

臺南市公立柳營區太康國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Phonics Fairy 發音精靈唱唱歌	實施年級 (班級組 別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係-能透過英語發音歌曲，讓學生了解發音的基本概念，並且培養學生對於英語學習的動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠學會三首英語歌曲，以及做成果展現。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	英語歌曲天王天后：1. 小組完成歌曲展演 2. 期末成果發表會演出				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
發音嘉年華 Part I (18) 聽辨字母名 ➡ 發音嘉年華 Part II (6) 能說出字母名 ➡ 發音嘉年華 Part III (6) 說出英語語音 ➡ 發音精靈開 Party (12) 熟悉所學英語歌曲					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-9 週	18	發音嘉年華 Part I	(英) ◎1-I-1 能聽辨字母名。 ◎1-I-2 能聽辨英語語音。 ◎1-I-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-I-4 能聽辨句子的節奏。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (生) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 (生) 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 字母的發音 2. 生活中的相關字彙。 3. 字母展演	能學會歌曲以及歌詞中的 26 個字母發音與生活中相對應的字彙，並且能夠以分組的方式使用肢體或生活用品展現出字母。	1-1 引導學生學習英語歌曲 Phonics Song ver. 2 1-2 使用字母卡以及圖卡認識歌曲中字母的發音以及相關字彙。 1-3 分組上台使用肢體、生活用品展演英語歌曲 Phonic Song ver. 2。	1. 態度評量: 欣賞歌曲。 2. 實作評量: 歌曲吟唱。 3. 口頭評量: 辨別字母的發音以及相關字彙。 4. 實作評量: 分組展演歌曲。	自編教材、 Phonic Song ver. 2
第 10-12 週	6	發音嘉年華 Part II	(英) 2-I-1 能說出字母名。 2-I-2 能說出英語語音。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 (英) 3-I-1 能辨識大小寫字	1. 認識母音 2. 生活中的相關字彙。 3. 歌曲 PK	能學會歌曲中的母音以及相關字彙，並且將班上分為三組，舉辦歌曲 PK 賽。	2-1 引導學生學習英語歌曲 The Vowel Family 2-2 使用字母卡以及圖卡認識歌曲中母音以及相關字	1. 態度評量: 欣賞歌曲。 2. 實作評量: 歌曲吟唱。 3. 口頭評量: 辨別母音發音以及相關字彙。	自編教材、 The Vowel Family

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			母。			彙。 2-3 發音歌曲 PK 賽	4. 實作評量: 歌曲 PK 。	
第 13-15 週	6	發音嘉年華 Part III	(英) 2-I-1 能說出字母名。 2-I-2 能說出英語語音。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。。 (英) 3-I-1 能辨識大小寫字母。	1. 認識母音 2. 生活中的相關字彙。 3. 歌曲接唱	能學會歌曲中的雙子音以及生活中相關字彙，並舉辦歌曲接唱大會。	3-1 使用歌曲與字母卡認識雙子音與相關字彙 3-2 歌曲接唱大會	1. 態度評量: 欣賞歌曲。 2. 實作評量: 歌曲吟唱 3. 口頭評量: 辨別雙子音的發音以及相關字彙。 4. 實作評量: 歌曲接唱	自編教材、 The Double Letter Consonant Song
第 16-21 週	12	發音精靈開 Party	(英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。。 (藝) 1-11-4 能感知、探索與表現演藝術的元素與形式。	1. Phonic Song ver. 2 2. The Vowel Family 3. The Double Letter Consonant Song 4. 期末多元展能	讓學生熟悉本學期學過之歌曲，並分組安排表演活動。	4-1 將學生分三組：發音組、母音組、雙子音組。 4-2 學生根據組別做練習。 4-3 在期末多元展能時作成果發表。	1. 實作評量: 學會三首歌曲。 2. 實作評量: 在多元展能時發表。	Phonic Song ver. 2 The Vowel Family The Double Letter Consonant Song

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫								
學習主題名稱 (中系統)	Phonics Fairy 發音精靈說故事		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係-使用字母故事加深學生的字母與發音概念，並培養學生改寫故事的寫作技巧。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能夠透過故事更加了解字母與發音概念，並能夠讓學生練習寫作技巧。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	字母小作家：1. 自創字母王國的故事 2. 字母王國小書製作。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
認識字母王國 (10) 聽辨字母名 ➡ 字母王國的故事 (12) 臨摹抄寫大小寫字母 ➡ 我的字母王國 (20) 能書寫 26 個字母								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相	學習評量	自編自選 教材 或學習單

			議題實質內涵			關學習活動之內容與教學流程		
第 1-5 週	10	認識字母王國	(英) ◎1-I-1 能聽辨字母名。。 ◎1-I-2 能聽辨英語語音。 ◎1-I-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-I-4 能聽辨句子的節奏。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 (生) 4-I-1 利用各種生活得媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 26 個字母。 2. 字母王國。 3. 自創字母王國。	1. 學生能夠回憶 26 個字母。 2. 學生能夠藉由字母王國故事複習字母。 3. 學生能夠以簡易的繪圖畫制出自己心中的字母王國。	1.1 複習字母。 1.2 認識字母王國的生存法則。 1.3 劃出字母王國。	1. 聆聽故事 2. 上課態度 3. 字母王國製作。	自編教材、方雅玳老師的「字母奇幻王國」影片
第 6-11 週	12	字母王國的故事	(英) 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 (英) 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 字母王國的故事。 2. 猜出老師故事中的字母與其發音。 3. 自己的字母王國的故事。 4. 字母王國故事分享。	1. 學生能夠根據方雅玳老師的「字母奇幻王國」更加熟悉字母規則與發音。 2. 藉由猜燈謎遊戲，讓學生更加熟悉字母。 3. 學生能夠分組討論並寫出自己的字母故事。	2-1 欣賞方雅玳老師的「字母奇幻王國」影片。 2-2 發音猜謎，猜出老師形容的故事屬於哪位王國成員。 2-3 學生分組討論，字母王國還可以變成哪些不同的故事。 2-3 學生發表自己編成的故事。	1. 上課表現 2. 影片欣賞 3. 猜謎 4. 分組時聆聽組員意見，不爭吵。 5. 自編故事	自編教材、方雅玳老師的「字母奇幻王國」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 12-21 週	20	我的字母王國	(英) 4-11-1 能書寫 26 個字母。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 (生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 彙整學生自編故事。 2. 字母猜謎 3. 字母王國小書。	1. 學生將自己的字母故事分享，並舉辦字母猜謎比賽。 2. 學生能夠發揮藝術創作精神，繪製出自己的字母王國小書。	3-1 老師將學生的故事做彙整。 3-2 字母猜謎比賽。 3-3 小書製作：將自己的字母王國製作成小書。	1. 分享自己創作的故事。 2. 小書製作	方雅玳老師的「字母奇幻王國」影片
-----------	----	--------	--	--	--	---	-------------------------------------	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。