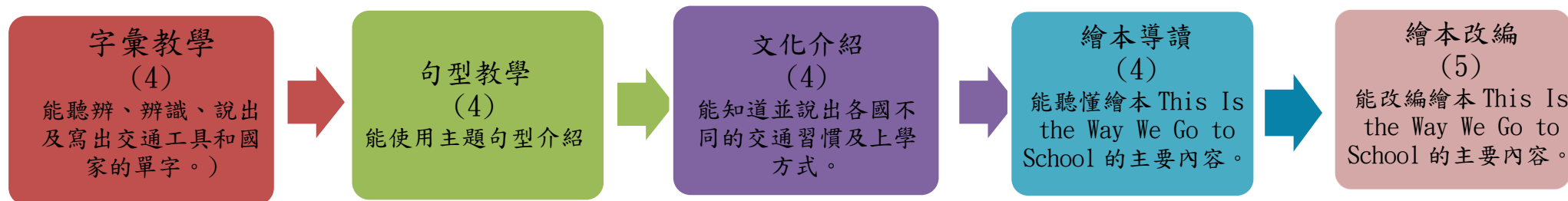


臺南市公立柳營區太康國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	English fairy, ready go! 英語精靈國際通-英語 精靈兜風 go	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2.透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	擔任英語小導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
1-4 週	4	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能	1. 國家字彙。 2. 交通工具字彙。	1. 能聽辨、辨識、說出及寫出交通工具和國家的單字。	1. 交通工具和國家主題單字介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

			力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
5-8 週	4	二、句型教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 主要句型： A: Where are you from? B: I' m from (Taiwan) . A: How do you go to school? B: I go to school (by bus) .	1. 能用 A: Where are you from? B: I' m from (Taiwan) . A: How do you go to school? B: I go to school (by bus) . 詢問他人及回答自己來自哪個國家及上學的方式。	1. 主題句型介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

9-12 週	4	三、文化介紹	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎(社會) 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 ◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中	1. 了解各國不同的上學方式。 2. 認識各國的交通習慣。	1. 能知道並各國不同的交通習慣及上學方式。	1. 各國的交通習慣及上學方式介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單
--------	---	--------	---	---	-------------------------------	---------------------------	--	-----------

			需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
13-16 週	4	四、繪本導讀	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞	1. This Is the Way We Go to School 繪本故事。	1. 能聽懂繪本 This Is the Way We Go to School 的主要內容。	1. This Is the Way We Go to School 繪本導讀。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

			彙。					
17-21 週	5	五、繪本改編	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 ◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎(藝術) 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己想上學的方式。	1. 能改編繪本 This Is the Way We Go to School 的故事。	1. 製作英語精靈兜風 go PPT 及發表。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

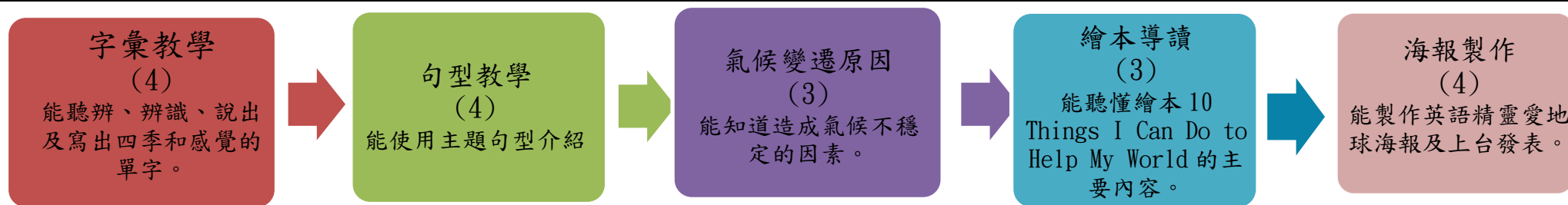
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	English fairy saves the earth. 英語精靈國際通-英語 精靈愛地球	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	以英文說明自己能幫助地球做的事，並製作成海報及上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
1-4 週	4	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 四季字彙。 2. 感覺字彙。	1. 能聽辨、辨識、說出及寫出四季和感覺的單字。	1. 四季和感覺主題單字介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	1. 四季字彙。 2. 感覺字彙。

			◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
5-8 週	4	二、句型教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 主要句型： A: What' s your favorite season? B: My favorite season is <u>(spring)</u> . A: How do you feel? B: I feel <u>(sad)</u> .	1. 能用 A: What' s your favorite season? B: My favorite season is <u>(spring)</u> . A: How do you feel? B: I feel <u>(sad)</u> . 詢問他人及回答自己喜愛的季節及感受。	1. 主題句型介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	1. 主要句型： A: What' s your favorite season? B: My favorite season is <u>(spring)</u> . A: How do you feel? B: I feel <u>(sad)</u> .

9-11 週	3	三、氣候不穩定因素	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎(自然)po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 ◎【環境教育】環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	1. 造成氣候不穩定的因素。	1. 能知道造成氣候不穩定的因素。	1. 察覺及討論造成氣候不穩定的因素。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	1. 造成氣候不穩定的因素。
--------	---	-----------	---	----------------	-------------------	---------------------	--	----------------

			◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
12-14 週	3	四、繪本導讀	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎（自然）po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及	1. 10 Things I Can Do to Help My World 繪本故事。	1. 能聽懂繪本 10 Things I Can Do to Help My World 的主要內容。	1. 10 Things I Can Do to Help My World 繪本導讀。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	1. 10 Things I Can Do to Help My World 繪本故事。

			網路媒體等察覺問題。 ◎【環境教育】環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 ◎【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
15-18 週	4	五、海報製作	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎(綜合)3d-III-1 實踐環	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己能幫助地球做的事。	1. 能寫出自己能幫助地球做的事。	1. 製作英語精靈愛地球海報及上台發表。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 實作評量 能參與討論，製作英語精靈愛地球海報及上台發表。	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己能幫助地球做的事。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			境友善行 動，珍惜生態資源與環境。 ◎(藝術) 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 ◎【環境教育】環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。