

臺南市公立柳營區太康國民小學115學年度第一學期五年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

課程名稱	World, fun world. 英語精靈遊世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)							
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1.E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2.透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育							
總結性 表現任務	擔任英語小導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
字彙教學(6) (天氣、季節、國家字彙) 能聽辨、辨識、說出及 寫出天氣、季節和國家 的單字。 ➡ 句型教學 (常用句型)(6) 能運用所學句型詢問 他人及回答各國的天 氣。 ➡ 歌曲教學(3) 能以正確的發音及適 切的速度吟唱天氣之 歌 ➡ 英語小導遊(6) 能使用PPT介紹全世界某 些國家的四季天氣概況， 並上台發表。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6週	6	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽	1.天氣字彙。	1. 能聽辨、辨	1. 天氣、季節	作業評量	自選教材補充

			懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】	2. 季節字彙。 3. 國家字彙。	識、說出及寫出天氣、季節和國家的單字。	及國家主題單字介紹。	能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	學習單
--	--	--	---	---------------------------------	----------------------------	-------------------	---	-----

			國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
7-12週	6	二、句型教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的	1. 主要句型： A: How' s the weather in <u>(season)</u> in <u>(country)</u>? B: It' s <u>(sunny)</u>.	1. 能用 A: How' s the weather in <u>(season)</u> in <u>(country)</u>? B: It' s <u>(sunny)</u>. 詢問他人及回答各國的天氣。	1. 主題句型介紹。 2. 各國天氣預報。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

			字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
13-15週	3	三、天氣之歌	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. How' s the weather? 天氣之歌。	1. 能以正確的發音及適切的速度吟唱 How' s the weather? 天氣之歌。	1. How' s the weather? 天氣之歌介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量	自選教材補充學習單

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			◎2-III-6 能使用簡易的日常生 活用語。 ◎2-III-7 能作 簡易的回答和描 述。 ◎3-III-1 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的 句子。 ◎4-III-1 能抄 寫課堂中所學的 字詞。 ◎4-III-2 能抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-III-6 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻 文。 ◎6-III-1 具有 好奇心，主動向 教師或同學提出 問題。 ◎6-III-2 樂於 參與課堂中各類 練習活動，不畏 犯錯。 ◎【國際教育】 國 E6 具備學習 不同文化的意願 與能力。			能投入課堂的 活動。 觀察評量 能參與討論， 並運用於實際 生活情境中。	
--	--	--	--	--	--	---	--

			◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
16-21週	6	四、我是英語小導遊 1. 結合過去所學句型，擬定講稿。 2. 實作：擔任英語導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納全世界某些國家的四季天氣概況。	1. 能使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況，並上台發表。	1. 製作英語小導遊 PPT。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 上台發表：每位孩子擔任英語導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況。	自選教材補充學習單

			◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎(藝術) p-III-4 議題融入複合媒材創作(藝術)。 ◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 ◎【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 (自然) ah-III-1 利用科學知識解日常生活觀察到的現象(自)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			po- III -1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學115學年度第二學期五年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

課程名稱	I can plan. 英語精靈 good planner	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)							
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1.E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2.透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ■資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ■閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ■國際教育							
表現任務	使用 PPT 介紹自己安排的課表，並說明原因。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
字彙教學 (5) (星期、科目字彙) 能聽辨、辨識、說出及 寫出星期和科目的單字。 ➡ 句型教學 (常用句型)(5) 能運用所學句型詢問 他人及回答星期名稱 和喜愛的科目 ➡ 歌曲教學(5) 能以正確的發音及適 切的速度吟唱星期歌、 科目之歌 ➡ 英語精靈good planner(6) 能使用PPT介紹自己安排 的課表及原因，並上台發 表。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-5週	5	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽	1. 星期字彙。	1. 能聽辨、辨	1. 星期和科目	作業評量	自選教材補充

		懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教	2. 科目字彙。	識、說出及寫出星期和科目的單字。	主題單字介紹。	能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主题單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	學習單
--	--	---	----------	------------------	---------	---	-----

			育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
6-10週	5	二、句型教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能	1. 主要句型： A: What day is today? B: It' s <u>(Monday)</u> . A: What' s your favorite subject? Why? B: My favorite subject is <u>(English)</u> because I like ____.	1. 能用 A: What day is today? B: It' s <u>(Monday)</u> . A: What' s your favorite subject? Why? B: My favorite subject is <u>(English)</u> because I like ____. 詢問他人及回答星期名稱和喜愛的科目。	1. 主題句型介紹。 2. 功課表圖表閱讀。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

			抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
11-15週	5	三、歌曲教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說	1. What day is today?星期歌 2. Do you like____?科目之歌	1. 能以正確的發音及適切的速度吟唱 What day is today? 星期歌及 Do you like____? 科目之歌。	1. What day is today? 星期歌及 Do you like____? 科目之歌介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元	自選教材補充學習單

		出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】國 E6 具備				的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	
--	--	---	--	--	--	--	--

			學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
16-21週	6	四、英語精靈 good planner	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己喜愛的科目及原因。	1. 能使用 PPT 介紹自己安排的課表及原因，並上台發表。	1. 製作英語精靈 good planner PPT。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 上台發表： 每位孩子使用 PPT 介紹自	自選教材補充學習單

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 ◎(藝術) p-III-4議題融入複合媒材創作(藝術) ◎(綜合) Bc-III-3運用各種資源解決問題的規劃 ◎【國際教育】國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般				已安排的課表及原因，並上台發表。	
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------	--

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙					
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。