜採收，並強調「食當季、吃在地」的永續	1. 實地觀察太康有機農場。 2. 體驗農夫種植農作物及過程之辛勞。 3. 實際支持在地有機農業	1. 透過實地參訪，讓學生將環境友善的概念，帶入個人的生活中。 2. 了解地方產業的興衰與創新。	1. 能說出有機的定義。 2. 能舉出有機農產品的條件以及了解有機蔬果的栽培歷程，培養尊重自然、珍惜食物的觀念。 3. 能利用日記或手札寫出感想與心得。	心得與感想手札或日記

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16-17 週	2	生命教育-我只是「還沒做到」	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	理念。 1. 討論與分享 2. 影片欣賞 3. 繪本共讀：只是還沒做到，不是你做不到！》 4. 思考與討論	1. 能辨識屬於「成長性思維」的語句，並說出自己的想法。 2. 能說出「成長性思維」及「定型化思維」的差異。 3. 寫下自己曾經面對挑戰而放棄的經驗。 4. 寫下「成長性思維」的語句，回應同學曾經放棄的經驗。	1. 透過牌卡，辨識屬於「成長性思維」的語句，並說明自己的想法。 2. 說出「成長性思維」及「定型化思維」的差異。 3. 寫下自己曾經面對挑戰而放棄的經驗。 5. 寫下「成長性思維」的語句，回應同學曾經放棄的經驗。	1. 能說出自己的想法。 2. 能寫下自己曾發生的經驗。 3. 分組練習：思考與討論。	1. 【欣賞影片】電影《面對巨人》片段 https://reurl.cc/09yM8Y (0:35-6:40) 2. 繪本共讀：只是還沒做到，不是你做不到！》
第 18-21 週	4	成果發表會	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 展現自己在學校所學，及呈現所學之成果。 2. 與同學團隊互助合作。	學習成果的展現。	1. 能積極參與成果發表會的各項活動。 2. 與同學團隊合作，完成表演節目。	1. 積極參與 2. 團隊合作	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。